**Karty zajęć**

**do programu studiów drugiego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**na kierunku**

**„Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzania zasobami Straży Granicznej”**

**Spis treści**

[**A.** **MODUŁ ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH: TEORETYCZNE ASPEKTY BEZPIECZEŃSTWA, PRAWA I EKONOMII** 4](#_Toc208997515)

[1. **Bezpieczeństwo – teoria, strategie, zarządzanie** 4](#_Toc208997516)

[2. **Filozofia bezpieczeństwa** 8](#_Toc208997517)

[3. **Polityka społeczno-gospodarcza** 11](#_Toc208997518)

[4. **Zarządzanie logistyką bezpieczeństwa** 14](#_Toc208997519)

[5. **Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego** 18](#_Toc208997520)

[6. **Wybrane aspekty polityki migracyjnej i postepowania w sprawach cudzoziemców** 22](#_Toc208997521)

[7. **Ochrona własności intelektualnej** 26](#_Toc208997522)

[**B.** **MODUŁ ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH: ZARZĄDZANIE W STRAŻY GRANICZNEJ** 29](#_Toc208997523)

[**1.** **Proces zarządzania w praktyce Straży Granicznej** 29](#_Toc208997524)

[**2.** **Zarządzanie zasobami ludzkimi Straży Granicznej**  34](#_Toc208997525)

[**3.** **Praktyczne aspekty psychologii zarządzania** 39](#_Toc208997526)

[**4.** **Kreowanie wizerunku Straży Granicznej poprzez wystąpienia publiczne i medialne** 43](#_Toc208997527)

[**5.** **Trening rozwoju osobistego potencjału kierownika** 49](#_Toc208997528)

[**6.** **Etyka i kultura menedżerska** 52](#_Toc208997529)

[**7.** **Współpraca międzynarodowa i krajowa Straży Granicznej** 57](#_Toc208997530)

[**8.** **Język obcy I (angielski)** 61](#_Toc208997531)

[**9.** **Język obcy II (rosyjski/niemiecki/francuski)** 65](#_Toc208997532)

[**C.** **MODUŁ ZAJĘĆ FAKULTATYWNYCH** 70](#_Toc208997533)

[**1.** **Cyberrozpoznanie w kontekście przestępczości zorganizowanej** 70](#_Toc208997534)

[**2.** **Zarządzanie bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni** 74](#_Toc208997535)

[**3.** **Kryminalistyka w procedurze karnej** 78](#_Toc208997536)

[**4.** **Nadzorowanie jakości weryfikacji autentyczności dokumentów w kontroli granicznej** 82](#_Toc208997537)

[**5.** **AI w analizie informacji i działaniach wspierających bezpieczeństwo granic** 86](#_Toc208997538)

[**6.** **Systemy informacyjne i techniczne w zapewnianiu bezpieczeństwa granicy państwowej** 90](#_Toc208997539)

[**7.** **Podejmowanie decyzji w obszarze kontroli granicznej** 95](#_Toc208997540)

[**8.** **Podejmowanie decyzji w obszarze zwalczania nielegalnej migracji i przestępczości** 100](#_Toc208997541)

[**9.** **Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – presja migracyjna** 105](#_Toc208997542)

[**10.** **Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – zagrożenia w kontroli granicznej** 110](#_Toc208997543)

[**11.** **Zdrowie psychiczne i dobrostan – profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego** 114](#_Toc208997544)

[**12.** **Zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa** 118](#_Toc208997545)

[**13.** **Kontrola graniczna i migracja – konwersatorium w języku angielskim** 122](#_Toc208997546)

[**14.** **Współpraca międzynarodowa i komunikacja międzyinstytucjonalna – konwersatorium w języku angielskim** 126](#_Toc208997547)

[**15.** **Zastosowanie analizy kryminalnej w działalności służbowej Straży Granicznej** 130](#_Toc208997548)

[**16.** **Kierowanie zespołem oględzinowym** 134](#_Toc208997549)

[**17.** **Uwarunkowania prawne służby i pracy w Straży Granicznej** 138](#_Toc208997550)

[**18.** **Normatywny system ochrony praw człowieka** 143](#_Toc208997551)

[**D. MODUŁ DOSKONALENIA SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I UMIEJETNOŚCI SPECJALNYCH** 147](#_Toc208997552)

[**1.** **Rekreacja ruchowa – zespołowe formy aktywności ruchowej w Straży Granicznej** 147](#_Toc208997553)

[**2.** **Szkolenie strzeleckie – użytkownik paralizatora** 152](#_Toc208997554)

[**3.** **Szkolenie strzeleckie – specjalista w zakresie wykorzystania środków przymusu bezpośredniego** 158](#_Toc208997555)

[**E. MODUŁ SEMINARIUM DYPLOMOWEGO** 165](#_Toc208997556)

[**1.** **Metodologia badań naukowych** 165](#_Toc208997557)

[**2.** **Seminarium dyplomowe** 169](#_Toc208997558)

[**F. MODUŁ PRAKTYK** 174](#_Toc208997559)

[**1.** **Praktyka zawodowa** 174](#_Toc208997560)

1. **MODUŁ ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH: TEORETYCZNE ASPEKTY BEZPIECZEŃSTWA, PRAWA I EKONOMII**
2. **Bezpieczeństwo – teoria, strategie, zarządzanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Bezpieczeństwo – teoria, strategie, zarządzanie*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | **Kod zajęć**  **A1** | | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | | **Rok/Semestr** | |
| **2026 - 2028** | | **2026 - 2027** | | **I/I** | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr inż. Mirosław Sondecki (miroslaw.sondecki@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 165) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Pogłębienie i poszerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa rozumianego jako kompleksowy proces obejmujący różne działania podejmowane przez wszystkich moderatorów życia publicznego mające na celu zapewnienie poczucia bezpieczeństwa jednostek, grup społecznych i wielkich ludzkich zbiorowości |
| **C2** | Doskonalenie umiejętności względnie obiektywnego wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w celu rozwiązywania problemów w tym obszarze i zarządzania bezpieczeństwem na różnych jego poziomach i w sektorach, w szczególności w zakresie zarządzania ochroną granicy państwowej |
| **C3** | Kształtowanie postawy gotowości do uznawania znaczenia wiedzy z obszaru nauk o bezpieczeństwie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem z uwzględnieniem specyfiki ochrony granicy państwowej |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykorzystanie prezentacji multimedialnych |
| **Ćwiczenia** | Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie założeń projektu zaliczeniowego na temat wyznaczony przez prowadzącego |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Współczesna wiedza o bezpieczeństwie | 1. Ewolucyjny charakter bezpieczeństwa 2. Globalizacja a bezpieczeństwo 3. Zagrożenia współczesnego bezpieczeństwa 4. Nauki o bezpieczeństwie i nauki o obronności | 2 |
| 2. | Polityka bezpieczeństwa | 1. Istota i zakres polityki bezpieczeństwa 2. Polityka bezpieczeństwa a racja stanu i interes narodowy 3. Współczesne wyzwania dla polityki bezpieczeństwa Polski | 2 |
| 3. | Pojęcie i zakres strategii bezpieczeństwa | 1. Pojęcie strategii bezpieczeństwa – definicje 2. Obszar i zakres polistrategii bezpieczeństwa 3. Strategia w polityce bezpieczeństwa | 2 |
| 4. | **System bezpieczeństwa narodowego** | 1. Istota systemu bezpieczeństwa narodowego 2. Struktura systemu bezpieczeństwa narodowego 3. Kierowanie bezpieczeństwem narodowym | 2 |
| 5. | Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego – wybrane zagadnienia | 1. Kompetencje organów władzy i administracji publicznej w systemie bezpieczeństwa państwa – poziom krajowy 2. Instytucje i podmioty bezpieczeństwa – poziom międzynarodowy | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Poziomy analizy bezpieczeństwa\* | 1. Poziom systemu międzynarodowego. Bezpieczeństwo globalne – analizowanie wybranych dokumentów i raportów międzynarodowych dotyczących bezpieczeństwa globalnego, formułowanie wniosków i rekomendacji 2. Poziom podsystemu międzynarodowego. Bezpieczeństwo regionalne – omówienie studium przypadku dotyczącego wybranego regionu, identyfikacja kluczowych zagrożeń oraz propozycja rozwiązań 3. Poziom jednostki. Bezpieczeństwo narodowe (państwa) – opracowanie analizy SWOT bezpieczeństwa narodowego wybranego państwa oraz przedstawienie wyników w formie raportu eksperckiego 4. Poziom subjednostki. Bezpieczeństwo podmiotów zbiorowych w państwie – analizowanie przypadków dotyczących funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa publicznego, opracowanie rekomendacji dotyczących poprawy ich efektywności w sytuacjach kryzysowych 5. Poziom jednostki ludzkiej. Bezpieczeństwo personalne – identyfikacja zagrożeń dla bezpieczeństwa osobistego w środowisku fizycznym i cyfrowym, opracowanie indywidualnego planu działań prewencyjnych i omówienie na forum grupy | 3 |
| 2. | Sektory analizy bezpieczeństwa\* | 1. Sektor polityczny. Bezpieczeństwo polityczne:  * analiza wybranych dokumentów i raportów dotyczących systemów politycznych i stabilności państw * opracowanie wniosków w formie krótkiego raportu lub prezentacji * dyskusja nad czynnikami wpływającymi na bezpieczeństwo polityczne  1. Sektor militarny. Bezpieczeństwo militarne:  * analiza przypadków współczesnych konfliktów zbrojnych oraz dokumentów strategicznych NATO i państw członkowskich * opracowanie rekomendacji dotyczących utrzymania lub wzmocnienia potencjału obronnego państwa  1. Sektor ekonomiczny. Bezpieczeństwo ekonomiczne:  * opracowanie studium przypadku dotyczącego kryzysu gospodarczego lub sankcji ekonomicznych * analiza skutków dla bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa * przedstawienie wniosków w formie raportu problemowego  1. Sektor kulturowo – tożsamościowy. Bezpieczeństwo kulturowo – tożsamościowe:  * analiza zjawisk zagrażających tożsamości narodowej i kulturowej * opracowanie projektu działań służących ochronie dziedzictwa kulturowego lub wzmacnianiu tożsamości społecznej  1. Sektor ekologiczny. Bezpieczeństwo ekologiczne:  * analiza dokumentów i przypadków dotyczących katastrof ekologicznych lub zmian klimatycznych * opracowanie planu działań prewencyjnych i naprawczych w zakresie ochrony środowiska i bezpieczeństwa ludności  1. Sektor bezpieczeństwa powszechnego. Bezpieczeństwo powszechne:  * identyfikacja zagrożeń dla bezpieczeństwa obywateli w środowisku lokalnym * opracowanie propozycji rozwiązań organizacyjnych i edukacyjnych zwiększających poziom bezpieczeństwa społecznego | 3 |
| 3. | Człowiek a zagrożenia bezpieczeństwa | 1. Percepcja zagrożeń bezpieczeństwa. Poczucie bezpieczeństwa:  * analiza badań i raportów dotyczących sposobów postrzegania zagrożeń w różnych grupach społecznych * opracowanie wniosków w formie krótkiego raportu lub prezentacji * dyskusja nad czynnikami kształtującymi poczucie bezpieczeństwa  1. Czynniki percepcji zagrożeń bezpieczeństwa:  * identyfikacja społecznych, psychologicznych i medialnych determinant postrzegania zagrożeń * opracowanie schematu zależności między czynnikami percepcyjnymi a reakcjami jednostek i grup społecznych  1. Człowiek wobec zagrożeń bezpieczeństwa – analiza postaw jednostki wobec zagrożeń w oparciu o przykłady i badania empiryczne | 3 |
| 4. | Wybrane zagadnienia zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej (cz. I) | Zarządzanie ryzykiem i analiza zagrożeń – opracowanie i omówienie studium przypadku dotyczącego zarządzania ryzykiem w ochronie granicy państwowej:   * identyfikacja i klasyfikacja zagrożeń w oparciu o analizę dokumentów źródłowych * opracowanie propozycji działań prewencyjnych i reakcyjnych * prezentacja wniosków w formie raportu zespołowego lub dyskusji eksperckiej | 3 |
| 5. | Wybrane zagadnienia zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej (cz. II) | Prezentacja projektów zaliczeniowych – przedstawienie projektów dotyczących wybranych aspektów zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej z uwzględnieniem wyników analizy zagrożeń, propozycji działań organizacyjnych lub rozwiązań technologicznych wspierających ochronę granicy | 3 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

*\* organizacja zajęć w ramach tematu 1 i 2 zakłada podział grupy studenckiej na odpowiednio 5 lub 6 zespołów   
i równoległą pracę nad poszczególnymi zagadnieniami, czyli w odniesieniu do różnych poziomów i sektorów analizy bezpieczeństwa (wypracowanie rozwiązań, sformułowanie wniosków, a następnie ich prezentacja)*

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Studiowanie literatury przedmiotu (zakres studiów określi i poda prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie projektu prezentującego rozwiązanie wybranego problemu z obszaru bezpieczeństwa uwzględniając jego poziom, sektor oraz rolę człowieka wobec zagrożeń bezpieczeństwa – tematy (problemy projektowe) uzgodnione są z prowadzącym zajęcia | 25 |
| Przygotowanie materiałów na zajęcia (teksty źródłowe), przygotowanie do dyskusji | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| **Razem godzin:** | 50 |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia w zakresie teorii, strategii i zarządzania bezpieczeństwem państwa ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki bezpieczeństwa granicy państwowej, zadania organów i instytucji krajowych oraz międzynarodowych działających na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa państwa i jego obywateli pozwalające na ich praktyczne wykorzystanie w pragmatyce służbowej Straży Granicznej | ZBGP\_W01 ZBGP\_W04 ZBGP\_W05 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z obszaru nauk o bezpieczeństwie w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z bezpieczeństwem państwa i obywateli ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki zadań Straży Granicznej i zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej | ZBGP\_U01 ZBGP\_U04 ZBGP\_U05 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do uznawania znaczenia i korzystania z wiedzy eksperckiej z zakresu nauk o bezpieczeństwie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z pragmatyką Straży Granicznej i zarządzaniem bezpieczeństwem państwa | ZBGP\_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| egzamin pisemny | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach  (realizacja projektu) | aktywność na zajęciach |
| W01 | x |  |  |  |
| U01 |  | x | x | x |
| K01 |  | x | x |  |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – egzamin**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student zdaje egzamin pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu. Test składa się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i opcjonalnie pytań otwartych. Za prawidłową i pełną odpowiedź w pytaniu otwartym student otrzymuje 2 pkt, natomiast za odpowiedź prawidłową, ale niepełną student otrzymuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową  Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student uzyskuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** polegającego na terminowym przygotowaniu, przedstawieniu i omówieniu projektu zaliczeniowego wykonanego w ramach pracy indywidualnej i zespołowej. Tematykę projektów zaliczeniowych przygotowuje prowadzący ćwiczenia, przedstawia grupie, krótko omawia ich cel i problematykę oraz ustala termin prezentacji; forma projektu zaliczeniowego: prezentacja, *case study*, referat, esej lub inna uzgodniona ze studentami. Dodatkowo do oceny z ćwiczeń zalicza się aktywność na zajęciach obejmującą między innymi udział w dyskusji.  Na kryteria oceny realizacji projektu składać się będę takie elementy jak:   * poprawność językowa i stosowanie poprawnej siatki pojęciowej, * właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja, * argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony, * poprawność opracowania edytorskiego, * sposób zaprezentowania i omówienia. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki, red. M. Paździor, J. Trubalska,   
   Ł. Wojciechowski, A. Żywicka, Lublin 2018
2. Bogacz P., Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym Polski, Warszawa 2023
3. Jelonek A., Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa, Warszawa 2024
4. Zarządzanie bezpieczeństwem państwa, red. T. Szmidtka, J. Kozioł, Warszawa 2016

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Banasik M., Bezpieczeństwo międzynarodowe w erze strategicznej rywalizacji, Warszawa 2023
2. Kuźniar R., Bezpieczeństwo międzynarodowe, Warszawa 2022
3. **Filozofia bezpieczeństwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć**  ***Filozofia bezpieczeństwa*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki humanistyczne/ filozofia* | | **Kod zajęć**  **A2** | | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | | **Rok/Semestr** | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | | **I/I** | |
| **Koordynator zajęć:** prof. dr hab. Maciej Szostak | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Pogłębienie wiedzy na temat wybranych teorii filozoficznych odnoszących się do bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem ich złożonych zależności, ewolucji oraz dylematów współczesnej cywilizacji, a także wykorzystanie tej wiedzy w pragmatyce służbowej na kierowniczym stanowisku  w strukturze formacji Straży Granicznej |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu filozofii bezpieczeństwa  w procesie identyfikowania, formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów związanych z bezpieczeństwem, a także rozwijania zdolności niezbędnych do podejmowania trafnych decyzji w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych, szczególnie podczas realizacji zadań służbowych na stanowiskach kierowniczych w strukturach Straży Granicznej |
| **C3** | Kształtowanie postawy gotowości do wykorzystywania specjalistycznej wiedzy oraz do świadomego sięgania po opinie ekspertów i koncepcje filozoficzne z zakresu bezpieczeństwa w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z zarządzaniem i bezpieczeństwem, szczególnie w sytuacjach, w których samodzielne znalezienie rozwiązania jest utrudnione |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Ewolucja pojęcia bezpieczeństwa w myśli filozoficznej | 1. Antyczna myśl o bezpieczeństwie państwa i obywateli 2. Średniowiecze: bezpieczeństwo w kontekście ładu boskiego 3. Nowożytność: suwerenność i bezpieczeństwo w ujęciu Hobbesa, Locke’a i Rousseau | 2 |
| 2. | Filozofia pokoju i filozofia wojny | 1. Koncepcja wojny sprawiedliwej 2. Pacyfizm *versus* realizm polityczny 3. Kantowska koncepcja „wiecznego pokoju” jako fundament filozofii bezpieczeństwa | 2 |
| 3. | Bezpieczeństwo w ujęciu etycznym i moralnym | 1. Dylematy moralne w działaniach na rzecz bezpieczeństwa  2. Prawo do bezpieczeństwa a prawo do wolności – konflikt wartości | 2 |
| 4. | Bezpieczeństwo jednostki a bezpieczeństwo zbiorowe | Wolność jednostki i jej zagrożenia w postulatach liberalnych | 2 |
| 5. | Bezpieczeństwo w dobie globalizacji i nowych technologii | 1. Filozoficzne refleksje nad cyberprzestrzenią, sztuczną inteligencją i nowymi formami zagrożeń 2. Etyka bezpieczeństwa informacyjnego | 2 |
| 6. | Konflikty kognitywne i wojny narracyjne w ujęciu filozoficznym | 1. Prawda, manipulacja i bezpieczeństwo poznawcze 2. Filozoficzne konsekwencje dezinformacji i wojny informacyjnej | 2 |
| 7. | Granice bezpieczeństwa – kiedy ochrona staje się opresją? | 1. Filozoficzna krytyka państwa nadopiekuńczego 2. Bezpieczeństwo a kontrola społeczna | 2 |
| 8. | Zaliczenie zajęć | Kolokwium zaliczeniowe | 1 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **15** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Studiowanie literatury przedmiotu (zakres studiów określi i poda prowadzący) | 15 |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 20 |
| **Razem godzin:** | **35** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **wykłady** |
| Kontakt bezpośredni | 15 | **15** |
| Praca własna studenta | 35 | **35** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane teorie z obszaru filozofii, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk o bezpieczeństwie, tworzące teoretyczne podstawy i ugruntowaną wiedzę obejmującą kluczowe i wybrane zagadnienia z zakresu filozofii bezpieczeństwa oraz jej ewolucji, rozpatrywanych przez pryzmat dylematów współczesnej cywilizacji i wyzwań dla bezpieczeństwa, a także rolę człowieka jako podmiotu warunkującego prawidłowe funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa, pozwalające na ich wykorzystanie w pragmatyce służbowej związanej z realizacją zadań w obszarze zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej | ZBGP\_W01 ZBGP\_W02 ZBGP\_W06 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu filozofii bezpieczeństwa do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z bezpieczeństwem, w tym w praktycznej realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych w obszarze czynności służbowych realizowanych na kierowniczym stanowisku w strukturze Straży Granicznej | ZBGP\_U01 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do uznawania znaczenia specjalistycznej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z zarządzaniem i bezpieczeństwem oraz do odwoływania się do opinii ekspertów i koncepcji filozoficznych traktujących o bezpieczeństwie w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu | ZBGP\_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | |
| test | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  |
| U1 |  | x | x |
| K1 |  | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do odpowiedzi ustnych i realizowanych ćwiczeń grupowych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu** pisemnego obejmującego treści kształcenia omawiane podczas wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu i służące osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze wiedzy.  Test składa się z zadań o charakterze zamkniętym i opcjonalnie o charakterze otwartym.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Ficoń A., Propedeutyka bezpieczeństwa. Filozofia, nauka, fenomen, Warszawa 2020
2. Rosa R., Zarys filozofii bezpieczeństwa, Wyd. [Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego,](https://24naukowa.com.pl/sklep,398,uniwersytet-przyrodniczo-humanistyczny-w-siedlcach.html) Siedlce 2023
3. Wymiary bezpieczeństwa, red. P. Paliński, P. Sobierajski, M. Kamper-Kubańska, K. Kaszlińska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2022

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Bauman Z., Płynna nowoczesność, Warszawa 2006
2. Czarnecki A., Od wiecznego niepokoju do „wiecznego pokoju”. Kantowska koncepcja „wiecznego pokoju” a idea wspólnej armii europejskiej-(nie)realna wizja systemu bezpieczeństwa w Europie?, [w:] Funkcje bezpieczeństwa, cz. 1, red. J. Fabisiak, H. Sommer, G. Zakrzewski, Rzeszów 2022, s. 45-69.
3. Hobbes T., Lewiatan, Warszawa 2020
4. Olejnik Ł., Kurasiński A., Filozofia cyberbezpieczeństwa, Warszawa 2022
5. **Polityka społeczno-gospodarcza**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Polityka społeczno-gospodarcza*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | **Kod zajęć**  **A3** | | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzania zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | | **Rok/Semestr** | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | | **I/I** | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 6644210 | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych, kierunków i instrumentów polityki społeczno-gospodarczej |
| **C2** | Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji zdarzeń gospodarczych w wymiarze regionalnym, krajowym, makroekonomicznym oraz globalnym |
| **C3** | Uświadomienie studentom konieczności otwartości na poznawanie społecznego procesu gospodarowania i aktywnego uczestnictwa w nim |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, wykład problemowy |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Społeczno-gospodarcze problemy ekonomii | 1. Istota i elementy gospodarowania 2. Ocena gospodarki i rola państwa 3. Istota oraz dylematy współczesnej ekonomii  i gospodarowania | 3 |
| 2. | Wzrost i rozwój gospodarczy | 1. Pojęcie wzrostu i rozwoju gospodarczego 2. Podstawowe miary wzrostu i rozwoju gospodarczego | 2 |
| 3. | Wzajemne zależności między polityką, ekonomią, kulturą i cywilizacją | 1. Pierwotność ekonomii 2. Wartości etyczno-polityczne i ekonomiczne 3. Przedsiębiorczość i innowacyjność 4. Wpływ kultury i cywilizacji na wzrost i rozwój gospodarczy | 3 |
| 4. | Polityka rozwoju regionalnego | 1. Pojęcie oraz ewolucja roli polityki regionalnej 2. Elementy systemu polityki regionalnej | 2 |
| 5. | Polityka pieniężna  i budżetowa | 1. Istota polityki pieniężnej i mechanizmy transmisji jej impulsów 2. Cele i strategie polityki pieniężnej 3. Polityka budżetowa i jej instrumenty 4. System finansów publicznych w Polsce | 3 |
| 6. | Polityka społeczna | 1. Cele i podmioty polityki społecznej 2. Instrumenty finansowe polityki społecznej w Polsce | 2 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **15** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Przygotowanie do zajęć | 10 |
| **Razem godzin:** | **35** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **wykłady** |
| Kontakt bezpośredni | 15 | **15** |
| Praca własna studenta | 35 | **35** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu polityki społecznej i gospodarczej (terminologia, cechy charakterystyczne, uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości, implementacja wiedzy w wymiarze praktycznym do obszaru zarządzania granicą państwową) | ZBGP\_W01  ZBGP\_W03  ZBGP\_W12 |
| 1. Zna najważniejsze poglądy na politykę gospodarczą (w tym w ujęciu historycznym) i rolę poszczególnych organów państwa w jej realizacji oraz posiada umiejętność formułowania i poprawnego analizowania problemów badawczych z zakresu polityki gospodarczej | ZBGP\_W01  ZBGP \_W03  ZBGP\_W11 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi prawidłowo odróżnić i scharakteryzować poszczególne rodzaje polityki, ich genezę, cel, istotę, funkcję oraz instrumenty oddziaływania; prawidłowo formułuje wnioski i przewidywania co do efektów ich stosowania | ZBGP\_U01  ZBGP\_U09 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Prawidłowo formułuje wnioski i przewidywania co do efektów poszczególnych rodzajów polityki | ZBGP\_K02  ZBGP\_K04 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | |
| zaliczenie ustne | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych zadań indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie zajęć, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów** pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego obejmującego problematykę zagadnień przedmiotu. W ramach zaliczenia student udziela odpowiedzi na 3 losowo wybrane pytania, z których każde oceniane jest w skali punktowej 0-5, gdzie 0 oznacza brak odpowiedzi, 1 – podjęcie próby odpowiedzi, która nie jest poprawna, 2 – udzielenie odpowiedzi niewystarczającej, 3 – udzielenie odpowiedzi poprawnej na poziomie minimum, 4 – odpowiedź poprawną świadczącą o dobrej znajomości tematu i 5 – odpowiedź poprawną, wyczerpującą z własnym stanowiskiem (opinią).  oraz przygotowania pracy projektowej z wybranych zagadnień.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z odpowiedzi ustnej. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. [Kosztowniak](https://bonito.pl/autor/Aneta+Kosztowniak/) A., [Sobol](https://bonito.pl/autor/Marzena+Sobol/) M., Współczesna polityka gospodarcza, Wydanie III, CeDeWu, Warszawa 2024
2. Polityka gospodarcza w warunkach przemian rozwojowych, red. nauk. Michała Sosnowskiego, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławie, Wrocław 2020
3. Rosati D. K., Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Kaja J., Polityka gospodarcza Wstęp do teorii. Wydanie IV rozszerzone, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2014
2. Polityka gospodarcza, red. nauk. Bolesława Winiarskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
3. **Zarządzanie logistyką bezpieczeństwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Zarządzanie logistyką bezpieczeństwa*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **A4** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/II** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 6644210) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie wiedzy z zakresu logistyki bezpieczeństwa oraz jej uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych |
| **C2** | Zrozumienie roli i znaczenia logistyki w zapewnianiu ciągłości i efektywności operacji granicznych,  w tym w kontekście eliminowania zagrożeń dla bezpieczeństwa granicy państwowej |
| **C3** | Doskonalenie umiejętności w zakresie identyfikacji, analizy i oceny ryzyka w łańcuchach logistycznych Straży Granicznej, a także projektowania procedur w sytuacjach kryzysowych |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | prezentacja multimedialna, dyskusja panelowa |
| **Ćwiczenia** | case study, praca indywidualna, praca zespołowa, dyskusja dydaktyczna, prezentacja projektów |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Determinanty polityki bezpieczeństwa. Uwarunkowania polityki logistycznej | 1. Systemy, procesy i strategie logistyczne 2. Uwarunkowania polityki logistycznej 3. Cele i funkcje logistyki bezpieczeństwa | 2 |
| 2. | Logistyka w systemie bezpieczeństwa państwa | 1. Struktura systemu bezpieczeństwa państwa 2. Podsystem logistyczny w systemie bezpieczeństwa państwa 3. Procesy logistyczne w systemie bezpieczeństwa państwa | 2 |
| 3. | Logistyka bezpieczeństwa w służbach mundurowych | 1. Łańcuchy dostaw w logistyce bezpieczeństwa 2. Zabezpieczenie logistyczne podmiotów bezpieczeństwa | 2 |
| 4. | Strategiczne aspekty logistyki bezpieczeństwa | 1. Logistyczne problemy bezpieczeństwa 2. Związki logistyki z gospodarką narodową 3. Zintegrowane systemy logistyczne | 2 |
| 5. | Infrastruktura krytyczna, rezerwy strategiczne | 1. Istota, cele i przeznaczenie infrastruktury krytycznej 2. Zasady tworzenia i utrzymania rezerw strategicznych | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Logistyka rynkowa, wojskowa, kryzysowa | 1. Określenie specyfiki zadań logistyki rynkowej, wojskowej, kryzysowej 2. Analiza ryzyka operacyjnego na wybranym odcinku granicy – identyfikacja potencjalnych zagrożeń dla łańcucha dostaw 3. Organizacja zabezpieczenia logistycznego w strefach zagrożeń 4. Case study | 3 |
| 2. | Projektowanie procedur w sytuacjach kryzysowych związanych z bezpieczeństwem granicy państwowej | 1. Opracowanie planu logistycznego na wypadek incydentu zagrażającego bezpieczeństwu granicy państwowej (np. masowy napływ imigrantów, sabotaż, klęska żywiołowa) 2. Przygotowanie instrukcji postępowania w przypadku utraty kluczowego sprzętu lub środków 3. Dyskusja na temat koordynacji działań z innymi służbami | 4 |
| 3. | Infrastruktura systemu logistyki bezpieczeństwa w odniesieniu do Straży Granicznej | 1. Określanie i projektowanie infrastruktury terenowej 2. Projektowanie infrastruktury systemów transportowych 3. Projektowanie infrastruktury systemów łączności i informatyki 4. Case study | 3 |
| 4. | Logistyka bezpieczeństwa w służbach mundurowych – prezentacja projektów | 1. Założenia i funkcjonowanie logistyki Policji oraz logistyki Państwowej Straży Pożarnej – rozwiązywanie case study 2. Logistyka Straży Granicznej i projektowanie rozwiązań wybranych problemów | 5 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie projektu na zaliczenie ćwiczeń polegającego na opracowaniu i prezentacji rozwiązania wybranego problemu logistycznego m.in. dotyczącego systemowego zabezpieczenia logistycznego działań macierzystych jednostek organizacyjnych SG lub postępowania w sytuacjach kryzysowych związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa granicy państwowej | 10 |
| **Razem godzin:** | **25** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 10 | **25** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone z zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, w tym logistyki bezpieczeństwa | ZBGP\_W01  ZBGP\_W05 |
| 1. W pogłębionym stopniu rozpoznaje, identyfikuje i charakteryzuje procesy logistyczne w obszarze logistyki bezpieczeństwa | ZBGP\_W08  ZBGP\_W09 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz powiązanych dyscyplin, jak również pozyskiwać dane do analizy procesów i zjawisk związanych z praktyką logistyki, analizować procesy logistyczne oraz oceniać ich wpływ na realizacje zadań w obszarze logistyki bezpieczeństwa w odniesieniu do Straży Granicznej | ZBGP\_U01  ZBGP\_U02 |
| 1. Potrafi dokonać analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne i organizacyjne oraz zaprojektować nowe w logistyce bezpieczeństwa w odniesieniu do Straży Granicznej | ZBGP\_U04  ZBGP\_U06 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z obszarem logistyki bezpieczeństwa, odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej | ZBGP\_K01  ZBGP\_K02 |
| 1. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem zasad racjonalności i pragmatyki służbowej, w procesie zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej w obszarze logistyki bezpieczeństwa | ZBGP\_K05 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  |  |
| W2 | x |  |  |  |
| U1 |  | x |  | x |
| U2 |  | x | x | x |
| K1 | x |  |  |  |
| K2 |  | x | x |  |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu. Test może składać się z zadań o charakterze zamkniętym i otwartym.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego (projektu)** polegającego na opracowaniu rozwiązania wybranego problemu logistycznego m.in. dotyczącego systemowego zabezpieczenia logistycznego działań macierzystych jednostek organizacyjnych lub postępowania w sytuacjach kryzysowych związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa granicy państwowej z uwzględnieniem zintegrowanego z otoczeniem zewnętrznym (np. logistyką rynkową, logistyką służb i straży, logistyką wojskową, itp.) zastosowania logistyki bezpieczeństwa.  Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami). Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Jałowiec T. (red.), Logistyka w teorii i praktyce nauk o bezpieczeństwie i obronności, ASW, Warszawa 2018
2. Korczak J., Determinanty funkcjonowania logistyki w obszarze obronności państwa, Wydawnictwo AON, Warszawa 2016
3. Kwiatkowski M. (red.), Logistyka w bezpieczeństwie kraju, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2013
4. Stęplewski B., Podstawy logistyki bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2016

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Staniewska E., Wybrane aspekty zarządzania bezpieczeństwem łańcuchów dostaw, Systemy Logistyczne Wojsk, Zeszyt 54 (2021)
2. Szymonik A., Zwoliński Ł., Logistyka w wybranych służbach mundurowych. Policja, Difin Warszawa 2023
3. Szymonik A., Zwoliński Ł., Logistyka w wybranych służbach mundurowych. Straż Pożarna, Difin Warszawa 2022
4. **Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **A 5** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/I** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Pogłębienie wiedzy dotyczącej terminologii z zakresu prawa karnego procesowego i jego miejsca w systemie prawa |
| **C2** | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu postępowania karnego, w szczególności postępowania przygotowawczego, sądowego i środków przymusu procesowego oraz źródeł dowodowych |
| **C3** | Rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania przepisów prawa karnego procesowego w zakresie czynności realizowanych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej, w tym podejmowania decyzji procesowych oraz nabycie umiejętności wykonania określonych czynności procesowych, w szczególności dokumentowania zatrzymania osoby i sporządzania projektu postanowienia o przedstawieniu zarzutów |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia indywidualne, analiza aktów prawnych, rozwiązywanie kazusów, dyskusja |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Systematyka zasad procesowych i ich charakterystyka | Wybrane zasady prawa procesowego: prawdy materialnej, domniemania niewinności, obiektywizmu, legalizmu, prawo do obrony | 1 |
| 2. | Przesłanki procesowe wszczęcia i umorzenia postępowania | Charakterystyka negatywnych przesłanek procesowych | 1 |
| 3. | Wszczęcie postępowania przygotowawczego oraz czynności je poprzedzające | 1. Stadia i tryby inicjowania postępowania przygotowawczego 2. Omówienie postępowania sprawdzającego 3. Omówienia czynności niecierpiących zwłoki | 2 |
| 4. | Wykorzystanie dowodów w procesie karnym | 1. Pojęcie dowodu – źródło dowodowe, środki dowodowe, fakty dowodowe 2. Zakazy dowodowe 3. Omówienie podstaw prawnych wybranych czynności dowodowych – oględziny i przesłuchanie świadka | 2 |
| 5. | Podejrzany w procesie karnym | 1. Pojęcie podejrzanego oraz jego uprawnienia i obowiązki w postępowaniu karnym 2. Postanowienie o przedstawieniu, zmianie lub uzupełnieniu zarzutów 3. Zaznajomienie podejrzanego z materiałami postępowania przygotowawczego | 2 |
| 6. | Zakończenie postepowania przygotowawczego | 1. Akt oskarżenia 2. Wniosek o dobrowolne poddanie się karze 3. Umorzenie postępowania 4. Warunkowe umorzenie postępowania | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Przesłuchanie świadka | Sporządzanie protokołu przesłuchania świadka | 4 |
| 2. | Postanowienie o przedstawieniu zarzutów | Sporządzanie postanowienia o przedstawieniu zarzutów | 4 |
| 3. | Zaznajomienie podejrzanego i jego obrońcy z materiałami postępowania przygotowawczego | Sporządzanie protokołu zaznajomienia podejrzanego i jego obrońcy z materiałami postępowania przygotowawczego | 2 |
| Razem | | | **10** |
| SUMA GODZIN | | | **20** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Analiza materiałów i przygotowanie:   * prezentacji multimedialnej na temat zasad przesłuchania świadka, * planu przesłuchania świadka do zadanego stanu faktycznego. | 15 |
| **Razem godzin:** | **30** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 10 | **20** |
| Praca własna studenta | 15 | 15 | **30** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym uwarunkowania prawne podejmowanych czynnościw zakresie zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej, w zakresie prowadzenia czynności procesowych w postępowaniu karnym, a także związanych z kierowaniem realizacją zadań służbowych oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce | ZBGP\_W03 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu określania uwarunkowań prawnych działań podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa, w  zakresie prowadzenia czynności procesowych w postępowaniu karnym, a także związanych z zarządzaniem realizacją zadań, w tym opracowywania dokumentów procesowych z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, sporządzanych w procesie zarządzania realizacją zadań w różnych okolicznościach | ZBGP\_U03  ZBGP\_U07 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z obszarem bezpieczeństwa i zarządzania, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych zadań służbowych związanych z wykonywaniem czynności procesowych w postępowaniu karnym na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej | ZBGP\_K01 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | aktywność na zajęciach |
| W1 | x | x | x |
| U1 |  | x | x |
| K1 |  | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** składającego się z pytań zamkniętych i opcjonalnie pytań otwartych.  Odpowiedzi na pytania zamknięte oceniane są w skali 0-1 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa), pytania otwarte: 0-2 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – prawidłowa odpowiedź, niepełna; 2 pkt – prawidłowa odpowiedź, pełna).  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania dwóch zadań ćwiczeniowych** polegających na:   * sporządzeniu postanowienia o przedstawieniu zarzutów, * protokołu zaznajomienia podejrzanego z materiałami postępowania przygotowawczego.   Przed realizacją każdego ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami). Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej – obowiązujący stan prawny (art. 1, art. 11-11aa, art. 11ad)
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny – obowiązujący stan prawny (część ogólna rozdziały I-Va, XIV, część szczególna art. 189a, art. 222, art. 223, art. 226-231, art. 264-264a, art. 270-276)
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego – obowiązujący stan prawny (działy I, III, V-VII)
4. Wytyczne Nr 269 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie wykonywania niektórych czynności postępowania przygotowawczego oraz czynności postępowania sprawdzającego przez funkcjonariuszy Straży Graniczne – obowiązujący stan prawny (rozdziały 1, 4-8 i 17)

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Hofmański P., Waltoś S., Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2023 r. (rozdziały 1, 4-9)
2. Postępowanie karne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, Wyd. CH Beck, 2021 r. (rozdziały I, III, V, VII-IX)
3. **Wybrane aspekty polityki migracyjnej i postępowania w sprawach cudzoziemców**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Wybrane aspekty polityki migracyjnej i postępowania w sprawach cudzoziemców*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**    **A 6** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2027** | | **2026/2027** | **I/I** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG Maria Marek ([maria.marek@strazgraniczna.pl](mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl), tel. 66 44 177) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat determinantów i uwarunkowań zjawiska migracji oraz meandrów kształtowania się i ewolucji polityk migracyjnych wybranych państw, a także współczesnych  i przewidywanych wyzwań oraz dylematów w tym obszarze |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji kierowniczych oraz właściwego doboru zasobów ludzkich i rzeczowych w zespole realizującym zadania o charakterze migracyjnym |
| **C3** | Kształtowanie postawy krytycznej oceny wiedzy w zakresie wybranych aspektów polityki migracyjnej i postępowania w sprawach cudzoziemców, należytej ich interpretacji oraz posiłkowania się wnioskami płynącymi z własnej refleksji w celu ich zaimplementowania do pragmatyki zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **wykład** | wykład konwersatoryjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej |
| **ćwiczenia** | ćwiczenia w grupach z elementami burzy mózgów, prezentacja wypracowanych decyzji, dyskusja |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykład | | | |
|  | Zjawisko migracji – perspektywa teoretyczna i ewolucyjna | 1. Migracja w ujęciu interdyscyplinarnym – socjologicznym, politologicznym, prawnym, geograficznym 2. Ewolucja zjawisk migracyjnych – od starożytnych przemieszczeń po współczesne trendy 3. Teorie migracji – klasyczne i współczesne podejście naukowe 4. Migracja a globalizacja – współczesna dynamika przepływów ludności | 3 |
|  | Polityka migracyjna w praktyce międzynarodowej – studia przypadków | Polityki migracyjne w perspektywie porównawczej – wybrane państwa i Unia Europejska: uwarunkowania, modele, strategie, instrumenty i efektywność działań | 2 |
|  | Doktryny i polityki migracyjne Polski | Kształtowanie się polityki migracyjnej Polski w perspektywie zmian systemowych i międzynarodowych – analiza w ujęciu diachronicznym | 2 |
|  | Migracyjne dylematy XXI wieku: Obronność granic czy zarządzanie mobilnością? | 1. Bezpieczeństwo państwa w erze globalnych migracji 2. Granice solidarności: Polityka migracyjna Unii Europejskiej wobec kryzysów 3. Demograficzne uwarunkowania polityk migracyjnych w Europie | 2 |
|  | Podsumowanie zajęć i zaliczenie przedmiotu | Kolokwium zaliczeniowe | 1 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
|  | Planowanie zadań zespołu i podejmowanie decyzji kierowniczych z uwzględnieniem działań kontrolno – weryfikacyjnych wobec cudzoziemców | 1. Projektowanie działań zespołu z uwzględnieniem kontroli legalności pobytu | 4 |
| 1. Projektowanie działań zespołu z uwzględnieniem kontroli legalności zatrudnienia | 4 |
| 1. Projektowanie działań zespołu z uwzględnieniem zatrzymania cudzoziemca i wydania decyzji administracyjnej cudzoziemcowi | 4 |
| 2. | Proces planowania zasobów ludzkich i rzeczowych w oparciu o realizację podstawowych zadań służbowych dotyczących cudzoziemców | 1. Dobór zasobów ludzkich i rzeczowych do realizacji zadań z uwzględnieniem kontroli legalności pobytu i zatrudnienia | 4 |
| 1. Dobór zasobów ludzkich i rzeczowych do realizacji zadań z uwzględnieniem zatrzymania cudzoziemca i wydania decyzji administracyjnej cudzoziemcowi | 4 |
| Razem | | | **20** |
| SUMA GODZIN | | | **30** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 |
| Zgromadzenie informacji i przygotowanie wypowiedzi pisemnej na temat analizy zagrożeń migracyjnych pod kątem zasadności przeprowadzanych działań kontrolnych wobec cudzoziemców | 30 |
| **Razem godzin:** | **45** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenie** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 20 | **30** |
| Praca własna studenta | 15 | 30 | **45** |
| **Razem godzin:** | | | **75** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się zajęć:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym fundamentalne dylematy współczesnego świata dotyczące wyzwań w sferze migracyjnej i międzykulturowej rozpatrywane przez pryzmat zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej | ZBGP\_W02 |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym różnorodne, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej, w szczególności w zakresie polityki migracyjnej, prowadzenia postępowań wobec cudzoziemców, a także metody i narzędzia umożliwiające realizację czynności funkcjonariusza Straży Granicznej związanych z kierowaniem realizacją zadań służbowych oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce | ZBGP\_W03  ZBGP\_W10 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz na tej podstawie interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy, proponować i wdrażać rozwiązania wybranych problemów związanych z teorią i praktyką w obszarze bezpieczeństwa i zarządzania, w tym przeciwdziałaniem nielegalnej migracji oraz przestępstwom i wykroczeniom pozostającym we właściwości Straży Granicznej | ZBGP\_U02 |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu określania uwarunkowań działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa, w szczególności w zakresie ochrony granicy państwowej, polityki migracyjnej, zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji oraz prowadzenia postępowań wobec cudzoziemców, a także związanych z zarządzaniem realizacją zadań, w tym opracowywania dokumentów służbowych z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, sporządzanych w procesie zarządzania realizacją zadań w różnych okolicznościach | ZBGP\_U03  ZBGP\_U07 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z obszarem zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej, polityki migracyjnej oraz do właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych zadań służbowych na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej | ZBGP\_K01 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  | x |
| W2 | x | x | x |
| U1 |  | x | x |
| U2 |  | x | x |
| K1 |  | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **W trakcie zajęć:**   1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych. 2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii na temat prezentowanych treści.   **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**  **Student otrzymuje zaliczenie wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu i służące osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze wiedzy.  Test składa się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią z tematyki programowej zajęć. Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** polegającego na analizie sytuacji pobytowej cudzoziemca w odniesieniu do przedstawionego stanu faktycznego.  Ocenie podlegają następujące elementy:   * analiza zdarzenia – 2 pkt., * zaprojektowanie odpowiednich zadań służbowych w oparciu o stan faktyczny lub mapkę sytuacyjną - 3 pkt., * dobór odpowiednich zasobów ludzkich i rzeczowych – 3 pkt., * stawianie zadań w sposób zrozumiały i precyzyjny – prezentacja rozwiązania stanu faktycznego na forum grupy – 2 pkt.   Praca odbywa się w grupach 4-5 osobowych na przygotowanych kazusach. Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami podlegającymi ocenie oraz punktacją. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji określonej w arkuszu oceny.  Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Polityka migracyjna: historia i współczesne wyzwania, red. K. Górak-Sosnowska, J. Łazor, Warszawa 2016
2. Olbrycht P., Migracja a bezpieczeństwo – ujęcie teoretyczne, prawne i metodologiczne, Wrocław 2023
3. Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań: teoria i praktyka, red. H. Chałupczak, M. Lesińska, E. Pogorzała, T. Browarek, Lublin 2018
4. Salem D. N., Imigranci z Bliskiego Wschodu w polityce Unii Europejskiej, Oficyna Wydawnicza ASPRA, Warszawa 2020
5. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (wersja aktualna)

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Fehler W., Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państw członkowskich, Warszawa 2017
2. Łodziński F., Szonert M., „Niepolityczna polityka”? Kształtowanie się polityki migracyjnej w Polsce w latach 1989- 2016 (kwiecień), CMR Working Papers, 90/148. Warszawa: Ośrodek Badań nad Migracjami
3. Łodziński F., Szonert M., Polityka migracyjna „bez polityki”. Antynomie tworzenia polityki migracyjnej w Polsce w okresie 2016-2022, „Studia Migracyjne- Przegląd Polonijny”, 2023, nr 3
4. Naychuk-Khrushch M., Harutyunyan H., Polityka migracyjna Unii Europejskiej i wyzwania ostatnich lat, „Przegląd Europejski”, 2022, nr 1
5. **Ochrona własności intelektualnej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Ochrona własności intelektualnej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **A7** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **1** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/II** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk mgr SG Maria Marek ([maria.marek@strazgraniczna.pl](mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl), tel. 66 44 177) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Nabycie wiedzy o wybranych instytucjach prawa ochrony własności intelektualnej oraz o prawach autorskich |
| **C2** | Nabycie świadomości przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej obowiązujących podczas przygotowania prac magisterskich |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, metoda analizy przypadków |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Wprowadzenie do problematyki | 1. Podstawy prawa – pojęcia prawne, definicje 2. Ochrona dóbr intelektualnych w pierwszych konwencjach 3. Źródła prawa | 2 |
| 2. | Prawa autorskie i prawa pokrewne w polskim prawie oraz wizerunek i jego ochrona | 1. Zakres prawa autorskiego 2. Prawa pokrewne 3. Wizerunek oraz jego ochrona | 2 |
| 3. | Inne zagadnienia z zakresu własności intelektualnej | 1. Internet a prawo autorskie 2. Ochrona baz danych 3. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi | 2 |
| 4. | Dozwolony użytek chronionych utworów | 1. Dozwolony użytek osobisty utworu 2. Dozwolony użytek publiczny utworu | 2 |
| 5. | Odpowiedzialność karna za naruszenie własności intelektualnej | Odpowiedzialność karna za naruszenie praw autorskich i praw pokrewnych | 2 |
| Razem | | | **10** |
| SUMA GODZIN | | | **10** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| **Razem godzin:** | **15** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **wykłady** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | **10** |
| Praca własna studenta | 15 | **15** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna zasady ochrony własności prawa autorskiego; definiuje zakres przedmiotowy i podmiotowy ochrony własności intelektualnej oraz ocenia odpowiedzialność sprawcy za naruszenie praw autorskich i patentowych; wymienia polskie i międzynarodowe instytucje zarządzania prawami autorskimi oraz prawami patentowymi | ZBGP\_W11  ZBGP\_W13 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Posiada umiejętność korzystania z literatury dla przygotowania opracowań i prac dyplomowych bez naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych; dobiera i posługuje się właściwymi aktami prawnymi dla ochrony własności intelektualnej | ZBGP\_U01  ZBGP\_U09 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Wykazuje postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa ochrony własności intelektualnej; aktywnie sprzeciwia się praktykom plagiatu i prawnie zakazanego użytku dóbr niematerialnych | ZBGP\_K01  ZBGP\_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | |
| zaliczenie ustne | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych zadań indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie zajęć, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów** pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego obejmującego problematykę zagadnień przedmiotu. W ramach zaliczenia student udziela odpowiedzi na 3 losowo wybrane pytania, z których każde oceniane jest w skali punktowej 0-5, gdzie 0 oznacza brak odpowiedzi, 1 – podjęcie próby odpowiedzi, która nie jest poprawna, 2 – udzielenie odpowiedzi niewystarczającej, 3 – udzielenie odpowiedzi poprawnej na poziomie minimum, 4 – odpowiedź poprawną świadczącą o dobrej znajomości tematu i 5 – odpowiedź poprawną, wyczerpującą z własnym stanowiskiem (opinią).  oraz przygotowania pracy projektowej z wybranych zagadnień.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z odpowiedzi ustnej. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Michniewicz G., Ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2022
2. Nowikowska M., Zawadzka Z., Rutkowska-Sowa M., Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne*,* Wydanie 9, Wolters Kluwer, Warszawa 2021
2. **MODUŁ ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH: ZARZĄDZANIE W STRAŻY GRANICZNEJ**
3. **Proces zarządzania w praktyce Straży Granicznej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Proces zarządzania w praktyce Straży Granicznej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o zarządzaniu i jakości* | | **Kod zajęć**  **B1** | | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | | **Rok/Semestr** | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | | **I/I** | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 6644210 | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Pogłębienie wiedzy w zakresie praktycznego stosowania wybranych teorii i metod zarządzania  w działalności zawodowej związanej z zarządzaniem bezpieczeństwem granicy państwowej |
| **C2** | Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy w zakresie zasad, sposobów i narzędzi umożliwiających skuteczne zarządzanie zespołem w ramach struktur instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny |
| **C3** | Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji kierowniczych na podstawie zgromadzonych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów |
| **C4** | Rozwinięcie umiejętności zwiększających efektywność zarządzania sobą oraz zespołem  z wykorzystaniem metod zarządzania zasobami ludzkimi i przywództwa sytuacyjnego |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza dokumentów, dyskusja |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Zarządzanie organizacją na przykładzie Straży Granicznej | 1. Organizacja jako system powiązań 2. Charakterystyka otoczenia organizacji i jej zasobów  z wykorzystaniem analizy SWOT 3. Prezentacja pojęć zarządzania 4. Struktury organizacyjne Straży Granicznej 5. Zarządzanie zmianą w organizacji | 4 |
| 2. | Charakterystyka głównych funkcji kierowniczych w Straży Granicznej | 1. Planowanie pracy własnej i zespołu w strukturze organizacyjnej Straży Granicznej 2. Organizowanie pracy i zasobów 3. Przywództwo i motywowanie 4. Kontrolowanie i nadzorowanie | 4 |
| 3. | Role kierownicze na poszczególnych poziomach hierarchii służbowej | 1. Strategiczne wyznaczanie kierunków działań 2. Zarządzanie taktyczne na średnim szczeblu kierowania 3. Operacyjne zarządzanie na niższych stanowiskach kierowniczych | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
|  | Wyznaczanie kierunków rozwoju organizacji (komórki organizacyjnej) | 1. Opracowanie analizy SWOT w celu oceny czynników (infrastruktury, obsady etatowej, wyposażenia, struktury, zakresu zadań, wizerunku i in.) wpływających na poziom realizacji zadań organizacji (placówki Straży Granicznej lub wewnętrznej komórki organizacyjnej w strukturze organizacyjnej Straży Granicznej) 2. Sformułowanie rekomendacji dla rozwoju organizacji (komórki organizacyjnej) na podstawie wyników analizy SWOT | 2 |
|  | Planowanie realizacji zadań  w komórce organizacyjnej | 1. Wyznaczanie celów i zadań zespołu zgodnie z zasadą SMART 2. Określanie ważności i pilności zadań przy wykorzystaniu macierzy Eisenhowera 3. Opracowanie planu działania zespołu z wykorzystaniem analizy ABC | 2 |
|  | Organizowanie pracy i zasobów  w komórce organizacyjnej | 1. Określenie warunków i ustalenie zasobów niezbędnych do utworzenia określonego stanowiska służbowego i efektywnej realizacji zadań 2. Stawianie zadań z uwzględnieniem wymaganych zasobów | 2 |
|  | Przywództwo  i motywowanie | 1. Opisanie istoty przywództwa sytuacyjnego w aspekcie lidera komórki organizacyjnej w strukturze organizacyjnej Straży Granicznej  2. Opracowanie obiektywnych i sprawiedliwych kryteriów przyznawania płacowych i pozapłacowych wyróżnień | 2 |
|  | Kontrolowanie  i nadzorowanie | 1. Opracowanie planu nadzoru służbowego dla macierzystej komórki organizacyjnej 2. Opracowanie wskaźników efektywności dla zadań ujętych w planie nadzoru służbowego | 2 |
|  | Koncepcja sytuacyjnego zarządzania komórką organizacyjną w strukturze organizacyjnej Straży Granicznej | 1. Opracowanie koncepcji zastosowania sytuacyjnego stylu przywództwa w macierzystej komórce organizacyjnej adekwatnie do etapu rozwoju (kompetencji) i zaangażowania oraz motywowania podwładnych w określonych sytuacjach służbowych 2. Przedstawienie opracowanej koncepcji podwładnym 3. Określenie mocnych i słabych stron wystąpienia publicznego kierownika | 5 |
|  | Podwyższanie efektywności realizowanych zadań w komórce organizacyjnej w strukturze organizacyjnej Straży Granicznej | 1. Wyznaczenie priorytetowych zadań przełożonego  i zespołu w macierzystej komórce organizacyjnej 2. Określenie zasobów niezbędnych do realizacji zadań 3. Opracowanie wskaźników efektywności do priorytetowych zadań 4. Określenie działań usprawniających realizację zadań 5. Przedstawienie decyzji podwładnym 6. Określenie mocnych i słabych stron wystąpienia publicznego kierownika | 5 |
| Razem | | | **20** |
| SUMA GODZIN | | | **30** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Przygotowanie materiałów do dwóch ćwiczeń podlegających ocenianiu w ramach realizacji tematów nr 6 i 7:  Ćwiczenie 1 (zaplanowane do realizacji podczas tematu nr 6). Student kształci umiejętności w ramach samodzielnego przygotowania opracowania w zakresie określenia w formie pisemnej:   * konkretnych działań kierowniczych (np. instruowanie, konsultowanie, wspieranie, delegowanie) w sytuacyjnym stylu przywództwa na podstawie doświadczeń i obserwacji w macierzystej komórce/jednostce organizacyjnej, * sposobów motywowania podwładnych w sytuacyjnym stylu przywództwa  (z uzasadnieniem).   Ćwiczenie 2 (zaplanowane do realizacji podczas tematu nr 7). Student kształci umiejętności w ramach samodzielnego przygotowania w formie pisemnej opracowań w następującym zakresie:   * przedstawienie struktury organizacyjnej macierzystej komórki organizacyjnej, określenie jej kluczowych zadań, a także mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń związanych z otoczeniem wpływających na poziom realizacji tych kluczowych zadań, * określenie hierarchii ważności zadań dla kierownika i podwładnych w oparciu o techniki i narzędzia planistyczne (analiza ABC, matryca Eisenhowera) oraz wyznaczenie konkretnych zadań dla kierownika i podwładnych wg zasady SMART, * określenie zasobów (ludzkich, rzeczowych, informacyjnych, finansowych) niezbędnych do efektywnej realizacji zadań na własnym stanowisku służbowym, * sformułowanie wskaźników efektywności dla kluczowych zadań, * scharakteryzowanie metod, form, narzędzi oraz dobrych praktyk sprawowania nadzoru służbowego na podstawie doświadczeń w macierzystej jednostce organizacyjnej.   Zakres pracy własnej związanej z przygotowaniem się do wykonania i zaliczenia ćw. 1 i 2 zostanie określony przez prowadzącego i zweryfikowany podczas zajęć nr 6 i 7. | 30 |
| **Razem godzin:** | **45** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 20 | **30** |
| Praca własna studenta | 15 | 30 | **45** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane fakty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie pozwalające na ich praktyczne wykorzystanie w działalności zawodowej | ZBGP\_W01 |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym różnorodne uwarunkowania podejmowanych działań uwzględnianych w praktyce kierowania realizacją zadań służbowych | ZBGP\_W03 |
| 1. Zna i rozumie miejsce i rolę człowieka w organizacji wykonującej zadania na rzecz bezpieczeństwa, znaczenie kapitału ludzkiego i potencjału osobistego oraz w stopniu pogłębionym zasady, sposoby i narzędzia umożliwiające skuteczne zarządzanie zespołem oraz sobą w zespole w ramach struktur Straży Granicznej | ZBGP\_W06  ZBGP\_W09 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów złożonych, nietypowych oraz nie w pełni przewidywalnych na stanowisku kierowniczym | ZBGP\_U01  ZBGP\_U08 |
| 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz proponować i wdrażać rozwiązania wybranych problemów z obszaru zarządzania | ZBGP \_U02 |
| 1. Potrafi efektywnie kierować pracą podległego zespołu z wykorzystaniem metod zarządzania zasobami ludzkimi i przywództwa sytuacyjnego do motywowania i rozwoju zawodowego | ZBGP\_U13 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i wykorzystania własnych refleksji  w realizacji zadań na stanowisku kierowniczym | ZBGP\_K01 |
| 1. Jest gotów do myślenia i działania z uwzględnieniem zasad racjonalności i pragmatyki służbowej oraz realizacji osobistych aspiracji życiowych związanych z rozwojem własnym | ZBGP\_K05 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | prezentacja indywidualna | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  | x |
| W2 | x |  |  | x |
| W3 | x |  |  | x |
| U1 |  | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x |
| U3 |  | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – egzamin**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student zdaje egzamin pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania  z literatury przedmiotu. Test może składać się z zadań o charakterze zamkniętym i otwartym. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania dwóch zadań ćwiczeniowych** polegających na pisemnym opracowaniu oraz omówieniu dwóch koncepcji:  Ćwiczenie 1 – ***Sytuacyjne zarządzanie komórką organizacyjną SG i motywowanie podwładnych***, polegające na opisaniu konkretnych działań i zachowań przełożonego (np. instruowanie, konsultowanie, wspieranie, delegowanie), które powinny być adekwatne do etapu rozwoju (kompetencji) i zaangażowania podwładnych oraz sytuacji i rodzaju zadań. Student wcielając się w rolę kierownika przedstawia i uzasadnia ustnie opracowaną koncepcję pozostałym studentom (hipotetycznym podwładnym), którzy wspólnie z prowadzącym określają mocne i słabe strony wystąpienia publicznego kierownika. Student sporządza koncepcję na podstawie otrzymanych od prowadzącego założeń.  Ćwiczenie 2 *–* ***Podwyższenie efektywności realizowanych zadań w komórce organizacyjnej SG***, polegające na dokonaniu analizy zadań komórki pod kątem ich ważności i pilności, określeniu zasobów niezbędnych do realizacji tych zadań i wskaźników efektywności ich wykonania. Student wcielając się w rolę kierownika przedstawia i uzasadnia ustnie opracowaną koncepcję pozostałym studentom (hipotetycznym podwładnym), którzy wspólnie z prowadzącym określają mocne i słabe strony wystąpienia publicznego kierownika. Student sporządza koncepcję na podstawie otrzymanych od prowadzącego założeń.  Przed realizacją każdego ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami). Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
2. Armstrong M., Taylor S., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022
3. Król H., Ludwiczyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Błaszczyk W., Metody organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
2. Koźmiński A. K., Zarządzanie w warunkach niepewności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023
3. **Zarządzanie zasobami ludzkimi Straży Granicznej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Zarządzanie zasobami ludzkimi Straży Granicznej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o zarządzaniu i jakości* | | | **Kod zajęć**  **B2** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/I** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: [anna.chachaj@strazgraniczna.pl](mailto:anna.chachaj@strazgraniczna.pl),tel. 66 44 210) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL) z uwzględnieniem właściwego wprowadzania nowych członków do zespołu, modeli ZZL oraz wyjaśnienie kluczowych zagadnień z zakresu funkcji ZZL |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności w zakresie wspomagania procesu adaptacji nowych członków zespołu, rozpoznawania źródeł automotywacji, doskonalenia umiejętności stosowania procesów motywowania podwładnych przy użyciu odpowiednich bodźców motywacyjnych w odniesieniu do potrzeb i oczekiwań członków zespołu, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i dostosowywania metod szkolenia podwładnych w celu podniesienia poziomu przyswojenia kompetencji umożliwiających efektywną realizację zadań służbowych w Straży Granicznej |
| **C3** | Kształtowanie gotowości do pełnienia roli lidera, stosowania w praktyce wiedzy i umiejętności z zakresu ZZL, budowania zespołów, wprowadzania nowych członków do zespołów, efektywnego kierowania pracą podległego zespołu w strukturze organizacyjnej Straży Granicznej, w tym szczególnie promowanie idei współpracy i budowania pozytywnych relacji interpersonalnych |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia w grupach, dyskusja, praca indywidualna, prezentacja, pokaz filmu, demonstracja |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Istota zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji | 1. Filozofia zarządzania zasobami ludzkimi 2. Modele zarządzania zasobami ludzkimi 3. Funkcje zarządzania zasobami ludzkimi | 2 |
| 2. | Motywacja i zasady motywowania zespołu | 1. Motywacja i motywowanie 2. Źródła automotywacji 3. Rodzaje materialnych i niematerialnych bodźców motywacyjnych stosowanych w organizacji 4. Przepisy regulujące zasady wyróżniania i karania funkcjonariuszy Straży Granicznej | 2 |
| 3. | Rozwój zawodowy podwładnych | 1. Metody rozwoju zawodowego 2. Rodzaje i formy szkolenia w Straży Granicznej 3. Zarządzanie zasobami ludzkimi na podstawie posiadanych kompetencji członków organizacji | 2 |
| 4. | Ocenianie podwładnych | 1. Cele organizacyjne i psychospołeczne oceniania 2. Kryteria oceniania podwładnych 3. Ocena poziomu wykonywania zadań na podstawie przyjętych kryteriów | 2 |
| 5. | Budowanie zespołu | 1. Charakterystyka pojęć grupa i zespół 2. Fazy rozwoju zespołu 3. Potrzeba i korzyści z właściwie dokonanego wprowadzenia nowych członków zespołu 4. Cele i zakres wprowadzenia do służby nowego funkcjonariusza Straży Granicznej | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Proces zarządzania zasobami ludzkimi w odniesieniu do Straży Granicznej | 1. Określanie strategii pozyskiwania zasobów ludzkich 2. Planowanie zasobów ludzkich 3. Stosowanie zasad prowadzania rekrutacji i selekcji kandydatów do służby w Straży Granicznej | 2 |
| 2. | Style kierowania ludźmi | 1. Identyfikowanie różnych stylów kierowania zasobami ludzkimi w praktyce oraz ich charakterystyka 2. Rozpoznawanie czynników wpływających na wybór efektywnego stylu kierowania 3. Dobieranie efektywnego stylu kierowania do różnych sytuacji służbowych 4. Identyfikowanie własnego stylu kierowania | 2 |
| 3. | Aspekty funkcjonowania efektywnych zespołów | 1. Identyfikowanie faz rozwoju zespołu poprzez obserwację zachowań jego członków 2. Dobieranie optymalnego zachowania kierowniczego adekwatnie do fazy rozwoju zespołu 3. Sposoby wpływania kierownika na rozwój zespołu  w poszczególnych etapach jego rozwoju | 2 |
| 4. | Zasady skutecznego motywowania podwładnych w praktyce Straży Granicznej | 1. Wykorzystywanie dobrych praktyk motywowania funkcjonariuszy Straży Granicznej 2. Udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej jako sposób motywowania podwładnych do realizacji zadań służbowych 3. Praktyka udzielania konstruktywnej pochwały i krytyki | 4 |
| 5. | Potencjał kompetencyjny członków zespołu | 1. Rozpoznawanie metod oceny kompetencji i predyspozycji 2. Określanie wpływu kompetencji, postaw i predyspozycji na efektywność działań służbowych 3. Budowanie arkuszy określających kompetencje i postawy | 2 |
| 6. | Rozwój zawodowy podwładnych | 1. Analizowanie metod rozwoju zawodowego 2. Rozpoznawanie rodzajów i form szkolenia stosowanych w Straży Granicznej 3. Określanie sposobów rozwoju zawodowego podwładnych adekwatnie do potrzeb służbowych | 2 |
| 7. | Zasady i procedura opiniowania funkcjonariuszy Straży Granicznej | 1. Charakteryzowanie elementów opinii służbowej funkcjonariusza Straży Granicznej 2. Dokonanie oceny podwładnego zgodnie  z przyjętymi kryteriami 3. Sporządzanie opinii służbowej jako formalny wymiar oceny funkcjonariusza | 2 |
| 8. | Wprowadzenie nowych członków zespołu | 1. Przygotowanie faz informacyjnego wspomagania procesu adaptacji nowego członka zespołu w strukturze organizacyjnej Straży Granicznej 2. Określenie dobrych praktyk adaptacyjnych 3. Przedstawienie przygotowanej prezentacji na temat: Wprowadzenia nowego członka zespołu w macierzystej jednostce organizacyjnej Straży Granicznej | 4 |
| Razem | | | **20** |
| SUMA GODZIN | | | **30** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Przygotowanie indywidualnej prezentacji w ramach zaliczenia ćwiczeń w zakresie: *Wprowadzenia nowego członka do zespołu w macierzystej jednostce organizacyjnej Straży Granicznej* | 30 |
| **Razem godzin:** | **45** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 20 | **30** |
| Praca własna studenta | 15 | 30 | **45** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane modele oraz funkcje zarządzania zasobami ludzkimi oraz wyjaśnia zależności między nimi pozwalające na ich praktyczne wykorzystanie w działalności służbowej związanej z zarządzaniem | ZBGP\_W01 |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę lidera odpowiedzialnego za zespół oraz właściwe wprowadzenie do niego nowych członków, jego stylu kierowania podległym zespołem jako podmiotu warunkującego prawidłowe funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa i ochrony jego granic, rolę każdego członka w organizacji, znaczenie kapitału ludzkiego i potencjału osobistego w budowaniu instytucji skutecznie wykonującej zadania związane z zarządzaniem bezpieczeństwem granicy państwowej | ZBGP\_W06  ZBGP\_W07 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat rozpoznawania procesów przemiany grupy w efektywny zespół, wprowadzania do służby nowych funkcjonariuszy Straży Granicznej, kompetencji i potencjału członków zespołu, relacji społecznych zachodzących w organizacji i pomiędzy organizacją a jej interesariuszami w kierowaniu pracą zespołu przy wykonywaniu zadań służbowych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa granicy państwowej | ZBGP\_U06  ZBGP\_U08 |
| 1. Potrafi efektywnie kierować pracą podległego zespołu w strukturze organizacyjnej Straży Granicznej, z wykorzystaniem metod zarządzania zasobami ludzkimi, w tym szczególnie motywowania podwładnych, inicjowania i wspierania ich rozwoju zawodowego | ZBGP\_U13 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z obszarem zarządzania zasobami ludzkimi, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych zadań służbowych na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej | ZBGP\_K01 |
| 1. Jest gotów do pełnienia roli lidera w działaniach zespołowych uwzględniając odpowiednie wprowadzenie nowych członków do zespołu, promując ideę współpracy i budowania pozytywnych relacji interpersonalnych; jest odpowiedzialny za własne działania oraz za bezpieczeństwo innych, zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych | ZBGP\_K08 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  |  |
| W2 | x |  |  |  |
| U1 |  | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x |
| K1 |  |  | x | x |
| K2 |  |  | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – egzamin**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student zdaje egzamin pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu i służące osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze wiedzy. Test składa się z pytań zamkniętych oraz opcjonalnie pytań otwartych.  Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** polegającego na przedstawieniu indywidualnego projektu (prezentacji) przygotowanego przez studenta (w ramach tematów nr 1 – 7 oraz w ramach pracy własnej); temat zadany jest przez prowadzącego tj. *Wprowadzenie nowego członka do zespołu w macierzystej jednostce organizacyjnej Straży Granicznej*, uwzględniając poszczególne etapy informacyjnego wspomagania procesu wdrażania nowego funkcjonariusza Straży Granicznej do służby oraz umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania zadawane podczas prezentacji przez prowadzącego oraz członków grupy.  Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami podlegającymi ocenie oraz punktacją. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji określonej w arkuszu oceny.  Ocena z ćwiczeń (projektu) wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Armstrong M., Taylor S., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2022
2. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
3. Stewart J., Mosty zamiast murów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Król H., Ludwiczyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023
2. **Praktyczne aspekty psychologii zarządzania**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Praktyczne aspekty psychologii zarządzania*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o zarządzaniu* | | | **Kod zajęć**  **B3** | **Liczba punktów**  **ECTS**  3 |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/II** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Anna Chachaj: [anna.chachaj@strazgraniczna.pl](mailto:anna.chachaj@strazgraniczna.pl), (tel. 66 44 210) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat zjawisk, teorii i koncepcji z obszaru psychologii, przez pryzmat których można tłumaczyć przyczyny i mechanizmy ludzkiego działania oraz metod wykorzystania tej wiedzy w zarządzaniu |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi służących samoregulacji własnych myśli, emocji  i zachowań oraz komunikacji i zarządzania konfliktami z pozycji kierownika komórki organizacyjnej |
| **C3** | Kształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań kierowniczych w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii, krytycznej oceny stanu faktycznego i swojego stanu wiedzy w tym obszarze oraz gotowości do podejmowania działań na rzecz kierowanego zespołu i dobra organizacji |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, ćwiczenia teambuildingowe, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Komunikacja interpersonalna jako narzędzie pracy kierownika | 1. Rola percepcji społecznej w budowaniu relacji  z innymi ludźmi 2. Komunikacja werbalna i niewerbalna 3. Zasady i techniki skutecznej komunikacji w relacjach służbowych | 2 |
| 2. | Zarządzanie konfliktem | 1. Konflikt a rozwój zespołu 2. Pozycje percepcyjne w konflikcie 3. Teoria koła konfliktu wg Moore’a 4. Metody i formy rozwiązywania konfliktów podczas realizacji ustawowych zadań Straży Granicznej | 2 |
| 3. | Mechanizmy wpływu społecznego a kierowanie zespołem | 1. Zjawiska związane z wpływem społecznym (konformizm, posłuszeństwo wobec władzy, psychologiczne i behawioralne konsekwencje wejścia w rolę zawodową) i ich rola w rozwoju struktury Straży Granicznej 2. Wybrane reguły wpływu społecznego i ich działanie podczas wykonywania zadań w obszarze zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej 3. Manipulacja społeczna oraz jej negatywne skutki  w relacjach przełożony – podwładny | 2 |
| 4. | Stres psychologiczny  w służbie funkcjonariusza SG | 1. Przebieg i rodzaje reakcji stresowej 2. Wydarzenia traumatyczne w służbie 3. Objawy i sposób postępowania wobec osób z PTSD (post-traumatic stress disorder) 4. Wpływ stresu na efektywność działania i kondycję psychofizyczną funkcjonariusza Straży Granicznej | 2 |
| 5. | Problematyka wypalenia zawodowego | 1. Typy zachowań AVEM w stosunku do pracy (zdrowy, oszczędnościowy, typ ryzyka, wypalony) oraz kierowanie osobami prezentującymi poszczególne wzorce 2. Objawy i przebieg syndromu wypalenia zawodowego | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Komunikowanie się  z innymi | 1. Stosowanie zasad skutecznej komunikacji podczas realizacji zadań służbowych 2. Stosowanie aktywnego słuchania w rozmowach służbowych 3. Diagnozowanie własnego stylu komunikowania się  z innymi | 2 |
| 2. | Inteligencja emocjonalna  w kierowaniu ludźmi | 1. Rozpoznawanie i klasyfikowanie emocji 2. Przeprowadzenie Treningu kontroli złości 3. Rozwijanie empatii i rozpoznawanie potrzeb oraz motywacji innych osób | 3 |
| 3. | Postawa asertywna w kierowaniu ludźmi | 1. Rozpoznawanie asertywności i postaw alternatywnych w zachowaniach społecznych 2. Stosowanie asertywnych technik komunikacyjnych  w środowisku pełnienia służby | 2 |
| 4. | Trening asertywnych umiejętności prospołecznych | Stosowanie wybranych umiejętności prospołecznych  w relacjach przełożony – podwładny w praktyce kierowniczej Straży Granicznej:   * wydawanie instrukcji i poleceń – radzenie sobie  z oporem odbiorcy * radzenie sobie z czyjąś złością i krytyką * asertywna odmowa * reagowanie na naruszenie granic osobistych czy norm społecznych – komunikat asertywny F(U)KOZ | 2 |
| 5. | Rozwiązywanie konfliktów poprzez negocjacje  i mediacje | 1. Określanie preferowanego sposobu reagowania na sytuacje konfliktowe 2. Stosowanie technik negocjacyjnych i mediacyjnych  w rozwiązywaniu konfliktu w relacjach służbowych 3. Wypracowywanie porozumienia korzystnego dla obydwu stron (strategia win – win) | 4 |
| 6. | Elementy psychologii osobowości | 1. Diagnozowanie własnych cech temperamentu  i predyspozycji charakterologicznych 2. Wypracowanie wzorców postępowania w sytuacjach służbowych wobec osób o różnych cechach osobowościowych | 3 |
| 7. | Procesy grupowe  i teambuilding | 1. Współtworzenie i prowadzenie procesu grupowego 2. Identyfikowanie ról zespołowych, ze szczególnym uwzględnieniem ról kierowniczych 3. Przekazywanie i odbieranie informacji zwrotnych  w zespole | 4 |
| Razem | | | **20** |
| SUMA GODZIN | | | **30** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Przygotowanie projektu umiejętności prospołecznej w sytuacji kierowniczej, którego celem jest zaplanowanie rozmowy zgodnie z wybraną techniką asertywną w problemowej sytuacji na linii kierownik – podwładny | 30 |
| **Razem godzin:** | **45** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 20 | **30** |
| Praca własna studenta | 15 | 30 | **45** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy psychologiczne leżące u podstaw zachowania się człowieka i procesy społeczne zachodzące w organizacji oraz wpływ relacji interpersonalnych na skuteczność realizacji zadań kierowniczych w obszarze bezpieczeństwa granicy państwowej | ZBGP\_W01 ZBGP\_W07 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o zarzadzaniu i psychologii  w celu skutecznego komunikowania się z otoczeniem z pozycji kierownika komórki organizacyjnej oraz rozumienia mechanizmów leżących u podstaw zachowań innych ludzi i adekwatnego reagowania na te zachowania podczas kierowania pracą podległego zespołu, w tym w praktycznej realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych w obszarze zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej | ZBGP\_U01 ZBGP\_U06 |
| 1. Potrafi efektywnie kierować pracą podległego zespołu w strukturze organizacyjnej Straży Granicznej, z wykorzystaniem wiedzy o metodach z zakresu psychologii społecznej  i umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji z innymi ludźmi z uwzględnieniem różnic indywidualnych | ZBGP\_U13 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej na stanowisku kierowniczym, wykorzystując wiedzę z zakresu procesów społecznych i psychologii oraz umiejętność skutecznego komunikowania się z innymi ludźmi | ZBGP\_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  |  |
| U1 |  | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |

|  |
| --- |
| **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**  **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – egzamin**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student zdaje egzamin pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego tematykę wykładów. Test składa się z zadań o charakterze zamkniętym (jednokrotnego wyboru) i otwartym.  Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego**,polegającego na przeanalizowaniu otrzymanego kazusu trudnej sytuacji kierowniczej, dostosowaniu do niej odpowiedniej asertywnej umiejętności prospołecznej i zaprojektowaniu przebiegu rozmowy w oparciu o wybraną technikę. Kryteria oceny ćwiczenia to wybór odpowiedniej techniki asertywnej  i poprawność jej zastosowania (kompletność i kolejność poszczególnych etapów). Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % maksymalnej punktacji. Założenia do ćwiczenia oraz zasady punktacji i szczegółowe kryteria oceny studenci otrzymają na zajęciach.  Ocena z ćwiczenia wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Doliński D., Strelau J., Psychologia akademicka Tom 1 i 2, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2020
2. Aronson E., Aronson J., Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Ciccarelli K. S., Noland White J. (pod red. prof. W. Domachowskiego), Psychologia, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2023

2. Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Psychologia perswazji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2023

1. **Kreowanie wizerunku Straży Granicznej poprzez wystąpienia publiczne i medialne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Kreowanie wizerunku Straży Granicznej poprzez wystąpienia publiczne i medialne*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/*  *nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **B 4** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026-2028** | | **2027/2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl; tel. IP 66 44 210) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** Brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat wystąpień publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem wystąpień autoprezentacyjnych i medialnych, wagi komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz wpływu czynników środowiskowych i kulturowych na skuteczność i jakość przekazu tych wystąpień |
| **C2** | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu kształtowania wizerunku Straży Granicznej oraz wybranych zagadnień prawa prasowego i współpracy z mediami |
| **C3** | Rozwijanie umiejętności w zakresie przygotowywania i udzielania wypowiedzi kształtujących pozytywny wizerunek Straży Granicznej, promujących wdrażane idee, wydarzenia i sukcesy organizacyjne z wykorzystaniem mediów (kształtowanie pożądanej jakości wystąpienia przed kamerą) |
| **C4** | Kształtowanie gotowości do posługiwania się technikami obrony własnego zdania i kontrolowania przekazu, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych z udziałem mediów, przy jednoczesnym dbaniu o godność, tradycje i etos Straży Granicznej w tym kształtowanie pożądanej jakości wystąpienia przed kamerą; gotowość do przedstawiania zdarzeń w mediach w sposób, który nie narusza godności innych ludzi |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| **Ćwiczenia** | Ćwiczenia indywidualne i grupowe (nagrywanie wypowiedzi, analiza słabych i mocnych stron wypowiedzi, analiza dokumentów, dyskusja) |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć - wykłady | | | |
| 1. | Wybrane zagadnienia prawa prasowego i zasady kontaktu z mediami | 1. Przepisy krajowe i europejskie regulujące swobodę wypowiedzi w aspekcie praw jednostki i obowiązków instytucji państwowych 2. Jak radzić sobie z krytyką prasową? 3. Osoba publiczna *vs* osoba powszechnie znana – różnice, ograniczenia w rozpowszechnianiu wizerunku, autoryzacja wypowiedzi 4. Cybernaruszenia dóbr osobistych 5. Etyka w służbie funkcjonariusza Straży Granicznej i pracy dziennikarza | 2 |
| 2. | Autoprezentacja – czyli kilka słów o sobie | 1. Autoprezentacja – cele i skuteczność 2. Pierwsze wrażenie – zysk i strata 3. Zarządzanie wrażeniem jakie wywieramy na odbiorcach 4. Jak mówić żeby nas słuchali? | 2 |
| 3. | Formułowanie komunikatów dla mediów | 1. Zasady pracy redakcji telewizyjnej, radiowej i prasowej 2. Standardy obowiązujące podczas tworzenia informacji telewizyjnej, radiowej i prasowej 3. Konstrukcja komunikatu dla mediów w zależności od sposobu upowszechniania informacji (kto?, co?, gdzie?, kiedy?, jak?, dlaczego?, w jakim celu?, z jakim skutkiem?) 4. Opracowanie treści komunikatu dotyczącego wydarzeń w jednostkach organizacyjnych Straży Granicznej do wystąpienia przed kamerą | 2 |
| 4. | Promowanie idei i wydarzeń z udziałem funkcjonariuszy Straży Granicznej w mediach | 1. Konstruowanie „*newsa”* w mediach informacyjnych – oczekiwania dziennikarza a możliwości funkcjonariusza 2. „Setka” jako podstawowa wypowiedź w mediach informacyjnych 3. Kadr, tło, kontekst, kontakt wzrokowy – praca z dziennikarzem mediów informacyjnych 4. Rodzaje spotkań z mediami: briefing, konferencja prasowa rozmowa telefoniczna, wydarzenia z udziałem mediów | 2 |
| 5. | Zachowanie i komunikowanie się w kryzysie | 1. Sytuacje godzące w wizerunek Straży Granicznej – analiza przypadku 2. Przygotowanie organizacji na nadejście sytuacji kryzysowej 3. Zasady komunikowania się w kryzysie z uwzględnieniem informacji wrażliwych 4. Sytuacje kryzysowe Straży Granicznej w wystąpieniach medialnych (wybór przypadków) – strategie zaradcze | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
|  | Prawo prasowe – możliwości i zagrożenia | 1. Stosowanie prawa prasowego w praktyce – sprostowanie list do redakcji, polemika z autorem krytycznego tekstu, odpowiedź na krytykę 2. Możliwości, ograniczenia i zagrożenia – analiza przypadku, dyskusja | 2 |
|  | Autoprezentacja w różnych sytuacjach służbowych | 1. Organizacja pracy w szkolnym studiu radiowo-telewizyjnym podczas ćwiczeń. Zapoznanie ze sprzętem wykorzystywanym podczas zajęć 2. Wystąpienie autoprezentacyjne przed kamerą z presją czasu (do 1 minuty) 3. Omówienie słabych i mocnych stron wystąpień | 4 |
| 3. | Wystąpienie przed kamerą telewizyjną promujące działania Straży Granicznej | 1. Wygłoszenie krótkiej wypowiedzi przed kamerą telewizyjną z przeznaczeniem do telewizyjnego serwisu informacyjnego na przykładach działań Straży Granicznej kształtujących pozytywnych wizerunek formacji 2. Omówienie słabych i mocnych stron wystąpień | 6 |
| 4. | Wystąpienie przed kamerą telewizyjną w sytuacji kryzysu w organizacji na przykładzie wybranej strategii komunikowania się z otoczeniem organizacji w kryzysie | 1. Wybór dogodnej strategii komunikowania się ze środowiskiem zewnętrznym organizacji w kryzysie – dyskusja 2. Wygłoszenie krótkiej wypowiedzi przed kamerą telewizyjną z przeznaczeniem do telewizyjnego serwisu informacyjnego podczas kryzysu w organizacji na przykładzie działań Straży Granicznej 3. Omówienie słabych i mocnych stron wystąpień | 8 |
| Razem | | | **20** |
| SUMA GODZIN | | | **30** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie w formie pisemnej:   * autoprezentacji – na podstawie analizy wybranych zagadnień z literatury przedmiotu student przygotowuje swoje wystąpienie autoprezentacyjne, * krótkiego wystąpienia do telewizyjnego serwisu informacyjnego o pozytywnym charakterze na podstawie rzeczywistych wydarzeń w Straży Granicznej (materiał przekazany przez prowadzącego) oraz analizy wybranych głównych wydań telewizyjnych serwisów informacyjnych wiodących stacji telewizyjnych (TVP, TVN, POLSAT) podsumowujących dzień. Analiza powinna uwzględniać w szczególności wypowiedzi ekspertów występujących w każdym z tematów telewizyjnych serwisów informacyjnych. Przygotowując swoją wypowiedź student korzysta z materiałów do ćwiczenia (wydruki informacji ze stron intranetowych Straży Granicznej dostarczone przez prowadzącego) oraz innych dostępnych źródeł, a także własnej analizy wynikającej z wypowiedzi/wystąpień ekspertów, * założeń strategii komunikowania się z otoczeniem zewnętrznym Straży Granicznej w kryzysie z udziałem mediów i zgodnie z przyjętą strategią krótkiej wypowiedzi kryzysowej do telewizyjnego serwisu informacyjnego. Strategię komunikacji student opracowuje na podstawie analizy materiałów do ćwiczeń (materiał do ćwiczeń przygotowany przez prowadzącego bazujący na prawdziwych wydarzeniach z udziałem funkcjonariuszy Straży Granicznej) oraz innych dostępnych źródeł, a także własnych wniosków wynikających z wypowiedzi/wystąpień ekspertów występujących w głównych wydaniach serwisów informacyjnych wiodących stacji telewizyjnych (TVP, TVN, POLSAT). | 10 |
| **Razem godzin:** | **20** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/ nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 20 | **30** |
| Praca własna studenta | 10 | 10 | **20** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się zajęć:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej podczas kontaktu z dziennikarzem w tym uwarunkowania montażu telewizyjnych serwisów informacyjnych; rozumie wpływ tych zasad na wizerunek Straży Granicznej i odbiór przekazu przez widza (odbiorcę programów telewizyjnych), potrafi dobrać odpowiednie argumenty w wypowiedzi uwzględniając percepcję widza | ZGBP\_W01  ZGBP\_W07 |
| 1. Zna i rozumie standardy komunikacji Straży Granicznej z otoczeniem zewnętrznym, również z wykorzystaniem prawa prasowego, w kryzysie organizacji przebiegającym z udziałem mediów, a także możliwości jakie daje kontakt z redakcją na gruncie prawa prasowego (sprostowanie), jak i nieuregulowane w prawie prasowym (list do redakcji, polemika z autorem krytycznego tekstu, odpowiedź na krytykę), z uwzględnieniem konsekwencji podejmowanych decyzji w sprawie kontaktu z mediami bądź odmowy takiego kontaktu | ZGBP\_W07  ZGBP\_W08 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Posługując się sprawnie językiem polskim potrafi w sposób zrozumiały i interesujący dla odbiorcy (widz, podwładny) - uwzględniając przy tym jego punkt widzenia - przeprowadzić autoprezentację | ZGBP\_U06  ZGBP\_U10 |
| 1. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i nabyte umiejętności w kontaktach z dziennikarzami telewizyjnych serwisów informacyjnych oraz podczas tworzenia i wygłaszania krótkich wypowiedzi z przesłaniem kształtującym pozytywny wizerunek Straży Granicznej, w tym zarządzać informacją o charakterze wrażliwym i jej odpowiednim przekazem | ZGBP\_U08  ZGBP\_U09  ZGBP\_U11 |
| 1. Potrafi identyfikować zagrożenia mogące stanowić zalążek kryzysu w Straży Granicznej i wyciągać z nich wnioski, a także na ich podstawie przygotować komunikaty kryzysowe i wygłaszać krótkie komunikaty/wypowiedzi na potrzeby mediów w kryzysie organizacji oraz odpowiednio reagować na negatywną narrację dziennikarza | ZGBP\_U02  ZGBP\_U10  ZGBP\_U11 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do udzielenia rzetelnej wypowiedzi dotyczącej działań służbowych Straży Granicznej w sytuacji neutralnej i kryzysowej na potrzeby mediów, opisując działania funkcjonariuszy Straży Granicznej językiem zrozumiałym dla odbiorcy wypowiedzi (widza), w tym do krytycznej oceny działań własnych i podległych mu funkcjonariuszy | ZGBP\_K01  ZGBP\_K07 |
| 1. Poprzez odpowiedni wybór technik i sposobu komunikowania się w kryzysie jest gotów do zażegnania sytuacji kryzysowej poprzez wypowiedź na potrzeby mediów, dbając przy tym o etos służby i dobre imię Straży Granicznej | ZGBP\_K03  ZGBP\_K06 |
| 1. Jest gotów do rzetelnego informowania społeczeństwa o działaniach Straży Granicznej wynikających z obowiązujących przepisów prawa, również z własnej inicjatywy, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej, godności funkcjonariusza Straży Granicznej, dorobku, tradycji i etosu formacji, a także interesu publicznego | ZGBP\_K04  ZGBP\_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | |
| Test | Zadania ćwiczeniowe | | | | Aktywność na zajęciach |
|  | Przygotowanie i wygłoszenie przed kamerą autoprezentacji | Przygotowanie i udzielenie przed kamerą wypowiedzi o charakterze pozytywnym | Przygotowanie i udzielenie przed kamerą wypowiedzi w kryzysie | Analiza słabych i mocnych stron wystąpień |
| W01 | x |  | x | x | x |  |
| W02 | x |  | x | x | x | x |
| U01 | x | x |  |  | x | x |
| U02 | x |  | x |  | x | x |
| U03 | x |  |  | x | x | x |
| K01 | x |  | x | x | x | x |
| K02 | x |  | x | x | x | x |
| K03 | x |  | x | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego: wystąpienie autoprezentacyjne, standardy formułowania komunikatów dla mediów, praktykę promowania idei i wydarzeń z udziałem funkcjonariuszy Straży Granicznej w mediach, podstawowe zasady zachowania i komunikowania się w kryzysie, wybrane zagadnienia prawa prasowego i mechanizmy kontaktu z mediami.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania trzech zadań ćwiczeniowych** polegających na:   * przygotowaniu na piśmie i wygłoszeniu autoprezentacji przed kamerą, * przygotowaniu na piśmie i udzieleniu przed kamerą krótkiej indywidualnej wypowiedzi dotyczącej działań Straży Granicznej o charakterze pozytywnym, * opracowaniu na piśmie założeń strategii komunikacji w kryzysie oraz zgodnie z przyjętą strategią przygotowaniu na piśmie i udzieleniu przed kamerą krótkiej indywidualnej wypowiedzi w kryzysie organizacyjnym w Straży Granicznej.   Przed realizacją ćwiczeń prowadzący przedstawi studentom arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami).  Ocena za poszczególne zadania ćwiczeniowe wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zadań ćwiczeniowych podlegających ocenie.  **Zakres merytoryczny ćwiczeń:**  Ćwiczenie 1 (realizowane w ramach tematu nr 2)  Na podstawie dostępnych źródeł lub materiałów student przygotowuje i wygłasza wystąpienie autoprezentacyjne przed kamerą z ograniczeniem czasowym (do 1 minuty).  Student może przygotować i wygłosić autoprezentację o charakterze służbowym bądź prywatnym, np.: przygotowanie (kwalifikacje) do zajęcia stanowiska służbowego, przekonanie podwładnych/przełożonego/publiczności do określonego działania, hobby, zainteresowania, itp.  Ćwiczenie ma formę ustną przy czym wystąpienie będzie nagrywane z udziałem publiczności, którą stanowić będą studenci biorący udział w ćwiczeniu, a następnie odtwarzane i omówione przez uczestników zajęć oraz prowadzącego.  Ćwiczenie 2 (realizowane w ramach tematu nr 3)  Na podstawie materiałów przekazanych przez prowadzącego oraz innych dostępnych źródeł student przygotowuje i wygłasza krótką wypowiedź przed kamerą z przeznaczeniem do telewizyjnego serwisu informacyjnego w oparciu o przykłady pozytywnych działań Straży Granicznej.  Ćwiczenie ma formę ustną, przy czym wystąpienie będzie nagrywane indywidualnie, a następnie odtwarzane i omówione przez uczestników zajęć oraz prowadzącego.  Ćwiczenie 3 (realizowane w ramach tematu nr 4)  Na podstawie materiałów przekazanych przez prowadzącego oraz innych dostępnych źródeł, student przygotowuje i wygłasza krótką wypowiedź przed kamerą z przeznaczeniem do telewizyjnego serwisu informacyjnego, w oparciu o przykłady sytuacji kryzysowych, które miały miejsce w Straży Granicznej i nadszarpnęły jej dobry wizerunek. Treść wypowiedzi student uzależnia od przyjętej strategii działania w kryzysie z udziałem mediów. Ćwiczenie ma formę ustną, przy czym wystąpienie będzie nagrywane indywidualnie, a następnie odtwarzane i omówione przez uczestników zajęć oraz prowadzącego.  Oceny z ćwiczeń będą uwzględniać przygotowane w ramach pracy własnej opracowania (w formie pisemnej) oraz nagraną wypowiedź ustną. Do nagranych wypowiedzi pozostali studenci oraz prowadzący zajęcia przedstawią informację zwrotną dotyczącą mocnych oraz dyskusyjnych stron wystąpienia, z uwzględnieniem następujących kryteriów:   * poprawność językowa, odpowiednia modulacja głosu, sposób mówienia, * postawa ciała i wygląd, dopasowanie komunikatu do odbiorcy, * naturalne gesty, mimika, kontakt wzrokowy, * świadomość własnych mocnych stron odpowiednio w trakcie autoprezentacji i kreatywnego przedstawiania siebie oraz wypowiedzi uwzgledniającej umiejętne odpowiedzi na pytania dziennikarza bądź ich sprawne unikanie i świadome panowanie nad zadającym pytania dziennikarzem oraz spójnością komunikatu. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

1. **Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Psychologia perswazji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2023
2. Pease A. i B., Mowa ciała, REBIS 2019
3. Kutnyj P., Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, PWN 2021
4. Marcjanik M., Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre’u, PWN 2021
5. Tworzydło D., Public relations. Praktyka komunikowania 3.0, PWN 2023
6. **Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**
7. Hamlin S., Jak mówić żeby nas słuchali. Komunikacja we współczesnym miejscu pracy, REBIS 2015
8. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021
9. Mark Leary M., Wywieranie wrażenia. Strategie autoprezentacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2017
10. Cialdini R., B., Goldstein N., Martin S., TAK! 60 sekretów nauki perswazji. Sztuka przekonywania i wywierania wpływu, MT Biznes 2017
11. Orłoś M., Wystąpienia bez stresu. Jak dobrze wypaść na żywo, w mediach i internecie, Wydawnictwo RM 2025
12. Tokarz M., Argumentacja, perswazja, manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2018
13. Skała M., Manipulacja odczarowana. 777 skutecznych technik wpływu, Wyd. II, Onepress 2020
14. Miodek J., Polszczyzna. 200 felietonów o języku, Znak 2022
15. **Trening rozwoju osobistego potencjału kierownika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Trening rozwoju osobistego potencjału kierownika*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o zarządzaniu* | | | **Kod zajęć**  **B5** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2027/2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Anna Chachaj: [anna.chachaj@strazgraniczna.pl](mailto:anna.chachaj@strazgraniczna.pl) (tel. 66 44 210) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy z obszaru rozwoju osobistego/zawodowego, a także narzędzi służących budowaniu własnego potencjału w kierowaniu pracą podległego zespołu w obszarze zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej |
| **C2** | Doskonalenie umiejętności rozwijania i wykorzystywania osobistego potencjału do konstruktywnego działania podczas wykonywania zadań kierowniczych w obszarze ochrony granicy państwowej |
| **C3** | Kształtowanie postawy gotowości krytycznej oceny stanu wiedzy z zakresu kompetencji osobistych  i społecznych, a także gotowości do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności w tym zakresie, mając na uwadze skuteczność realizowanych zadań służbowych i dobro podległego zespołu |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Warsztaty** - psychologiczny warsztat grupowy | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: warsztaty | | | |
| 1. | Zarządzanie sobą | 1. Wyznaczanie celów związanych z rozwojem zawodowym z wykorzystaniem formuły SMART 2. Stosowanie technik zarządzania sobą w czasie w pracy kierowniczej podczas realizacji ustawowych zadań Straży Granicznej | 4 |
| 2. | Potencjał kompetencyjny kierownika | Diagnozowanie potencjału kompetencyjnego kierownika oraz możliwości i ograniczeń organizacyjnych istotnych dla jego rozwoju za pomocą analizy SWOT | 3 |
| 3. | Prognoza rozwoju zawodowego  w obszarze kierowania ludźmi | 1. Diagnozowanie własnego stylu myślenia i działania (narzędzie diagnostyczno – rozwojowe FRIS) 2. Analiza swoich mocnych i słabszych stron w oparciu  o narzędzie FRIS 3. Projektowanie rozwoju zawodowego w obszarze kierowania podległym zespołem | 6 |
| 4. | Elementy coachingu w pracy z zespołem | 1. Stosowanie technik coachingowych w kierowaniu zespołem 2. Prowadzenie rozmowy z osobami podległymi służbowo przy użyciu modeli GROW i GOLD | 4 |
| 5. | Wartości i dylematy moralne  w kierowaniu | 1. Analiza wartości jako determinantów podejmowanych decyzji kierowniczych 2. Dyskusja dylematów moralnych w sytuacjach służbowych – model wnioskowania moralnego ANIMA | 3 |
| SUMA GODZIN | | | **20** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Wykonanie *Karty rozwoju osobistego potencjału kierownika* obejmującej wyznaczenie celów związanych z rozwojem osobistego potencjału kierowniczego oraz analizę własnych i istniejących w otoczeniu zewnętrznym możliwości i zagrożeń, pojawiających się na drodze ich realizacji | 20 |
| **Razem godzin:** | **30** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **warsztaty** |
| Kontakt bezpośredni | 20 | **20** |
| Praca własna studenta | 30 | **30** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi efektywnie wykorzystać posiadaną wiedzę z obszaru rozwojuosobistego  i zawodowego, powiększając swój osobisty potencjał kierowniczy i wykorzystując kompetencje intra i interpersonalne w pracy z zespołem podczas realizacji zadań  w zarządzaniu bezpieczeństwem granicy państwowej | ZBGP\_U13  ZBGP\_U16 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do pełnienia roli kierownika podległego zespołu, promując ideę wzajemnego szacunku, uczciwości i pozytywnych relacji interpersonalnych oraz realizacji osobistych aspiracji związanych z rozwojem potencjału kierowniczego | ZBGP\_K07  ZBGP\_K08 |
| 1. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w toku realizacji osobistych aspiracji życiowych związanych z rozwojem własnym | ZBGP\_K05 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | |
| zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| U1 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |
| K2 | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Warsztaty – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie warsztatów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z zadania ćwiczeniowego** polegającego na przygotowaniu projektu *Karta rozwoju osobistego potencjału kierownika.* Studenci, każdy indywidualnie, wykonują projekt rozwoju zawodowego w obszarze kierowania zespołem. Ma on na celu wyznaczenie celów związanych z rozwojem osobistego potencjału kierowniczego oraz analizę własnych i istniejących w otoczeniu zewnętrznym możliwości i zagrożeń, pojawiających się na drodze ich realizacji. Założenia do ćwiczenia oraz zasady punktacji i szczegółowe kryteria oceny studenci otrzymają na zajęciach.  Ocena z projektu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

1. **Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Inspirujący kurs. Jak rozwinąć swój potencjał aby być spełnionym w życiu zawodowym i osobistym, opracowanie zbiorowe, Andrew Moszczynski Group, Warszawa 2018

2. Inspirujący kurs. Jak rozwinąć kluczowe cechy osobowości aby być spełnionym w życiu zawodowym   
i osobistym, opracowanie zbiorowe, Andrew Moszczynski Group, Warszawa 2019

3. Kotter J., Rathgeber H., Mueller P., Gdy góra lodowa topnieje. Wprowadzenie do zmian w każdych okolicznościach, Wydawnictwo Onepress, Warszawa 2021

1. **Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**
2. Silberman M., Inteligencja interpersonalna: jak utrzymywać mądre relacje z innymi, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2022
3. Bariso J., Inteligencja emocjonalna w działaniu: jak korzystać z inteligencji emocjonalnej na co dzień, Rebis, Poznań 2020
4. **Etyka i kultura menedżerska**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Etyka i kultura menedżerska*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki humanistyczne/ filozofia* | | | **Kod zajęć**  **B 6** | **Liczba punktów**  **ECTS**  3 |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2027/2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Anna Chachaj(e-mail: [anna.chachaj@strazgraniczna.pl](mailto:anna.chachaj@strazgraniczna.pl),tel. 6644210) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu teoretycznej i praktycznej etyki zarządzania, w tym uwarunkowań i procesów kształtowania się etyki indywidualnej, uniwersalnych norm etycznych oraz istoty i znaczenia etycznej pracy kierowniczej, w tym kierowania odpowiedzialnością społeczną poprzez określanie zachowań pożądanych oraz identyfikowanie zachowań nieakceptowanych |
| **C2** | Doskonalenie umiejętności analizowania działań własnych i innych funkcjonariuszy oraz rozwiązywania problemów etycznych funkcjonariuszy Straży Granicznej |
| **C3** | Kształtowanie gotowości do stosowania w praktyce wiedzy i umiejętności w zakresie etyki zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i kultury organizacyjnej jako podłoża kształtowania właściwych postaw kierowników, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji wewnętrznej (roli słowa mówionego i korespondencji służbowej), znajomości savoir-vivre’u w relacjach międzyludzkich, zasad organizacji wizyt, spotkań i uroczystości wraz z wybranymi elementami etykiety i protokołu dyplomatycznego |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, wykład konwersatoryjny |
| **Ćwiczenia** | analiza materiałów medialnych, analiza stanów faktycznych, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne | |
| w kontakcie bezpośrednim | |
| Forma zajęć: wykłady | | | | | |
| 1. | Wprowadzenie do problematyki teoretycznej  i praktycznej  etyki zarządzania | 1. Etyczne i społeczne otoczenie organizacji 2. Etyka w kontekście organizacyjnym 3. Etyka zarządzania 4. Organizacja a odpowiedzialność społeczna (podejścia  i postawy) | 2 | |
| 2. | Określanie zachowań pożądanych  i nieakceptowanych  na podstawie zasad etyki zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i komunikowanie  o nich podwładnym | 1. Etyka indywidualna w organizacjach (koleżeństwo, solidarność, lojalność, rzetelność, uczciwość) 2. Zagadnienie honoru i godności 3. Zasady etyki zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej jako kodeks gwarantujący funkcjonowanie  wg najwyższych standardów służby 4. Komunikowanie o zachowaniach pożądanych (etycznych) i nieakceptowanych (nieetycznych) | 3 | |
| 3. | Kultura organizacyjna jako podłoże kształtowania postaw kierowników | 1. Ogólna charakterystyka kultury organizacyjnej i społecznej 2. Kultura organizacyjna – pojęcie, składniki i funkcje 3. Zarządzanie kulturą organizacji na przykładzie Straży Granicznej 4. Rola słowa mówionego i korespondencja służbowa | 2 | |
| 4. | Kultura bycia (savoir-vivre) w relacjach międzyludzkich oraz etykieta z elementami protokołu dyplomatycznego | 1. Kultura bycia - zasady savoir-vivre’u i ich znaczenie  w relacjach międzyludzkich 2. Etykieta i wybrane elementy protokołu dyplomatycznego 3. Organizacja spotkań, seminariów i uroczystości  z uwzględnieniem wybranych elementów etykiety  i protokołu dyplomatycznego | 3 | |
| Razem | | | | **10** | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. | Kierowanie zachowaniem etycznym w Straży Granicznej | 1. Identyfikowanie i rozwiązywanie problemów etycznych z wykorzystaniem kazusów (dylematy) 2. Komunikowanie o zachowaniach (postawach) etycznych w praktyce 3. Analizowanie zachowań (postaw) nieetycznych  i komunikowanie o nich (informacja zwrotna) 4. Nieustanne edukowanie w zakresie etyki zawodowej | 3 | |
| 2. | Wpływ kultury organizacji na jej członków | 1. Określanie i stosowanie dobrych praktyk w zakresie kreowania tożsamości organizacyjnej funkcjonariuszy Straży Granicznej, zgodnej z przyjętymi standardami etycznymi 2. Prezentowanie właściwych wzorców komunikacji wewnętrznej w formie pisemnej i ustnej | 2 | |
| 3. | Kultura osobista jako podstawa dobrych relacji międzyludzkich  i efektywnej współpracy | 1. Stosowanie się do obowiązujących zasad savoir-vivre’u podstawowym wymogiem kultury organizacji 2. Dobieranie wzorcowych zachowań do konkretnych sytuacji 3. Stosowanie zasady wysokiej kultury osobistej funkcjonariusza Straży Granicznej pełniącego funkcję kierowniczą | 2 | |
| 4. | Etykieta i wybrane elementy protokołu dyplomatycznego w praktyce | 1. Wskazywanie ogólnie obowiązujących zasad etykiety 2. Zaprezentowanie wybranych elementów protokołu dyplomatycznego (precedencja, protokół flagowy, tytułowanie, korespondencja oficjalna itp.) 3. Analizowanie przykładowych sytuacji w służbie | 2 | |
| 5. | Organizowanie wizyt, spotkań i uroczystości | 1. Planowanie i organizowanie różnego rodzaju spotkań i uroczystości, w tym z udziałem gości zagranicznych w jednostkach organizacyjnych Straży Granicznej 2. Współpraca z tłumaczem | 2 | |
| 6. | Etyka i kultura menedżerska w praktyce (kompleksowe ćwiczenia praktyczne) | Prezentowanie projektów (prezentacji) ćwiczeniowych  z omówieniem (podsumowanie) | 4 | |
| Razem | | | | **15** | |
| SUMA GODZIN | | | | **25** | |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie indywidualnego projektu zaliczeniowego na temat wskazany przez prowadzącego i zaprezentowanie go podczas zajęć ćwiczeniowych | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym relacje społeczne zachodzące w organizacji,  ze szczególnym uwzględnieniem Straży Granicznej, wpływ relacji społecznych na skuteczność realizacji zadań związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem granicy państwowej oraz rozumie możliwości zastosowania tych wiadomości w praktycznym wymiarze realizacji roli kierowniczej w organizacji | ZBGP\_W07 |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady, sposoby i narzędzia umożliwiające skuteczne zarządzanie zespołem oraz sobą w zespole w ramach struktur instytucji odpowiedzialnej za bezpieczeństwo i porządek publiczny, jaką jest Straż Graniczna | ZBGP\_W09 |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym etyczne uwarunkowania zarządzania w organizacji działającej na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej | ZBGP\_W12 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat roli i znaczenia człowieka, jego kapitału i potencjału, relacji społecznych zachodzących w organizacji i pomiędzy organizacją a jej interesariuszami w kierowaniu pracą zespołu przy wykonywaniu zadań służbowych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa granicy państwowej | ZBGP\_U06 |
| 1. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi i prawnymi związanymi z praktyką zarządzania  i bezpieczeństwa w celu wykonywania zadań służbowych | ZBGP\_U09 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do inicjowania, podejmowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego | ZBGP\_K04 |
| 1. Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Straży Granicznej, szczególnie dedykowanych kadrze kierowniczej i podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez podwładnych | ZBGP\_K06 |
| 1. Jest gotów do godnego pełnienia roli kierownika oraz podtrzymywania etosu i rozwijania dorobku i tradycji Straży Granicznej | ZBGP\_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe  (prezentacja) | praca indywidualna/ w grupach (arkusz obserwacji) | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  | x |
| W2 | x |  |  | x |
| W3 | x |  |  | x |
| U1 |  | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  | x | x | x |
| K3 |  | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej** **z testu** **pisemnego** obejmującego zagadnienia służące osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze wiedzy. Pytania w sprawdzianie mają charakter zamknięty z jedną poprawną odpowiedzią. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** polegającego na przedstawieniu indywidualnego projektu (prezentacji) dotyczącego zagadnień problemowych omawianych w ramach tematów nr 1-5 – temat pracy zadany jest przez prowadzącego zajęcia w ramach pracy własnej. Podczas prezentacji projektu wymagana i oceniana jest umiejętność uczestniczenia w interakcji z odbiorcami komunikatu, w tym udzielania odpowiedzi na zadawane przez audytorium pytania oraz zajmowania stanowiska wobec poruszanych kwestii, zgodnie z zasadami wynikającymi z założeń dobrych praktyk w Straży Granicznej. Przed realizacją ćwiczenia praktycznego prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami). Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny.  Ocena z projektu (prezentacji) wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Zarządzenie Nr 90 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 10 listopada 2023 r. w sprawie zasad etyki zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej z póź. zm.
2. Itrich-Drabarek J., Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Difin, Warszawa 2019
3. Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Między tradycją a nowoczesnością, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2022

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Tworzydło D., Public Relations, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023
2. Szteliga A., Etyka i etykieta menedżera, Wydawnictwo Akademii Górnośląskiej, Katowice 2023 <https://www.gwsh.pl/content/biblioteka/org/pdf/ag-etyka-andrzej-szteliga.pdf>
3. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
4. **Współpraca międzynarodowa i krajowa Straży Granicznej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Współpraca międzynarodowa i krajowa Straży Granicznej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Graniczny* | | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | **Kod zajęć**  **B7** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | **Rok akademicki:** | | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | **2026/2027** | | **I/I** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 109) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu podstaw prawnych i organizacyjnych współpracy Straży Granicznej z innymi podmiotami |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności prowadzenia analizy form i mechanizmów współpracy międzynarodowej oraz praktycznego wykorzystania procedur i instrumentów współpracy |
| **C3** | Ocena skuteczności działań Straży Granicznej w ramach współpracy krajowej i międzynarodowej |
| **C4** | Kształtowanie postawy odpowiedzialności i świadomości roli Straży Granicznej w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy dyskusji |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, odgrywanie ról |

**Treści programowe:**

| **Nr  tematu** | **Temat** | **Problematyka (zagadnienia)** | **Liczba godzin** |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| **Forma zajęć: wykłady** | | | |
| 1. | Rola Straży Granicznej w aspekcie współpracy z innymi podmiotami w kraju i za granicą | 1. Podmioty współpracujące 2. Płaszczyzny współpracy 3. Zwalczanie przestępczości granicznej 4. Współpraca operacyjna i analityczna | 2 |
| 2. | Zasady i formy współpracy krajowej i międzynarodowej Straży Granicznej z podmiotami współdziałającymi | 1. Zasady współdziałania 2. Podstawy prawne współdziałania 3. Porozumienia z instytucjami 4. Wymiana informacji 5. Przykłady działań krajowych i międzynarodowych  i analiza przypadków | 3 |
| Razem | | | **5** |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | |
| 1. | Analiza i symulacja procedur współpracy międzynarodowej Straży Granicznej | 1. Studium przypadku: analiza współdziałania Straży Granicznej i Frontex w operacji „Posejdon” 2. Symulacja operacyjna – reakcja na masowy napływ migrantów (decyzje dowódcze, kontakt z agencjami międzynarodowymi) | 5 |
| 2. | Współpraca Straży Granicznej z innymi służbami – analiza koordynacji | 1. Opracowanie modelu koordynacji działań w sytuacji kryzysowej 2. Debata ekspercka – role służb i ewentualne konflikty kompetencyjne | 5 |
| Razem | | | **10** |
| **SUMA GODZIN** | | | **15** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie raportu operacyjnego w oparciu o analizę zagrożeń migracyjnych w danym regionie i propozycji działań Straży Granicznej w koordynacji z Frontex | 7 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat współpracy Straży Granicznej na szczeblu krajowym lub międzynarodowym z wybraną instytucją zewnętrzną | 7 |
| Stworzenie projektu planu współpracy z Policją na potrzeby zabezpieczenia imprezy masowej | 6 |
| Razem godzin | 35 |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 5 | 10 | **15** |
| Praca własna studenta | 15 | 20 | **35** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** | |
| 1. Zna krajowe i międzynarodowe podstawy prawne regulujące działalność Straży Granicznej oraz jej współpracę z innymi służbami i instytucjami, a także mechanizmy i narzędzia odpowiedzialne za współpracę krajową i międzynarodową | ZBGP\_W04 |
| 1. Rozumie rolę Straży Granicznej w systemie bezpieczeństwa państwa i Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem działań transgranicznych i międzyinstytucjonalnych | ZBGP\_W05 |
| **Umiejętności:** | |
| 1. Potrafi analizować i interpretować dokumenty, procedury i dane operacyjne związane ze współpracą Straży Granicznej w wymiarze krajowym i międzynarodowym w sytuacjach rutynowych i kryzysowych | ZBGP\_U04 |
| 1. Potrafi przygotować plan operacyjny/raport dotyczący współpracy Straży Granicznej z krajowymi i międzynarodowymi partnerami | ZBGP\_U05  ZBGP\_U14 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** | |
| 1. Jest gotów do odpowiedzialnej współpracy zespołowej w strukturach międzyinstytucjonalnych z zachowaniem zasad etyki zawodowej i zasad bezpieczeństwa; potrafi samodzielnie rozwijać swoje kompetencje zawodowe w zakresie międzynarodowej współpracy służb granicznych | ZBGP\_K03 |
| 1. Wykazuje świadomość znaczenia koordynacji działań Straży Granicznej z innymi podmiotami zewnętrznymi w kontekście ochrony granic i porządku publicznego | ZBGP\_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  | x |
| W2 | x |  |  | x |
| U1 |  | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego zagadnienia przedstawiane podczas wykładów. Test składa się z pytań o dysjunktywnej kafeterii odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej liczby punktów. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z wykonania trzech zadań ćwiczeniowych stanowiących element pracy własnej:**   1. Stworzenie raportu operacyjnego w oparciu o analizę zagrożeń migracyjnych w danym regionie i propozycji działań Straży Granicznej w koordynacji z Frontex, 2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat współpracy Straży Granicznej na szczeblu krajowym lub międzynarodowym z wybraną instytucją zewnętrzną, 3. Opracowanie projektu planu współpracy z Policją na potrzeby zabezpieczenia imprezy masowej.   W celu ujednolicenia i przejrzystości oceny stopnia wykonania zadania prowadzący zajęcia przygotowuje stosowne arkusze oceny dla ćwiczeń. Oceny z poszczególnych ćwiczeń wystawiane są zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  Ocena końcowa za ćwiczenia jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zadań ćwiczeniowych podlegających ocenie. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (wersja obowiązująca),
2. Ustawa z dnia 14 lipca 2006 r. o udziale Rzeczypospolitej Polskiej w systemie Schengen oraz w Europejskim Systemie Informacyjnym VIS (wersja obowiązująca),
3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/1896 z dnia 13 listopada 2019 r. w sprawie Europejskiej Straży Granicznej i Przybrzeżnej (wersja obowiązująca)

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Zbiór dokumentów i raportów Frontex (np. Annual Risk Analysis) – dostępne na stronie: [www.frontex.europa.eu](http://www.frontex.europa.eu)
2. Zbiór dokumentów Biura Spraw Międzynarodowych – dostępne na stronie http://portal.strazgraniczna.pl/dokumenty-sg/dokumenty-kgsg/dokumenty-bsm-kgsg
3. **Język obcy I (angielski)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Język obcy I (angielski)*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **B8** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/I-II** | | |
| **Koordynator zajęć:** mjr SG mgr Paweł Palonek(e-mail: [pawel.palonek@strazgraniczna.pl](mailto:pawel.palonek@strazgraniczna.pl), tel. 6644433) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** Poziom znajomości języka obcego zostanie ustalony na podstawie testu poziomującego wg wymagań Rady Europy ujętych w CEFR (Common European Framework for Language Reference) | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Doskonalenie praktycznego stosowania gramatyki języka angielskiego |
| **C2** | Poznanie wybranej leksyki i kształtowanie umiejętności jej stosowania na poziomie B2+ |
| **C3** | Doskonalenie umiejętności formułowania poprawnych i właściwych wypowiedzi w danym kontekście językowym na tematy ogólne, zagadnienia społeczne na poziomie B2+ |
| **C4** | Doskonalenie umiejętności redagowania najważniejszych rodzajów tekstów pisanych |
| **C5** | Doskonalenie umiejętności rozumienia obcojęzycznych tekstów mówionych i pisanych |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia** | Metoda komunikatywna z elementami metody audiolingwalnej, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| Semestr I | | | |
| 1. | Współpraca międzynarodowa | 1. Udział w misjach zagranicznych 2. Udział w odprawach międzynarodowych 3. Tworzenie raportów i redagowanie notatek służbowych | 5 |
| 2. | Przestępczość transgraniczna i zagrożenia | 1. Słownictwo związane z przestępczością zorganizowaną 2. Opis przebiegu zatrzymania, działań operacyjnych 3. Kryzysy i sytuacje nadzwyczajne | 5 |
| Razem | | | **10** |
| Semestr II | | | |
| 3. | Migracja, azyl i procedury graniczne | 1. Dokumenty, procedury i przepisy UE 2. Styl formalny w korespondencji i pismach urzędowych | 4 |
| 4. | Rozwój kompetencji miękkich | 1. Prowadzenie trudnych rozmów, negocjacji, mediacji 2. Świadomość i komunikacja międzykulturowa | 4 |
| 5. | Powtórzenie wiadomości | Powtórzenie zagadnień leksykalnych i gramatycznych zrealizowanych w ramach kursu | 2 |
| Razem | | | **10** |
| SUMA GODZIN | | | **20** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| **Semestr I** | |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 5 |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 10 |
| **Semestr II** | |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 4 |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 7 |
| Przygotowanie do egzaminu | 4 |
| **Razem godzin:** | **30** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **ćwiczenia** |
| **Semestr I** | | |
| Kontakt bezpośredni | 10 | **10** |
| Praca własna studenta | 15 | **15** |
| **Semestr II** | | |
| Kontakt bezpośredni | 10 | **10** |
| Praca własna studenta | 15 | **15** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Semestr I** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową (niezbędną w komunikacji pisemnej i ustnej) na tematy ogólne z życia prywatnego, społecznego i zawodowego | ZBGP \_W03 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi określić intencje tekstów czytanych i słyszanych, dokonuje ich analizy oraz wyszukuje zawarte w tekstach potrzebne informacje 2. Tworzy wypowiedzi pisemne zróżnicowane pod względem stylu i celu z wykorzystaniem odpowiednich konstrukcji 3. Komunikuje się, wykorzystując odpowiednie środki językowe w zakresie ogólnych zagadnień związanych z życiem prywatnym, zawodowym i społecznym | ZBGP\_U10  ZBGP\_U11  ZBGP\_U12 |
| **Kompetencje społeczne (postawy):** |  |
| 1. Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym postawę otwartości i zainteresowania niezbędnych do realizacji czynności służbowych 2. Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia umiejętności językowych oraz specyfikę kulturową użycia danego języka | ZBGP\_K01 |
| **Semestr II** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Posiada znajomość języka w mowie i piśmie adekwatną do poziomu z uwzględnieniem realizowanych tematów, a także zaawansowaną wiedzę językową w obszarze specjalistycznym | ZBGP \_W03 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Śledzi ze zrozumieniem dłuższe teksty i wypowiedzi na tematy ogólne i specjalistyczne, pozyskuje i wykorzystuje potrzebne informacje 2. Komunikuje się z uwzględnieniem tematyki specjalistycznej, używając odpowiednich środków stylistycznych i rozwijając poszczególne zagadnienia | ZBGP\_U10  ZBGP\_U11  ZBGP\_U12 |
| **Kompetencje społeczne (postawy):** |  |
| 1. Wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę 2. Potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania | ZBGP\_K01 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| **Semestr I** | | | | |
| W1 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 |  | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x |
| **Semestr II** | | | | |
| W1 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **Warunki zaliczenia ćwiczeń w semestrze I** obejmująwykonywanie zadanych prac domowych i ćwiczeń, aktywności na zajęciach oraz zaliczenie sprawdzianów pisemnych na ocenę pozytywną, po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  Warunkiem zaliczenia semestru jest otrzymanie oceny pozytywnej liczonej wg średniej wynikającej z ocen cząstkowych.  **Egzamin kończący semestr II** przeprowadzany jest **w formie pisemnej oraz ustnej**. Część pisemna egzaminu przeprowadzana jest w oparciu o odpowiednio skonstruowany test osiągnięć. Podczas części ustnej egzaminu student wypowiada się na tematy zawarte w wylosowanym zestawie. Warunkiem jego zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z każdej części (formy), co jest równoważne z uzyskaniem co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  Ocena z egzaminu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen otrzymanych z obu części (form) egzaminu.  Kryteria oceny z egzaminu są zgodne z wymaganiami Rady Europy ujętymi w CEFR (Common European Framework for Language Reference) i wyrażone w skali określonej w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Boyle C., Chersan I., English for Law Enforcement, Macmillan Publishers Ltd 2023
2. Chersan I., Nitu A., English for Border and Coast Guarding, Frontex 2019
3. Rogers L., Language Hub, Upper Intermediate, Macmillan Education, 2023
4. Day J., Skerritt G., Language Hub, Advanced, Macmillan Education, 2023

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

* + - 1. Hewings M., Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press 2019
      2. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press 2019
      3. Boyle C., Chersan I., English for Law Enforcement, Macmillan Publishers Ltd 2023

1. **Język obcy II (rosyjski/niemiecki/francuski)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Język obcy II (rosyjski/niemiecki/francuski)*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **B9** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027**  **2027/2028** | **I/I-II**  **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** mjr SG mgr Paweł Palonek(e-mail: [pawel.palonek@strazgraniczna.pl](mailto:pawel.palonek@strazgraniczna.pl), tel. 6644433) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** Poziom znajomości języka obcego zostanie ustalony na podstawie testu poziomującego wg wymagań Rady Europy ujętych w CEFR (Common European Framework for Language Reference) | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poznanie praktycznego stosowania gramatyki języka obcego |
| **C2** | Poznanie wybranej leksyki i kształtowanie umiejętności jej stosowania na poziomie biegłości językowej A2 |
| **C3** | Kształtowanie umiejętności formułowania poprawnych i właściwych wypowiedzi w danym kontekście językowym na tematy ogólne na poziomie biegłości językowej A2 |
| **C4** | Poznanie zasad redagowania najważniejszych rodzajów tekstów pisanych |
| **C5** | Kształtowanie umiejętności rozumienia obcojęzycznych tekstów mówionych i pisanych |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia** | Metoda komunikatywna z elementami metody audiolingwalnej, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| Semestr I | | | |
| 1. | Życie rodzinne  i towarzyskie | 1. Dane osobowe, kraje i narodowości 2. Opis członków rodziny 3. Czynności codzienne i zainteresowania 4. E-mail prywatny | 5 |
| 2. | Praca | 1. Zawody 2. Opis miejsca pracy 3. Opis codziennych obowiązków służbowych 4. Notatka służbowa | 5 |
| Razem | | | **10** |
| Semestr II | | | |
| 3. | Zakupy i usługi | 1. Ubrania i rodzaje sklepów 2. Produkty spożywcze i posiłki 3. Dialogi na zakupach i w restauracji 4. Składanie reklamacji | 5 |
| 4. | Zdrowie i sport | 1. Części ciała, objawy chorób i urazy 2. Dialogi u lekarza i w aptece 3. Zdrowy styl życia 4. Sport | 5 |
| Razem | | | **10** |
| Semestr III | | | |
| 5. | Podróżowanie | 1. Środki transportu i poruszanie się po mieście 2. Dialogi na dworcu kolejowym i lotnisku 3. Doświadczenia w podróży i plany wakacyjne | 4 |
| 6. | Kultura | 1. Opis fabuły książki / filmu 2. Rozrywka i media społecznościowe 3. Recenzja książki / filmu | 4 |
| 7. | Powtórzenie wiadomości | Powtórzenie zagadnień leksykalnych i gramatycznych zrealizowanych w ramach kursu | 2 |
| Razem | | | **10** |
| SUMA GODZIN | | | **30** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| **Semestr I** | |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 5 |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 10 |
| **Semestr II** | |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 5 |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 10 |
| **Semestr III** | |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 4 |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 7 |
| Przygotowanie do egzaminu | 4 |
| **Razem godzin:** | **45** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **ćwiczenia** |
| **Semestr I** | | |
| Kontakt bezpośredni | 10 | **10** |
| Praca własna studenta | 15 | **15** |
| **Semestr II** | | |
| Kontakt bezpośredni | 10 | **10** |
| Praca własna studenta | 15 | **15** |
| **Semestr III** | | |
| Kontakt bezpośredni | 10 | **10** |
| Praca własna studenta | 15 | **15** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Semestr I** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę ogólną i językową z życia prywatnego, społecznego i zawodowego | ZBGP \_W03 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Rozumie treści i intencje tekstów czytanych i słyszanych dotyczących życia rodzinnego  i pracy 2. Wyszukuje zawarte w tekstach potrzebne informacje 3. Potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych 4. Tworzy odpowiednie do poziomu wypowiedzi ustne i pisemne w zakresie ogólnych zagadnień związanych z życiem prywatnym, zawodowym i społecznym | ZBGP\_U10  ZBGP\_U11  ZBGP\_U12 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Dostrzega związki i różnice między kulturą własną i kulturą innych krajów 2. Wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się | ZBGP\_K01 |
| **Semestr II** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Posiada odpowiednią do poziomu znajomość słownictwa i struktur językowych dot. zakupów, zdrowia i sportu | ZBGP \_W03 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi i informacji dotyczących dialogów w sklepie,  u lekarza, w aptece 2. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji 3. Tworzy wypowiedzi pisemne i ustne (reklamacja, opis dolegliwości, porady zdrowotne) | ZBGP\_U10  ZBGP\_U11  ZBGP\_U12 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Przejawia świadome działania konsumenckie i zdrowotne 2. Współpracuje w symulacjach sytuacyjnych | ZBGP\_K01 |
| **Semestr III** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Posiada wiedzę językową dotyczącą znajomości słownictwa podróżniczego i kulturalnego | ZBGP \_W03 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Rozumie, interpretuje i realizuje dialogi na lotnisku, opisy filmów i książek 2. Tworzy wypowiedzi pisemne i ustne (recenzje, opisy podróży, relacje z doświadczeń) 3. Analizuje i interpretuje treści kulturowe | ZBGP\_U10  ZBGP\_U11  ZBGP\_U12 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Świadomie uczestniczy w kulturze 2. Potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania | ZBGP\_K01 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| **Semestr I** | | | | |
| W1 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 |  | x | x | x |
| U4 | x | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  | x | x | x |
| **Semestr II** | | | | |
| W1 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  | x | x | x |
| **Semestr III** | | | | |
| W1 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **Warunki zaliczenia ćwiczeń w semestrze I-II** obejmująwykonywanie zadanych prac domowych i ćwiczeń, aktywności na zajęciach oraz zaliczenie sprawdzianów pisemnych na ocenę pozytywną, po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  Warunkiem zaliczenia semestru jest otrzymanie oceny pozytywnej liczonej wg średniej wynikającej z ocen cząstkowych.  **Egzamin kończący semestr III** przeprowadzany jest **w formie pisemnej oraz ustnej**. Część pisemna egzaminu przeprowadzana jest w oparciu o odpowiednio skonstruowany test osiągnięć. Podczas części ustnej egzaminu student wypowiada się na tematy zawarte w wylosowanym zestawie. Warunkiem jego zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z każdej części (formy), co jest równoważne z uzyskaniem co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  Ocena z egzaminu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen otrzymanych z obu części (form) egzaminu.  Kryteria oceny z egzaminu są zgodne z wymaganiami Rady Europy ujętymi w CEFR (Common European Framework for Language Reference) i wyrażone w skali określonej w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

1. **JĘZYK NIEMIECKI**
2. **Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Evans S., Pude A., Specht F., Menschen. Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch, Hueber Verlag 2017
2. Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa 2023
3. **Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**
4. Burda U., Dickel A., Olpińska M., Staatsordnung und politisches System, Spracharbeitsbuch, Warszawa 2008
5. **JĘZYK ROSYJSKI**
6. **Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Wrzesińska A., Od A do ja .cz. 1. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych (poziom A1-A2), Wydawnictwo Rosjanka, 2019
2. Wrzesińska A., Od A do Ja cz. 2 Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych (A2/B1), Wydawnictwo Rosjanka, 2019
3. Wrzesińska A., Od A do Ja cz. 3 Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych (B1/B2), Wydawnictwo Rosjanka, 2019
4. **Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**
5. Sawiński J., Łukasiak K., Rosyjski w tłumaczeniach. Gramatyka, Preston Publishing 2020
6. [Gołubiewa](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Albina-Golubiewa,a,74646245) A., [Kuratczyk](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Magdalena-Kuratczyk,a,74646131) M., Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa: [Wydawnictwo Naukowe PWN](https://ksiegarnia.pwn.pl/wydawca/Wydawnictwo-Naukowe-PWN,w,69500989), 2021
7. **JĘZYK FRANCUSKI**
8. **Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Daill E., Puaud B., Edito A2 (Nouvelle edition), wyd. Didier, 2022
2. Radej J., Francuski w tłumaczeniach. Słownictwo 1 (A1-B1). Preston Publishing, 2020
3. **Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**
4. Hołosyniuk J., Francuski w tłumaczeniach. Sytuacje (A2-B1+). Preston Publishing, 2020
5. **MODUŁ ZAJĘĆ FAKULTATYWNYCH**
6. **Cyberrozpoznanie w kontekście przestępczości zorganizowanej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Cyberrozpoznanie w kontekście przestępczości zorganizowanej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C 1a** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/II** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppor. SG mgr Donata Krajewska ([donata.krajewska@strazgraniczna.pl](mailto:donata.krajewska@strazgraniczna.pl) tel. 6644266) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu cyberrozpoznania, szczególnie nowoczesnych metod i narzędzi wykorzystywanych w cyberrozpoznaniu oraz ich zastosowania w przeciwdziałaniu przestępczości zorganizowanej na granicy państwowej |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności analitycznych w zakresie wykorzystywania danych cyfrowych, systemów informacyjnych i środków technicznych wspierających procesy decyzyjne w strukturach Straży Granicznej |
| **C3** | Kształtowanie kompetencji w zakresie odpowiedzialnego działania w środowisku zagrożeń cyberprzestrzeni, ze świadomością znaczenia etyki, prawa i współpracy międzyinstytucjonalnej  w procesie zarządzania bezpieczeństwem |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; wykład konwersatoryjny z elementami moderowanej dyskusji |
| **Ćwiczenia** | Praca zespołowa (case studies dotyczące cyberprzestępczości zorganizowanej i rozwiązywania problemów); ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem stanowisk komputerowych; symulacje sytuacyjne; analiza incydentów bezpieczeństwa na podstawie dostępnych źródeł i narzędzi; dyskusje problemowe |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Wprowadzenie do cyberrozpoznania w Straży Granicznej | 1. Definicje, zakres oraz znaczenie cyberrozpoznania w działalności Straży Granicznej 2. Miejsce cyberrozpoznania w systemie bezpieczeństwa narodowego | 1 |
| 2. | Przestępczość zorganizowana  a zagrożenia cybernetyczne | 1. Charakterystyka współczesnej przestępczości zorganizowanej i jej powiązania z cyberprzestrzenią 2. Przykłady zagrożeń w kontekście zadań realizowanych przez Straż Graniczną | 1 |
| 3. | Technologie informacyjne w analizie zagrożeń w Straży Granicznej | Przegląd nowoczesnych systemów analitycznych wykorzystywanych w cyberrozpoznaniu: Open Source Intelligence (biały wywiad) – OSINT, Signals Intelligence (wywiad elektromagnetyczny) – SIGINT, analiza śledcza, przetwarzanie danych, *big data* | 1 |
| 4. | Aspekty prawne i etyczne działań rozpoznawczych | 1. Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące działań w cyberprzestrzeni. 2. Ochrona danych osobowych 3. Etyczne standardy działalności rozpoznawczej | 1 |
| 5. | Międzyinstytucjonalna współpraca w cyberbezpieczeństwie | 1. Formy współdziałania Straży Granicznej z innymi podmiotami (Policja, ABW, Europol, Frontex) 2. Wymiana informacji, wspólne operacje i dobre praktyki | 1 |
| Razem | | | **5** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Analiza incydentu cybernetycznego – case study | Pozyskiwanie informacji, identyfikacja źródeł zagrożenia, analiza śladów cyfrowych – symulacja | 2 |
| 2. | Zastosowanie narzędzi do analizy OSINT | Analizowanie informacji z mediów społecznościowych i źródeł otwartych przy pomocy narzędzi wykorzystywanych do analizy danych z cyberprzestrzeni w kontekście działań realizowanych przez Straż Graniczną | 2 |
| 3. | Etyka działań w cyberprzestrzeni – warsztat decyzyjny | Analizowanie konfliktów między przepisami prawa, zasadami etyki a celowością operacyjną – studium przypadku | 2 |
| 4. | Praca w zespole analitycznym | Analizowanie danych i przygotowanie raportu końcowego w zespole | 2 |
| 5. | Dokumentacja działań rozpoznawczych w Straży Granicznej | Tworzenie meldunków, raportów analitycznych i notatek służbowych w ujęciu operacyjnym | 2 |
| Razem | | | **10** |
| SUMA GODZIN | | | **15** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (aspekty teoretyczne cyberbezpieczeństwa, zagrożenia w cyberprzestrzeni, uwarunkowania prawne) | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia (test wiedzy, opracowanie materiału wykładowego) | 5 |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach (analiza materiałów źródłowych, przygotowanie narzędzi OSINT) | 5 |
| Wykonanie analizy przypadku i przygotowanie raportu cyberrozpoznawczego | 20 |
| **Razem godzin:** | **35** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 5 | 10 | **15** |
| Praca własna studenta | 10 | 25 | **35** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** | ZBGP\_W09 |
| 1. **Zna i rozumie** w pogłębionym stopniu zasady działania systemów informacyjnych i technicznych wykorzystywanych w cyberrozpoznaniu oraz ich zastosowanie w przeciwdziałaniu przestępczości zorganizowanej w kontekście zadań realizowanych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej | ZBGP\_W10 |
| 1. **Zna i rozumie** znaczenie i zastosowanie nowoczesnych technologii IT w analizie zagrożeń i wspomaganiu procesów decyzyjnych w obszarze zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej | ZBGP\_W10 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. **Potrafi wyszukać, analizować, ocenić i interpretować** dane cyfrowe oraz wyniki działań rozpoznawczych z użyciem narzędzi wykorzystywanych w cyberprzestrzeni w kontekście zwalczania przestępczości zorganizowanej będącej we właściwości Straży Granicznej | ZBGP\_U02 |
| 1. **Potrafi przygotowywać dokumenty służbowe i analityczne** z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i pragmatyką służbową Straży Granicznej | ZBGP\_U07 |
| 1. **Potrafi współdziałać w zespołach zadaniowych**, podejmujących działania w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania zagrożeniom na granicy | ZBGP\_U14 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. **Jest gotów do krytycznej oceny informacji i źródeł danych** w działaniach cyberrozpoznawczych oraz samodzielnego rozwiązywania problemów analitycznych w środowisku niepewności | ZBGP\_K01 |
| 1. **Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej** w działaniach rozpoznawczych i analitycznych prowadzonych z wykorzystaniem zasobów cyfrowych | ZBGP\_K06 |
| 1. **Jest gotów do podejmowania działań na rzecz interesu publicznego**, szczególnie w obszarze ochrony granicy państwowej przed zagrożeniami cybernetycznymi | ZBGP\_K04 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | aktywność na zajęciach |
| **W1** | x |  | x |
| **W2** | x |  | x |
| **U1** |  | x |  |
| **U2** |  | x |  |
| **U3** |  |  | x |
| **K1** |  | x | x |
| **K2** |  | x |  |
| **K3** |  | x |  |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego zagadnienia teoretyczne dotyczące zasad cyberrozpoznania, specyfiki przestępczości zorganizowanej, stosowanych narzędzi informatycznych oraz podstaw prawnych i etycznych działań operacyjnych.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** polegającego na przygotowaniu raportu służbowego z przeprowadzonych działań rozpoznawczych zgodnie z przyjętą terminologią i obowiązującymi procedurami obejmującego analizę przypadku cyberprzestępstwa z wykorzystaniem dostępnych narzędzi analitycznych.  Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Wosiński K., Bezpieczeństwo osób i systemów IT z wykorzystaniem białego wywiadu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024
2. Raczkowski K. (red.), Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, CeDeWu, Warszawa 2015

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Choraś M. (red.), Cyberbezpieczeństwo. Zagadnienia techniczne i organizacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
2. Kożusznik A., Psychologia zarządzania. Aspekty praktyczne w służbach mundurowych, Uniwersytet Śląski, Katowice 2009
3. Kranz J. (red.), Systemy zarządzania prawami człowieka, Wolters Kluwer, Warszawa 2016
4. Lesińska M. (red.), Migracje i bezpieczeństwo, ISP PAN, Warszawa 2017
5. Piwowarski J., Filozofia bezpieczeństwa, Akademia Ignatianum, Kraków 2014
6. Widacki J. (red.), Kryminalistyka w procedurze karnej, LexisNexis, Warszawa 2010
7. **Zarządzanie bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Zarządzanie bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C 1b** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/II** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppor. SG mgr Donata Krajewska ([donata.krajewska@strazgraniczna.pl](mailto:donata.krajewska@strazgraniczna.pl), tel. 66 44 266) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie wiedzy z zakresu socjotechniki w kontekście cyberbezpieczeństwa, obejmującej zagadnienia inżynierii społecznej, manipulacji informacyjnej oraz działań mających na celu zabezpieczenie przed atakami socjotechnicznymi |
| **C2** | Podnoszenie kompetencji niezbędnych do skutecznej identyfikacji i reagowania na zagrożenia cybernetyczne |
| **C3** | Rozwijanie umiejętności związanych z zarzadzaniem systemem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, ćwiczenia z wykorzystaniem komputerów, studium przypadku |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Podstawowe pojęcia z zakresu cyberprzestrzeni w świetle zadań ustawowych Straży Granicznej | 1. Definicja cyberprzestrzeni 2. Pojęcie cyberbezpieczeńswa, cyberincydentu, cybertożsamości, śladu cyfrowego | 1 |
| 2. | Ramy prawne cyberbezpieczństwa w Unii Europejskiej i w Polsce | 1. Cybersecurity Act 2. Dyrektywy NIS 3. Ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa 4. Strategia cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej 5. Zakres odpowiedzialności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w sieci 6. Polityka bezpieczeństwa w systemach i sieciach teleinformatycznych na przykładzie Wyższej Szkoły Straży Granicznej | 2 |
| 3. | Zarządzanie bezpieczeństwem  cyberprzestrzeni w obszarach i systemach eksploatowanych w Straży Granicznej | 1. Identyfikacjai ocena ryzyka 2. Planowanie i wdrożenie środków bezpieczeństwa 3. Monitorowanie i kontrola 4. Audyt bezpieczeństwa 5. Zarządzanie zmianami 6. Zarządzanie kryzysami 7. Zarządzanie świadomością 8. Zgodność z przepisami | 2 |
| Razem | | | **5** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Cyberprzestrzeń jako wymiar rywalizacji państw w aspekcie bezpieczeństwa granic RP | 1. Prowadzenie wywiadu cybernetycznego 2. Wskazanie elementów rywalizacji gospodarczej/wywiadu gospodarczego 3. Wykorzystanie Internetu jako narzędzia propagandy 4. Przeciwdziałanie atakowi cybernetycznemu na zabezpieczenie granicy państwa | 2 |
| 2. | Rewolucja IT w kontekście wsparcia funkcjonariusza służb mundurowych | 1. Określenie kierunków rozwoju Internetu 2. Opracowanie wymagań na potrzeby cybernetycznego funkcjonariusza Straży Granicznej 3. Wykorzystanie IoT w pracy funkcjonariusza Straży Granicznej 4. Sprecyzowanie wymagań wobec sztucznej inteligencji w obszarze zaspokojenia potrzeb informacyjnych funkcjonariusza Straży Granicznej | 2 |
| 3. | Inżynieria społeczna | 1. Analizowanie socjotechniki inżynierii społecznej jako podstawy do przeprowadzenia cyberataku na funkcjonariuszy Straży Granicznej 2. Analizowanie techniki manipulacji i wyłudzania informacji 3. Prezentowanie najczęstszych ataków komputerowych wykorzystywanych przez cyberprzestępców 4. Wyjaśnianie podstaw bezpiecznego użytkowania urządzeń mobilnych i komunikatorów internetowych | 3 |
| 4. | Analiza bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni | 1. Określenie domen cyberbezpieczeństwa dla Straży Granicznej 2. Zdefiniowanie elementów bazowych do zarządzania cyberbezpieczeństwem | 3 |
| Razem | | | **10** |
| SUMA GODZIN | | | **15** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie własnej koncepcji Security Operation Center dla aktualnego miejsca pracy (projekt) | 20 |
| **Razem godzin:** | **35** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 5 | 10 | **15** |
| Praca własna studenta | 15 | 20 | **35** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie zagrożenia i wyzwania cyberbezpieczeństwa w tym główne techniki ataków socjotechnicznych w szczególności na funkcjonariuszy Straży Granicznej. Potrafi rozróżnić rodzaje ataków w cyberprzestrzeni. Zna regulacje prawne bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, a także międzynarodowe, krajowe oraz branżowe polityki cyberbezpieczeństwa | ZBGP\_W01  ZBGP\_W08 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wyszukiwać, obserwować oraz właściwie interpretować informacje na temat cyberprzestrzeni | ZBGP \_U02 |
| 1. Potrafi skutecznie wykorzystać posiadaną wiedzę na temat organów i instytucji w celu identyfikacji oraz reagowania na zagrożenia cybernetyczne oraz zagrożenia związane z manipulacją informacji w warunkach nie w pełni przewidywalnych | ZBGP\_U04 |
| 1. Dokonać krytycznej analizy i oceny modelowych rozwiązań strategii cyberbezpieczeństwa w celu współdziałania w różnych zespołach zadaniowych Straży Granicznej | ZBGP\_U14 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy nt. cyberbezpieczeństwa oraz interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych zadań służbowych na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej | ZBGP\_K01 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | |
| test | zadania ćwiczeniowe |
| W1 | x | x |
| U1 |  | x |
| U2 |  | x |
| U3 |  | x |
| K1 |  | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu i służące osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze wiedzy. Test składa się z pytań zamkniętych oraz opcjonalnie pytań otwartych.  Warunkiem zaliczenia ww. testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** (projektu)polegającego na zaprezentowaniu i omówieniu przygotowanej w ramach pracy własnej koncepcji *Security Operation Center* dla aktualnego miejsca pracy. Przed realizacją projektu prowadzący przedstawi jego założenia oraz arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami podlegającymi ocenie i punktacją. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji określonej w arkuszu oceny.  Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Bąkiewicz K., *Dezinformacja. Instrukcja obsługi*, CeDeWu Sp. Z o.o. 2023
2. Lakomy M., *Cyberprzestrzeń jako nowy wymiar rywalizacji i współpracy państw*, Katowice 2015
3. *Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej* (wersja aktualna)

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. https://inteltechniques.com/index.html
2. **Kryminalistyka w procedurze karnej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Kryminalistyka w procedurze karnej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C 2a** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/II** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Maria Marek ([maria.marek@strazgraniczna.pl](mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl), tel. 66 44 177) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie wiedzy z zakresu nomenklatury i możliwości wykorzystania kryminalistyki w zwalczaniu przestępczości będącej we właściwościowości Straży Granicznej |
| **C2** | Poszerzenie wiedzy o możliwościach wykorzystania zabezpieczonych śladów oraz dowodów rzeczowych w postępowaniach prowadzonych przez Straż Graniczną oraz inne służby; rozwijanie umiejętności współpracy z biegłymi sądowymi różnych specjalności |
| **C3** | Kształtowanie postawy gotowości podejmowania działań na rzecz zwalczania przestępczości i realizacji zadań służbowych z poszanowaniem tradycji i etosu reprezentowanej formacji |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana*,* pokaz z objaśnieniem |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia w grupach, ćwiczenia indywidualne, symulacja, dyskusje otwarte, analiza przypadków |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Miejsce kryminalistyki w procesie karnym | 1. Dowód w postępowaniu karnym 2. Rodzaje dowodów 3. Dopuszczalność dowodów 4. Rola biegłego | 2 |
| 2. | Kryminalistyka w postępowaniu przygotowawczym | 1. Pierwsze informacje o przestępstwie – pozyskiwanie informacji, dokumentowanie 2. Kryminalistyka w przesłuchaniu | 2 |
| 1. Przeszukanie, zatrzymanie rzeczy, okazanie, wizja lokalna, eksperyment dowodowy - 2. Oględziny | 4 |
| 3. | Opinie biegłych w zakresie badań dowodów i ich wykorzystanie w postepowaniach prowadzonych przez Straż Graniczną | 1. Badania biologiczne  2. Badania fizyko-chemiczne  3. Badania dermatoskopijne  4. Badania fonoskopijne  5. Badania mechanoskopijne  6. Badania broni palnej | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Ujawnianie i techniczne zabezpieczanie wybranych śladów | Ujawnianie i zabezpieczanie śladów:   1. biologicznych 2. fizykochemicznych 3. dermatoskopijnych 4. mechanoskopijnych | 4 |
| 2. | Oględziny miejsca zdarzenia | 1. Techniczne zabezpieczenie miejsca zdarzenia  2. Wykonywanie czynności procesowych na miejscu zdarzenia  3. Sporządzanie dokumentacji procesowej – protokołów, metryczek, fotografii, notatek  4. Ujawnianie i techniczne zabezpieczanie śladów na miejscu zdarzenia | 6 |
| 3. | Inne czynności procesowe | Pobieranie materiału porównawczego | 2 |
| 4. | Podsumowanie ćwiczeń | Analiza sporządzonej dokumentacji w ramach pracy własnej | 3 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie dokumentacji procesowej i poza procesowej | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane fakty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu kryminalistyki, tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej pozwalające na ich praktyczne wykorzystanie w działalności zawodowej związanej z zarządzaniem bezpieczeństwem granicy państwowej | ZBGP\_W01 |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym różnorodne, prawne i etyczne, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie prowadzenia działań o charakterze operacyjno-śledczym, a także związanych z kierowaniem realizacją zadań służbowych oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce | ZBGP \_W03 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu kryminalistyki, w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z bezpieczeństwem podmiotowym i instytucjonalnym człowieka, w tym w praktycznej realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych w obszarze czynności służbowych wykonywanych przez funkcjonariusza Straży Granicznej zajmującego stanowisko kierownicze w strukturze organizacyjnej instytucji | ZBGP\_U01 |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu określania uwarunkowań działań podejmowanych w zakresie zarządzania i bezpieczeństwa, w szczególności w zakresie prowadzenia działań o charakterze operacyjno-śledczym, a także związanych z zarządzaniem realizacją zadań | ZBGP\_U03 |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, sporządzanych w procesie zarządzania realizacją zadań, również w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych | ZBGP\_U07 |
| 1. Potrafi komunikować się z różnymi podmiotami otoczenia, w tym z mediami, posługując się pojęciami, terminami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w celu realizacji zadań właściwych dla zarządzania w formacji Straży Granicznej | ZBGP\_U11 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z obszarem bezpieczeństwa i zarządzania, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych zadań służbowych na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej | ZBGP\_K01 |
| 1. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z zarządzaniem i bezpieczeństwem oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu | ZBGP\_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x |
| U4 |  | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  W trakcie zajęć:   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego.** Test będzie się składał z pytań zamkniętych obejmujących tematykę: podstawowych pojęć z zakresu kryminalistyki, dowodów w postępowaniu karnym, charakterystyki wybranych śladów kryminalistycznych.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia** polegającego na sporządzeniu prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem zdjęć wykonanych podczas oględzin, omówieniu wykonanej pracy tj. przestawienie sporządzonych wersji kryminalistycznych i rekonstrukcji przebiegu zdarzenia.  Arkusz oceny obejmuje nw. elementy:   * zachowanie chronologii wykonanych czynności, * szkic miejsca zdarzenia, * opis możliwości wykorzystania śladów w procesie karnym – w postępowaniach prowadzonych przez SG * lista biegłych sądowych powołanych do wydania opinii wraz z pytaniami.   Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji określonej w arkuszu oceny. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Praca zbiorowa pod. red. A. Frankowski, P. Trojanowski, Dobre praktyki technika kryminalistyki, Wydawnictwo CLKP, Warszawa 2021
2. Praca zbiorowa pod red. J. Widacki, Kryminalistyka, Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa 2018

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Gruza E., Goc M., Moszczyński J., Kryminalistyka czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020
2. **Nadzorowanie jakości weryfikacji autentyczności dokumentów w kontroli granicznej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć: *Nadzorowanie jakości weryfikacji autentyczności dokumentów w kontroli granicznej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Graniczny* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C 2b** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/II** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska ([monika.krucinska@strazgraniczna.pl](mailto:monika.krucinska@strazgraniczna.pl),  tel. 66 44 109) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Pogłębienie wiedzy z zakresu standardów, procedur kontroli jakości oraz technik detekcji fałszerstw |
| **C2** | Doskonalenie metodologii nadzorowania jakości procesów weryfikacji dokumentów |
| **C3** | Kształtowanie gotowości do rzetelnego wykonywania czynności służbowych w obszarze wykrywania nieprawidłowości w zabezpieczeniach dokumentów podróży, podejmowania stosowanych działań w trosce o bezpieczeństwo granic państwowych |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej |
| **Ćwiczenia** | analiza przypadków, praca indywidualna, praca zespołowa |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Wprowadzenie do problematyki weryfikacji autentyczności dokumentów podróży przez Straż Graniczną | 1. Konsekwencje prawne i organizacyjne posługiwania się fałszywymi dokumentami 2. Zaufanie społeczne i instytucjonalne wobec dokumentów podróży 3. Zależność miedzy jakością dokumentu a bezpieczeństwem informacyjnym | 2 |
| 2. | Zasady nadzoru i kontroli jakości w procesach weryfikacyjnych dokumentów podróży i zarzadzaniu ryzykiem w przejściu granicznym | 1. Pojęcie nadzoru i kontroli jakości 2. Cele i funkcje nadzoru jakościowego 3. Zasady skutecznego nadzoru 4. Reagowanie na nieprawidłowości w procesie weryfikacji autentyczności dokumentów | 3 |
| 3. | Systemy informatyczne wspierające kontrolę autentyczności dokumentów | 1. Rola technologii informatycznych w procesie weryfikacji dokumentów 2. Rodzaje systemów informatycznych do kontroli dokumentów | 2 |
| 4. | Procedury weryfikacji autentyczności dokumentów podróży – standardy krajowe i międzynarodowe | 1. Cel i znaczenie procedur weryfikacyjnych 2. Etapy weryfikacji autentyczności dokumentów 3. Krajowe i międzynarodowe standardy weryfikacji dokumentów podróży | 3 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Rozpoznawanie fałszerstw w praktyce – analiza próbek dokumentów | 1. Oględziny makro i mikroskopowe dokumentów podróży 2. Analiza druku, czcionek, koloru, giloszy etc. 3. Porównywanie z dokumentem wzorcowym | 4 |
| 2. | Ocena poprawności weryfikacji autentyczności dokumentów podróży przeprowadzonej przez inne osoby | 1. Wypełnianie arkuszy oceny dokumentu 2. Analiza poprawności wykrycia fałszerstw dokumentów podróży | 3 |
| 3. | Projektowanie systemu kontroli jakości dla jednostki weryfikującej autentyczność dokumentów podróży | 1. Zastosowanie wzorców i standardów jakości 2. Definiowanie wskaźników jakości dla skutecznego wykrywania fałszerstw dokumentów podróży | 2 |
| 4. | Opracowanie raportu nadzoru jakościowego | Redagowanie raportu nadzoru jakościowego na podstawie wzorca dla konkretnego przypadku fałszerstw dokumentów podróży | 3 |
| 5. | Case study – analiza przypadków fałszerstw | Analiza autentyczności dokumentów, wypracowanie algorytmów kontroli dokumentów przez Straż Graniczną na I linii kontroli | 3 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 8 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 7 |
| Przygotowanie następujących opracowań:   * prezentacja wybranego przypadku fałszerstwa, * algorytm postępowania na I linii kontroli w przypadku wykrycia fałszerstwa, * kroki szybkiej detekcji fałszerstwa na podstawie analizowanego dokumentu,   raportu nadzoru jakościowego dla danych rodzajów fałszerstw. | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej, w szczególności w zakresie działań związanych z nadzorem jakości weryfikacji autentyczności dokumentów podróży | ZBGP\_W03 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk o bezpieczeństwie w powiązaniu z bezpieczeństwem dokumentów i weryfikacją ich autentyczności | ZBGP\_U01 |
| 1. Potrafi określić działania podejmowane w zakresie zarządzania i nadzoru, w szczególności w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępstw przeciwko wiarygodności dokumentów, a także związanych z zarządzaniem realizacją zadań | ZBGP\_U03 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do rzetelnej realizacji zadań służbowych i wypełniania zobowiązań społecznych oraz odpowiedzialności za wykonywanie zadań przez podległy zespół w kontekście nadzoru nad jakością weryfikacji autentyczności dokumentów | ZBGP\_K03 |
| 1. Jest gotów do inicjowania, podejmowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego | ZBGP\_K04 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x | x |  | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x |  | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  |  |  | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu. Test składa się z pytań zamkniętych oraz opcjonalnie pytań otwartych.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** polegającego na przygotowaniu i prezentacji wybranego przypadku fałszerstwa, opracowaniu algorytmu postępowania na I linii kontroli w przypadku wykrycia fałszerstwa oraz przedstawieniu raportu nadzoru jakościowego dla danych rodzajów fałszerstw zawierającego rekomendacje kroków szybkiej detekcji fałszerstwa na podstawie analizowanego dokumentu.  Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami podlegającymi ocenie oraz punktacją. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji określonej w arkuszu oceny.  Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Rozporządzenie Rady (WE) nr 2252/2004 z dnia 13 grudnia 2004 r. [w sprawie norm dotyczących zabezpieczeń i danych biometrycznych w paszportach i dokumentach podróży wydawanych przez państwa członkowskie](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/AUTO/?uri=celex:32004R2252) (wersja aktualna)
2. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (wersja aktualna)
3. ISO 9001:2015 – Systemy zarządzania jakością
4. ICAO Doc 9303 – Specyfikacja dokumentów podróży

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Glosariusz PRADO – dostępny w wersji cyfrowej <https://www.consilium.europa.eu/prado/pl/prado-glossary/prado-glossary.pdf>
2. PRADO – Publiczny rejestr on-line autentycznych dokumentów tożsamości i dokumentów podróży <https://www.consilium.europa.eu/prado/pl/prado-start-page.html>
3. Produkty analizy ryzyka dostępne na portalu SG
4. Album dokumentów oraz album fałszerstw – bazy SG i zewnętrzne
5. Kwartalnik Człowiek i Dokumenty PWPW S.A. – wybrane materiały
6. Fałszerstwo dokumentów podróży – skala, charakter i zapobieganie zjawisku w działaniach Unii Europejskiej D. Semków Instytut Nauk Prawnych Kolegium Nauk Społecznych Uniwersytet Rzeszowski NR 1–4/2019–2020 (43/1)
7. **AI w analizie informacji i działaniach wspierających bezpieczeństwo granic**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***AI w analizie informacji i działaniach wspierających bezpieczeństwo granic*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C 3a** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzania zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/II** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppor. SG mgr Donata Krajewska ([donata.krajewska@strazgraniczna.pl](mailto:donata.krajewska@strazgraniczna.pl), tel. 6644266) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** zaliczone zajęcia z *Bezpieczeństwa – teorii, strategii, zarządzania* (realizowane  w semestrze I na tym kierunku) oraz umiejętność korzystania z komputera i narzędzi internetowych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzanie i pogłębianie wiedzy z zakresu zastosowania sztucznej inteligencji w analizie informacji  w kontekście ochrony granicy państwowej, szczególnie narzędzi AI wspierających działania operacyjne  i rozpoznawcze |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności oceny przydatności i ograniczeń AI w pracy służb mundurowych oraz jej praktycznego wykorzystania |
| **C3** | Kształtowanie postaw etycznych w wykorzystaniu technologii AI w działaniach służbowych |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | prezentacje multimedialne, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, dyskusja moderowana |
| **Ćwiczenia** | warsztaty komputerowe, case study, symulacje z użyciem narzędzi AI/OSINT |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | | Liczba godzin | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne | |
| w kontakcie bezpośrednim | |
| Forma zajęć: wykłady | | | | | |
| 1. | Wprowadzenie do AI | 1. Podstawowe pojęcia 2. Rodzaje AI 3. Znaczenie AI w pracy organów ścigania 4. Określenie modelu AI dedykowanego wsparciu funkcjonariuszy Straży Granicznej w zakresie realizowanych czynności służbowych | | 2 | |
| 2. | AI w analizie informacji | 1. Przetwarzanie języka naturalnego 2. Analiza obrazów 3. Wykrywanie wzorców 4. *Big data* w kontekście sztucznej inteligencji | | 2 | |
| 3. | AI w kontekście Open Source Intelligence (białego wywiadu) – OSINT | Automatyzacja przetwarzania danych otwartych w zakresie czynności służbowych realizowanych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej | | 2 | |
| 4. | Przykłady zastosowań AI w działalności służbowej Straży Granicznej | 1. Monitoring granic 2. Analiza migracji 3. Weryfikacja dokumentów | | 2 | |
| 5. | Rola etyki w AI | 1. Ryzyka AI 2. Odpowiedzialność operatora 3. AI w kontekście prawnym | | 2 | |
| Razem | | | | **10** | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
| 1. | AI w praktyce – rozpoznawanie twarzy i obiektów | | Działanie systemów rozpoznających osoby, obiekty i pojazdy wykorzystywanych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej | | 3 | |
| 2. | Wstęp do narzędzi AI –OSINT | | Stosowanie wybranych narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję na potrzeby cyberrozpoznania w Straży Granicznej | | 3 | |
| 3. | Symulacja zadania rozpoznawczego z użyciem AI | | 1. Analizowanie profilu 2. Analizowanie geolokalizacji 3. Wykrywanie anomalii | | 3 | |
| 4. | Ocena wiarygodności źródeł i danych przez AI | | 1. Wykrywanie fake newsów 2. Ocenianie źródeł przez modele NLP | | 3 | |
| 5. | Dokumentowanie | | Analizowanie danych i przygotowanie dokumentu końcowego | | 3 | |
| Razem | | | | | **15** | |
| SUMA GODZIN | | | | | **25** | |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie raportu analitycznego z przeprowadzonych działań, zgodnie z procedurami służbowymi Straży Granicznej oraz z wykorzystaniem odpowiedniej terminologii | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna narzędzia wykorzystujące AI w analizie danych i pracy operacyjnej funkcjonariusza Straży Granicznej | ZBGP\_W10 |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym etyczne uwarunkowania wykorzystywania technologii AI w czynnościach służbowych realizowanych przez funkcjonariusza Straży Granicznej | ZBGP\_W12 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł posługując się podstawowymi narzędziami wykorzystującymi AI w obszarze zarządzania ochroną granicy państwowej, przeciwdziałaniem nielegalnej migracji oraz przestępstw i wykroczeń pozostających we właściwości Straży Granicznej | ZBGP\_U02 |
| 1. Potrafi wykorzystać pozyskane informacje do opracowania dokumentów służbowych przy pomocy narzędzi AI | ZBGP\_U07 |
| 1. Potrafi współdziałać w różnych zespołach zadaniowych w Straży Granicznej | ZBGP\_U14 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny danych pozyskanych z wykorzystaniem AI i działania zgodnie z zasadami etyki | ZBGP\_K01 |
| 1. Jest gotów do podejmowania działań na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii | ZBGP\_K04 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  | x |
| W2 | x |  |  | x |
| U1 |  | x | x | x |
| U2 |  | x | x |  |
| U3 |  | x | x | x |
| K1 |  |  | x | x |
| K2 |  |  | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie wykładów pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z testu pisemnego** obejmującego zagadnienia teoretyczne dotyczące:   * podstawowych pojęć z zakresu sztucznej inteligencji i *big data*, * zasad działania systemów AI w analizie informacji, * możliwości i ograniczeń technologii AI w działaniach Straży Granicznej, * aspektów prawnych i etycznych wykorzystania AI w działalności służbowej.   Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z wykonania dwóch zadań ćwiczeniowych**, obejmujących:  Ćwiczenie 1 polegające na analizie przypadku operacyjnego z wykorzystaniem narzędzi opartych na sztucznej inteligencji (np. rozpoznawanie twarzy, klasyfikacja treści, analiza sieci powiązań),  Ćwiczenie 2 polegające na przygotowaniu raportu analitycznego z przeprowadzonych działań, zgodnie z procedurami służbowymi Straży Granicznej oraz z wykorzystaniem odpowiedniej terminologii.  Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie:   * jakości wykonanych zadań, * poprawności metodologicznej, * zgodności z realiami pracy operacyjnej Straży Granicznej, * stopnia zaangażowania studenta (również w pracę zespołową).   Założenia do ćwiczeń oraz oceniane elementy i szczegółowe kryteria oceny studenci otrzymają na zajęciach.  Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Krawiec, J., Cyberbezpieczeństwo. Podejście systemowe, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2019
2. Diogenes J., Cybersecurity - Attack and Defense Strategies, Packt Publishing, 2020
3. Russell S., Norvig P., Sztuczna inteligencja. Nowoczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2023

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Lesińska M., Okólski M. (red.), 25 wykładów o migracjach, Warszawa 2018
2. Gajda A., „Wykorzystywanie systemów sztucznej inteligencji (SI) na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej. Możliwości, zagrożenia i wyzwania”, w: Krytyka Prawa. Niezależne studia nad prawem 2023,T. 15, Nr 1 s. 115-133
3. **Systemy informacyjne i techniczne w zapewnianiu bezpieczeństwa granicy państwowej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Systemy informacyjne i techniczne w zapewnianiu bezpieczeństwa granicy państwowej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Graniczny* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C3b** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/II** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska: monika.krucinska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 109 | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie wiedzy o roli technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT) w zarządzaniu bezpieczeństwem granicy państwowej |
| **C2** | Pogłębienie wiedzy na temat zasad tworzenia i wykorzystania systemów elektronicznych oraz infrastruktury fizycznej w ochronie nienaruszalności granicy państwowej |
| **C3** | Doskonalenie umiejętności w zakresie identyfikowania, ewidencjonowania oraz przesyłania informacji o zdarzeniach mających bezpośredni wpływ na bezpieczeństwo granicy państwowej |
| **C4** | Rozwijanie umiejętności identyfikowania wyzwań i ograniczeń związanych z wykorzystywaniem Systemu Wjazd/Wyjazd |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy dyskusji |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia indywidualne i grupowe z wykorzystaniem testowych modułów systemowych dotyczących rejestracji zdarzeń i przesyłania informacji w Straży Granicznej |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Technologie informacyjne i komunikacyjne (ICT) w zarządzaniu bezpieczeństwem publicznym | 1. ICT wykorzystywane w systemach bezpieczeństwa 2. Wspomaganie ICT w obszarze prewencji, reagowania i zarządzania w sytuacjach kryzysowych na zewnętrznej granicy RP 3. Korzyści oraz ograniczenia stosowania ICT w ochronie granicy państwowej 4. Wyzwania związane z wdrażaniem ICT  (m.in. koszty, ochrona danych, integracja systemów) | 1 |
| 2. | Techniczne zabezpieczenie granicy państwowej na odcinku lądowym i morskim | 1. Fizyczna infrastruktura graniczna w ochronie granic zewnętrznych – odcinek lądowy 2. Systemy elektroniczne i monitoring w ochronie granicy lądowej 3. Systemy nadzoru na morzu 4. Sprzęt mobilny wykorzystywany w ochronie granicy państwowej | 3 |
| 3. | Zarządzanie informacjami w ochronie granicy państwowej | 1. Przesyłanie informacji w kanale służb dyżurnych operacyjnych w Straży Granicznej 2. Wymiana informacji pomiędzy krajami – EUROSUR 3. Generowanie raportów w kontekście analizy ryzyka według CIRAM | 2 |
| 4. | Efektywność Systemu Wjazd/Wyjazd (EES) w zarządzaniu granicą zewnętrzną UE | 1. Geneza EES 2. Zasady działania Systemu 3. Ocena efektywności EES | 2 |
| 5. | Technologie wykorzystywane w zarządzaniu bezpieczeństwem granicy państwowej na przykładzie wybranych przejść granicznych | 1. Rola zdobyczy technologicznych w zarządzaniu bezpieczeństwem granic 2. Przegląd najnowszych technologii wykorzystywanych w przejściu granicznym 3. Wyzwania i przyszłość technologii w odprawie granicznej | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Rejestrowanie oraz przesyłanie informacji związanych z ochroną nienaruszalności granicy państwowej  w systemie informacyjnym Straży Granicznej | 1. Identyfikowanie zagrożeń w ochronie granicy państwowej i ich rejestrowanie w systemie 2. Przesyłanie meldunków w kanale służb dyżurnych operacyjnych 3. Generowanie w systemie Straży Granicznej raportów identyfikujących i opisujących zagrożenia  w ochronie granicy państwowej | 8 |
| 2. | Technologia kontra człowiek w ochronie granicy państwowej | Ocenianie skuteczności roli człowieka i technologii w ochronie granicy – dyskusja moderowana wsparta kazusami z praktyki funkcjonowania jednostek organizacyjnych Straży Granicznej | 2 |
| 3. | Wykorzystanie najnowszych systemów w odprawie granicznej | 1. Identyfikacja podróżnego przy zastosowaniu danych biometrycznych 2. Zakładanie rejestru indywidualnego podróżnego 3. Weryfikacja podróżnego przy zastosowaniu danych biometrycznych | 5 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, a w szczególności z katalogiem zdarzeń podlegających meldowaniu w ramach systemu służb dyżurnych operacyjnych w Straży Granicznej oraz zakresu i sposobu ich ewidencjonowania | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Opracowanie materiałów na ćwiczenia - przygotowanie w formie pisemnej i zreferowanie technologii stosowanych w zarządzaniu bezpieczeństwem w wybranym przez studenta przejściu granicznym; ocenienie efektywności i ograniczeń zastosowanych technologii | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna główne systemy informatyczne i techniczne stosowane w ochronie granicy państwowej oraz zna i rozumie reguły organizowania struktur systemu ochrony granicy państwowej w celu rozwiązywania problemów związanych z działalnością zawodową | ZBGP\_W10  ZBGP\_W08 |
| 1. Rozumie zasady funkcjonowania EES | ZBGP\_W10 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi dokonać odprawy podróżnego z wykorzystaniem EES | ZBGP\_U03 |
| 1. Potrafi zidentyfikować zagrożenia w ochronie granicy państwowej i zameldować w kanale służ dyżurnych operacyjnych | ZBGP\_U02  ZBGP\_U04 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Rozumie znaczenie ICT w zarządzaniu bezpieczeństwem publicznym | ZBGP\_K01 |
| 1. Jest gotów do podejmowania decyzji dotyczących zastosowania systemów informacyjnych i technicznych w celu zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej. | ZBGP\_K01  ZBGP\_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  | x |
| W2 | x |  |  | x |
| U1 |  | x |  | x |
| U2 |  | x |  | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  | x |  | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego zagadnienia przedstawiane podczas wykładów. Test składa się z pytań o dysjunktywnej kafeterii odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej liczby punktów. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania dwóch zadań ćwiczeniowych.**  Pierwsze ćwiczenie polega na zidentyfikowaniu zagrożenia w ochronie granicy państwowej, a następnie jego zarejestrowaniu i przesłaniu meldunku w kanale służb dyżurnych operacyjnych.  Drugie ćwiczenie polega na założeniu rejestru indywidualnego podróżnego.  W celu ujednolicenia i przejrzystości oceny stopnia wykonania zadania prowadzący zajęcia przygotowuje stosowne arkusze oceny dla ćwiczeń. Oceny z poszczególnych ćwiczeń wystawiane są zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  Ocena końcowa za ćwiczenia jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych przez studenta z zadań ćwiczeniowych podlegających ocenie. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2017/2225 z dnia 30 listopada 2017 r. zmieniające rozporządzenie (UE) 2016/399 w zakresie korzystania z systemu wjazdu/wyjazdu (wersja obowiązująca)
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego I Rady (UE) 2017/2226 z dnia 30 listopada 2017 r. ustanawiające system wjazdu/wyjazdu (EES) w celu rejestrowania danych dotyczących wjazdu i wyjazdu obywateli państw trzecich przekraczających granice zewnętrzne państw członkowskich i danych dotyczących odmowy wjazdu w odniesieniu do takich obywateli oraz określające warunki dostępu do EES na potrzeby ochrony porządku publicznego i zmieniające Konwencję wykonawczą do układu z Schengen i rozporządzenia (WE) nr 767/2008 i (UE) nr 1077/2011 (wersja obowiązująca)
3. Katalog zdarzeń podlegających meldowaniu w ramach systemu służb dyżurnych operacyjnych w Straży Granicznej oraz zakres i sposób ich ewidencjonowania, Warszawa 2025 r. (wersja obowiązująca)

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Zarządzenie nr 58 KGSG z dnia 25.11.2022 w sprawie systemu służb dyżurnych operacyjnych w SG (wersja obowiązująca)
2. Górka M., Nowoczesne technologie w ochronie granic*,* Warszawa 2022
3. **Podejmowanie decyzji w obszarze kontroli granicznej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Podejmowanie decyzji w obszarze kontroli granicznej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o zarządzaniu i jakości* | | | **Kod zajęć**  **C4a** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/II** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 6644210 | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** zaliczone zajęcia z *Procesu zarządzania w praktyce Straży Granicznej* (realizowane  w semestrze I na tym kierunku) | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie wiedzy w zakresie zasad, sposobów i narzędzi umożliwiających skuteczne zarządzanie zespołem oraz sobą w zespole w ramach struktur instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo |
| **C2** | Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji kierowniczych w zakresie rozwiązywania typowych i specyficznych problemów związanych z realizacją zadań na rzecz zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej |
| **C3** | Rozwinięcie umiejętności prowadzenia debaty w celu rozwiązania wybranych problemów służbowych związanych z teorią oraz praktyką w obszarze zarządzania i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia kontroli granicznej |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza dokumentów, dyskusja |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
|  | Źródła informacji zarządczej w Straży Granicznej | 1. Rola informacji w zarządzaniu 2. Podział źródeł informacji 3. Zasady i kryteria oceny informacji 4. Elektroniczne systemy informacji w Straży Granicznej 5. Produkty analizy ryzyka w Straży Granicznej 6. Sztuczna inteligencja AI i zasoby internetowe | 2 |
|  | Planowanie  w obszarach realizacji zadań ustawowych Straży Granicznej | 1. Formalno-prawne uwarunkowania planowania  w obszarach działalności Straży Granicznej 2. Przykładowe dokumenty planistyczne 3. Znaczenie planowania strategicznego i operacyjnego  w Straży Granicznej 4. Planowanie operacyjne w komórce organizacyjnej Straży Granicznej 5. Wyznaczanie celów i określanie wskaźników efektywności w obszarach działalności Straży Granicznej | 3 |
| 3. | Planowanie działań zespołu | 1. Planowanie działań komórki organizacyjnej (zespołu zadaniowego) na podstawie dostępnych informacji  z uwzględnieniem: 2. wymogów formalnych i merytorycznych planu 3. wielowariantowości 4. ewentualnego zakresu działań komórek i instytucji współdziałających 5. zespołowego opracowania wybranych elementów planu   2. Określanie i charakteryzowanie elementów planu działania zespołu | 2 |
|  | Proces podejmowania decyzji kierowniczych | 1. Rodzaje problemów w zarządzaniu w praktyce funkcjonowania Straży Granicznej  2. Etapy procesu podejmowania decyzji  3. Burza mózgów jako główna technika rozwiązywania problemów  4. Analiza wybranego procesu decyzyjnego | 3 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
|  | Opracowanie planu pracy zespołu  w obszarach realizacji zadań ustawowych Straży Granicznej | Opracowanie planu pracy zespołu obejmującego:  a) skatalogowanie zadań przełożonego w komórce   organizacyjnej  b) ustalenie stopnia ważności i pilności tych zadań c) oszacowanie czasu wykonania zadań  d) określenie możliwości delegowania zadań | 2 |
|  | Podejmowanie decyzji w zakresie kierowania ludźmi | 1. Określenie priorytetów w zakresie kierowania ludźmi 2. Określenie niezbędnych zasobów i czasu do realizacji zadań 3. Opracowanie wskaźników efektywności dla zadań | 2 |
|  | Zespołowe podejmowanie decyzji kierowniczych w obszarze ochrony granicy państwa  z wykorzystaniem burzy mózgów | 1. Opracowanie planu działania zespołu zawierającego: 2. ocenę informacji pod kątem użyteczności służbowej 3. wyznaczenie zadań i podzadań dla kierownika  i podwładnych 4. ustalenie stopnia ważności zadań 5. oszacowanie czasu wykonania zadań 6. określenie zasobów niezbędnych do realizacji wyznaczonych zadań i podzadań 7. określenie wskaźników efektywności dla zaplanowanych zadań 8. Uzasadnienie podjętych decyzji w planie działania | 3 |
|  | Zespołowe podejmowanie decyzji kierowniczych  w obszarze kontroli ruchu granicznego z wykorzystaniem burzy mózgów | 1. Opracowanie planu działania zespołu zawierającego: 2. ocenę informacji pod kątem użyteczności służbowej 3. wyznaczenie zadań i podzadań dla kierownika  i podwładnych 4. ustalenie stopnia ważności zadań 5. oszacowanie czasu wykonania zadań 6. określenie zasobów niezbędnych do realizacji wyznaczonych zadań i podzadań 7. określenie wskaźników efektywności dla zaplanowanych zadań 8. Uzasadnienie podjętych decyzji w planie działania | 3 |
|  | Indywidualne podejmowanie decyzji kierowniczych  w sytuacji ochrony granicy państwa/ kontroli ruchu granicznego | 1. Opracowanie planu działania zespołu zawierającego: 2. ocenę informacji pod kątem użyteczności służbowej 3. wyznaczenie zadań i podzadań dla kierownika  i podwładnych 4. ustalenie stopnia ważności zadań 5. oszacowanie czasu wykonania zadań 6. określenie zasobów niezbędnych do realizacji wyznaczonych zadań i podzadań 7. określenie wskaźników efektywności dla zaplanowanych zadań 8. Uzasadnienie podjętych decyzji w planie działania | 5 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie materiałów do ćwiczeń realizowanych podczas tematów 3 i 4 oraz ćwiczenia podlegającego ocenianiu w ramach realizacji tematu 5:  Student kształci umiejętności w ramach samodzielnego przygotowania opracowań  w zakresie:   * wyznaczenie pisemne dwóch dowolnych celów metodą SMART w obszarze kontroli granicznej (jeden cel – ochrona granicy państwowej, jeden cel – kontrola ruchu granicznego), * określenie pisemne wskaźników ilościowych i jakościowych do 3 wybranych zadań (co najmniej po dwa wskaźniki ilościowe i jakościowe do każdego zadania) w obszarze ochrony granicy państwowej i kontroli ruchu granicznego, * określenie pisemne stopnia ważności wybranych zadań w obszarze ochrony granicy państwa i kontroli ruchu granicznego przy użyciu analizy ABC (każda z kategorii ABC powinna zostać użyta w analizie), * określenie pisemne kategorii wybranych zadań w obszarze ochrony granicy państwowej i kontroli ruchu granicznego przy wykorzystaniu macierzy Einsenhower’a, (każda z kategorii ABCD powinna zostać użyta w analizie), * określenie pisemne zasobów (rzeczowych, informacyjnych, finansowych, ludzkich) niezbędnych do efektywnej realizacji zadań na wybranym stanowisku służbowym w obszarze ochrony granicy państwa/kontroli ruchu granicznego (każdy rodzaj zasobów powinien zostać określony - wyjątek stanowić mogą zasoby finansowe), * przygotowanie pisemnej oceny przykładowych informacji i źródeł ich pochodzenia metodą 4 x 4 w obszarze ochrony granicy państwa i kontroli ruchu granicznego (każda z kategorii A-D, powinna zostać użyta w analizie).   Zakres pracy własnej związanej z przygotowaniem się do wykonania i zaliczenia ćwiczenia zostanie określony przez prowadzącego i zweryfikowany podczas zajęć nr 5. | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady, sposoby i narzędzia umożliwiające skuteczne zarządzanie zespołem oraz sobą w zespole | ZBGP\_W09 |
| 1. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy, metody, techniki i narzędzia wspomagające procesy decyzyjne w rozwiązywaniu specyficznych problemów | ZBGP\_W10 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów na stanowisku kierowniczym | ZBGP\_U01 |
| 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz proponować i wdrażać rozwiązania wybranych problemów w obszarze kontroli granicznej | ZBGP\_U02 |
| 1. Potrafi prowadzić debatę w obszarze kontroli granicznej oraz wykazywać zdolność podejmowania dyskursu w tym obszarze | ZBGP\_U10 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, właściwej jej interpretacji  i wykorzystania własnych refleksji w praktyce realizowanych zadań służbowych  na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej | ZBGP\_K01 |
| 1. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu | ZBGP\_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | prezentacja indywidualna | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  | x |
| W2 | x |  |  | x |
| U1 |  | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x |
| U3 |  | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – egzamin**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student zdaje egzamin pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu. Test może składać się z zadań o charakterze zamkniętym i otwartym. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia dotyczącego** podjęcia decyzji kierowniczych i pisemnego sporządzeniaplanu działania zespołu  w celu realizacji zadań w obszarze kontroli granicznej oraz uzasadnienia tych decyzji. W sporządzonym planie powinny być uwzględnione następujące elementy: ocena informacji pod kątem użyteczności służbowej, wyznaczone zadania i podzadania dla kierownika i podwładnych, analiza zadań pod kątem ich ważności  i pilności, oszacowanie czasu wykonania zadań, określenie zasobów niezbędnych do realizacji zadań  i wskaźników efektywności ich wykonania. Student wcielając się w rolę kierownika uzasadnia ustnie indywidualnie podjęte decyzje kierownicze zawarte w opracowanym planie działania zespołu. Student sporządza plan działania zespołu na podstawie otrzymanych od prowadzącego zajęcia charakterystyk (ludzi, zadań, sytuacji, zasobów rzeczowych).  Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami).  Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
2. Armstrong M., Taylor S., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022
3. Król H., Ludwiczyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Błaszczyk W., Metody organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
2. Koźmiński A. K., Zarządzanie w warunkach niepewności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023
3. **Podejmowanie decyzji w obszarze zwalczania nielegalnej migracji i przestępczości**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Podejmowanie decyzji w obszarze zwalczania nielegalnej migracji i przestępczości*** | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o zarządzaniu i jakości* | | **Kod zajęć**  **C4b** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/II** | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 6644210 | | | | |
| **Wymagania wstępne:** zaliczone zajęcia z *Procesu zarządzania w praktyce Straży Granicznej* (realizowane  w semestrze I na tym kierunku) | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie wiedzy w zakresie zasad, sposobów i narzędzi umożliwiających skuteczne zarządzanie zespołem oraz sobą w zespole w ramach struktur instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo |
| **C2** | Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji kierowniczych w zakresie rozwiązywania typowych i specyficznych problemów związanych z realizacją zadań na rzecz zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej |
| **C3** | Rozwinięcie umiejętności prowadzenia debaty w celu rozwiązania wybranych problemów służbowych związanych z teorią oraz praktyką w obszarze zarządzania i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem zwalczania nielegalnej migracji i przestępczości |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza dokumentów, dyskusja |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne | |
| w kontakcie bezpośrednim | |
| Forma zajęć: wykłady | | | | | |
|  | Źródła informacji zarządczej w Straży Granicznej | 1. Rola informacji w zarządzaniu 2. Podział źródeł informacji 3. Zasady i kryteria oceny informacji 4. Elektroniczne systemy informacji w Straży Granicznej 5. Produkty analizy ryzyka w Straży Granicznej 6. Sztuczna inteligencja AI i zasoby internetowe | 2 | |
|  | Planowanie  w obszarach realizacji zadań ustawowych Straży Granicznej | 1. Formalno-prawne uwarunkowania planowania  w obszarach działalności Straży Granicznej 2. Przykładowe dokumenty planistyczne 3. Znaczenie planowania strategicznego i operacyjnego  w Straży Granicznej 4. Planowanie operacyjne w komórce organizacyjnej Straży Granicznej 5. Wyznaczanie celów i określanie wskaźników efektywności w obszarach działalności Straży Granicznej | 3 | |
|  | Planowanie działań zespołu | 1. Planowanie działań komórki organizacyjnej (zespołu zadaniowego) na podstawie dostępnych informacji z uwzględnieniem: 2. wymogów formalnych i merytorycznych planu 3. wielowariantowości 4. ewentualnego zakresu działań komórek i instytucji współdziałających 5. zespołowego opracowania wybranych elementów planu   2. Określanie i charakteryzowanie elementów planu   działania zespołu | 2 | |
|  | Proces podejmowania decyzji kierowniczych | 1. Rodzaje problemów w zarządzaniu w praktyce funkcjonowania Straży Granicznej  2. Etapy procesu podejmowania decyzji  3. Burza mózgów jako główna technika rozwiązywania problemów  4. Analiza wybranego procesu decyzyjnego | 3 | |
| Razem | | | | **10** | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | | | |
|  | Opracowanie planu pracy zespołu  w obszarach realizacji zadań ustawowych Straży Granicznej | Opracowanie planu pracy zespołu obejmującego:  a) skatalogowanie zadań przełożonego w komórce   organizacyjnej  b) ustalenie stopnia ważności i pilności tych zadań c) oszacowanie czasu wykonania zadań  d) określenie możliwości delegowania zadań | 2 | |
|  | Podejmowanie decyzji w zakresie kierowania ludźmi | 1. Określenie priorytetów w zakresie kierowania ludźmi 2. Określenie niezbędnych zasobów i czasu do realizacji zadań 3. Opracowanie wskaźników efektywności dla zadań | 2 | |
|  | Zespołowe podejmowanie decyzji kierowniczych w obszarze zwalczania nielegalnej migracji  z wykorzystaniem burzy mózgów | 1. Opracowanie planu działania zespołu zawierającego: 2. ocenę informacji pod kątem użyteczności służbowej 3. wyznaczenie zadań i podzadań dla kierownika  i podwładnych 4. ustalenie stopnia ważności zadań 5. oszacowanie czasu wykonania zadań 6. określenie zasobów niezbędnych do realizacji wyznaczonych zadań i podzadań 7. określenie wskaźników efektywności dla zaplanowanych zadań 8. Uzasadnienie podjętych decyzji w planie działania | 3 | |
|  | Zespołowe podejmowanie decyzji kierowniczych  w obszarze zwalczania przestępczości  z wykorzystaniem burzy mózgów | 1. Opracowanie planu działania zespołu zawierającego: 2. ocenę informacji pod kątem użyteczności służbowej 3. wyznaczenie zadań i podzadań dla kierownika  i podwładnych 4. ustalenie stopnia ważności zadań 5. oszacowanie czasu wykonania zadań 6. określenie zasobów niezbędnych do realizacji wyznaczonych zadań i podzadań 7. określenie wskaźników efektywności dla zaplanowanych zadań 8. Uzasadnienie podjętych decyzji w planie działania | 3 | |
|  | Indywidualne podejmowanie decyzji kierowniczych  w obszarze zwalczania nielegalnej migracji/  przestępczości | 1. Opracowanie planu działania zespołu zawierającego: 2. ocenę informacji pod kątem użyteczności służbowej 3. wyznaczenie zadań i podzadań dla kierownika  i podwładnych 4. ustalenie stopnia ważności zadań 5. oszacowanie czasu wykonania zadań 6. określenie zasobów niezbędnych do realizacji wyznaczonych zadań i podzadań 7. określenie wskaźników efektywności dla zaplanowanych zadań 8. Uzasadnienie podjętych decyzji w planie działania | 5 | |
| Razem | | | | **15** | |
| SUMA GODZIN | | | | **25** | |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie materiałów do ćwiczeń realizowanych podczas tematów 3 i 4 oraz ćwiczenia podlegającego ocenianiu w ramach realizacji tematu 5:  Student kształci umiejętności w ramach samodzielnego przygotowania opracowań  w zakresie:   * wyznaczenie pisemne dwóch dowolnych celów metodą SMART: jeden cel w obszarze zwalczania nielegalnej migracji, jeden cel w obszarze zwalczania przestępczości, * określenie pisemne wskaźników ilościowych i jakościowych do 3 wybranych zadań  (co najmniej po dwa wskaźniki ilościowe i jakościowe do każdego zadania) w obszarze zwalczania nielegalnej migracji i zwalczania przestępczości, * określenie pisemne stopnia ważności wybranych zadań w obszarze zwalczania nielegalnej migracji i zwalczania przestępczości przy użyciu analizy ABC (każda z kategorii ABC powinna zostać użyta w analizie), * określenie pisemne kategorii wybranych zadań w obszarze zwalczania nielegalnej migracji i zwalczania przestępczości przy wykorzystaniu macierzy Einsenhower’a, (każda z kategorii ABCD powinna zostać użyta w analizie), * określenie pisemne zasobów (rzeczowych, informacyjnych, finansowych, ludzkich) niezbędnych do efektywnej realizacji zadań na wybranym stanowisku służbowym w obszarze zwalczania nielegalnej migracji/zwalczania przestępczości (każdy rodzaj zasobów powinien zostać określony - wyjątek stanowić mogą zasoby finansowe), * przygotowanie pisemnej oceny przykładowych informacji i źródeł ich pochodzenia metodą 4 x 4 w obszarze zwalczania nielegalnej migracji i zwalczania przestępczości (każda z kategorii A-D powinna zostać użyta w analizie).   Zakres pracy własnej związanej z przygotowaniem się do wykonania i zaliczenia ćwiczenia zostanie określony przez prowadzącego i zweryfikowany podczas zajęć nr 5. | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady, sposoby i narzędzia umożliwiające skuteczne zarządzanie zespołem oraz sobą w zespole | ZBGP\_W09 |
| 1. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy, metody, techniki i narzędzia wspomagające procesy decyzyjne w rozwiązywaniu specyficznych problemów | ZBGP\_W10 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów na stanowisku kierowniczym | ZBGP\_U01 |
| 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz proponować i wdrażać rozwiązania wybranych problemów w obszarze nielegalnej migracji oraz przestępczości | ZBGP\_U02 |
| 1. Potrafi prowadzić debatę w obszarze nielegalnej migracji i przestępczości oraz wykazywać zdolność podejmowania dyskursu obszarze nielegalnej migracji oraz przestępczości | ZBGP\_U10 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, właściwej jej interpretacji  i wykorzystania własnych refleksji w praktyce realizowanych zadań służbowych  na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej | ZBGP\_K01 |
| 1. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu | ZBGP\_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | prezentacja indywidualna | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  | x |
| W2 | x |  |  | x |
| U1 |  | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x |
| U3 |  | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – egzamin**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student zdaje egzamin pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu. Test może składać się z zadań o charakterze zamkniętym i otwartym.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia dotyczącego** podjęcia decyzji kierowniczych i pisemnego sporządzeniaplanu działania zespołu  w celu realizacji zadań w obszarze zwalczania nielegalnej migracji/przestępczości oraz uzasadnienia tych decyzji. W sporządzonym planie powinny być uwzględnione następujące elementy: ocena informacji pod kątem użyteczności służbowej, wyznaczone zadania i podzadania dla kierownika i podwładnych, analiza zadań pod kątem ich ważności i pilności, oszacowanie czasu wykonania zadań, określenie zasobów niezbędnych do realizacji zadań i wskaźników efektywności ich wykonania. Student wcielając się w rolę kierownika uzasadnia ustnie indywidualnie podjęte decyzje kierownicze zawarte w opracowanym planie działania zespołu.  Student sporządza plan działania zespołu na podstawie otrzymanych od prowadzącego zajęcia charakterystyk (ludzi, zadań, sytuacji, zasobów rzeczowych).  Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami).  Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
2. Armstrong M., Taylor S., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022
3. Król H., Ludwiczyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Błaszczyk W., Metody organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
2. Koźmiński A. K., Zarządzanie w warunkach niepewności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023
3. **Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – presja migracyjna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – presja migracyjna*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C 5a** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2027/2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr inż. Mirosław Sondecki (miroslaw.sondecki@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 165) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** zaliczone zajęcia z *Wybranych aspektów polityki migracyjnej i postępowania w sprawach cudzoziemców* (realizowane w semestrze I na tym kierunku) | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Pogłębienie wiedzy z zakresu zarządzania w sytuacjach kryzysowych, w szczególności związanych z presją migracyjną, która występuje na terytorium RP jako kompleksowy proces obejmujący różne działania organów państwowych w szczególności Straży Granicznej, których celem jest zapewnienie poczucia bezpieczeństwa jednostek, grup społecznych i całego kraju |
| **C2** | Doskonalenie umiejętności praktycznego wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania w sytuacjach kryzysowych związanych z presją migracyjną w kontekście zarządzania ochroną granicy państwowej |
| **C3** | Kształtowanie postawy gotowości do skutecznego rozwiązywania problemów wynikających z sytuacji przewidywanego i nagłego zagrożenia presja migracyjną w pragmatyce Straży Granicznej |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza tekstów z dyskusją |
| **Ćwiczenia** | Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie założeń projektu zaliczeniowego na wyznaczony przez prowadzącego temat |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Wprowadzenie do problematyki zarzadzania  w sytuacjach kryzysowych | 1. Definicje sytuacji kryzysowej i zarządzania kryzysowego 2. System zarządzania kryzysowego 3. Podstawy prawne i organizacyjne zarządzania kryzysowego w Polsce | 2 |
| 2. | System zarządzania kryzysowego w kontekście migracji | 1. Wzrost znaczenia migracji w polityce bezpieczeństwa państwa 2. Struktury państwowe odpowiedzialne za utrzymanie ładu i porządku 3. Rola koordynacji pomiędzy instytucjami powołanymi do zapewnienia ładu i porządku publicznego 4. Plany reagowania kryzysowego i procedury operacyjne 5. Mobilizacja ludzi i sprzętu | 3 |
| 3. | Presja migracyjna jako zagrożenie dla bezpieczeństwa państwa | 1. Konflikty zbrojne 2. Migracje polityczne 3. Migracje ekonomiczne 4. Nielegalne migracje 5. Migracje przymusowe – problem uchodźstwa | 3 |
| 4. | **Polityka graniczna państwa i operacje ochrony granicy** | 1. Strategia państwa na rzecz ochrony granic państwa w kontekście napływu migrantów 2. Kierunki działania poszczególnych służb odpowiedzialnych za utrzymanie ładu i porządku  w sytuacji kryzysu migracyjnego 3. Rola ośrodków detencyjnych i instytucji odpowiedzialnych za rozpatrywanie wniosków składanych przez migrantów na terytorium RP | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Przyczyny migracji jako zagrożenie dla bezpieczeństwa państwa | 1. Identyfikowanie przyczyn wojny hybrydowej 2. Analizowanie przyczyn ocieplenia klimatu jako formy wpływu na ruchy migracyjne 3. Szukanie i wskazywanie procesów radykalizacji społeczeństwa 4. Diagnozowanie przyczyn migracji zarobkowej | 4 |
| 2. | System zarządzania kryzysowego w kontekście migracji | 1. Określenie struktur państwowych odpowiedzialnych za utrzymanie ładu i porządku 2. Rola koordynacji pomiędzy instytucjami powołanymi do zapewnienia ładu i porządku publicznego 3. Planowanie i reagowanie podczas stanów kryzysu i opracowanie procedur operacyjnych 4. Przygotowanie planów mobilizacji ludzi i sprzętu w Straży Granicznej | 3 |
| 3. | Zapobieganie kryzysom oraz minimalizowanie skutków zjawisk | 1. Przewidywanie potencjalnych kryzysów migracyjnych 2. Analizowanie ryzyka wystąpienia kryzysu 3. Analizowanie strategiczne w procesie rozwiazywania kryzysu 4. Podejmowanie działań służb mundurowych (Straż Graniczna, Policja, Siły Zbrojne RP) dla minimalizowania skutków kryzysu migracyjnego | 4 |
| 4. | **Polityka graniczna i operacje ochrony granicy w pragmatyce Straży Granicznej** | 1. Organizowanie szczelności granicy państwowej jako elementu zarządzania kryzysem w kontekście napływu migrantów 2. Tworzenie modeli i sposobów ochrony granicy 3. Analizowanie i tworzenie technicznych aspektów zapewnienia szczelności granicy – centra monitoringu wizyjne | 4 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Studiowanie literatury przedmiotu (zakres tych studiów określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie projektu dotyczącego sytuacji kryzysowych (hipotetycznych) związanych z konfliktami obejmującymi obszar nienaruszalności granicy państwowej, podejmowanych czynności w związku z zagrożeniami kryzysu migracyjnego wynikającymi z powołania sztabu kryzysowego orazkryzysu związanego z działaniami hybrydowymi państw obcych | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia w zakresie teorii, strategii i zarządzania w sytuacjach kryzysowych państwa ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki bezpieczeństwa granicy państwowej i jego zagrożeń presją migracyjną, zadania organów, instytucji krajowych i międzynarodowych działających na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa państwa i jego obywateli pozwalające na ich praktyczne wykorzystanie w pragmatyce służbowej Straży Granicznej | ZBGP\_W04 ZBGP\_W05 ZBGP\_W02 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z sytuacjami kryzysowymi, szczególnie dotyczącymi zagrożenia bezpieczeństwa granicy państwowej spowodowanego presją migracyjną z uwzględnieniem specyfiki zarządzania w sytuacjach kryzysowych na granicy państwowej oraz skuteczności wykonywania powierzonych zadań w Straży Granicznej | ZBGP\_U04 ZBGP\_U05 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do skutecznego rozwiązywania problemów wynikających z sytuacji przewidywanego i nagłego zagrożenia presją migracyjną | ZBGP\_K02 |
| 1. Potrafi efektywnie współpracować w zespole na rzecz redukowania ryzyka wystąpienia sytuacji kryzysowej | ZBGP\_K05 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach  (realizacja projektu) | aktywność na zajęciach |
| W1 | x | x | x | x |
| U1 |  | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu. Test może składać się z zadań o charakterze zamkniętym  i otwartym. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** polegającego na terminowym przygotowaniu, przedstawieniu i omówieniu projektu zaliczeniowego wykonanego w ramach pracy indywidualnej i zespołowej. Tematykę projektów zaliczeniowych przygotowuje prowadzący ćwiczenia, przedstawia grupie i krótko omawia cel i problematykę oraz ustala termin(-y) prezentacji. Forma projektu zaliczeniowego np. prezentacja, referat, esej lub inna jest uzgodniona ze studentami. Projekt będzie zawierał podstawy prawne do realizacji czynności, algorytm prowadzenia przedsięwzięć związanych z przeciwdziałaniem kryzysowi migracyjnemu lub wojnie hybrydowej oraz analizę osiągniętych celów.  Na kryteria oceny realizacji projektu składać się będą takie elementy jak:   * poprawność językowa i stosowanie poprawnej siatki pojęciowej * właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja * argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony * poprawność opracowania edytorskiego * sposób zaprezentowania i omówienia   Ocena z projektu i zarazem ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Bogacz P., Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym Polski, Warszawa 2023
2. Gołębiowska A., Zientarski P. B., Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa, Warszawa 2017
3. Jelonek A. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa, Warszawa 2024
4. Zarządzanie bezpieczeństwem państwa, red. T. Szmidtka, J. Kozioł, Warszawa 2016

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Banasik M., Bezpieczeństwo międzynarodowe w erze strategicznej rywalizacji, Warszawa 2023
2. Kuźniar R., Bezpieczeństwo międzynarodowe, Warszawa 2022
3. Ura E., Pieprzny S. (red.), Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego, Rzeszów 2010
4. **Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – zagrożenia w kontroli granicznej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – zagrożenia w kontroli granicznej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Graniczny* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C5b** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026-2028** | | **2027/2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 109) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Rozumie istotę i typy zagrożeń w obszarze kontroli granicznej w kontekście zarządzania kryzysowego |
| **C2** | Zna procedury i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi na granicy państwowej |
| **C3** | Posiada umiejętności w zakresie analizy, planowania i reagowania na sytuacje kryzysowe w kontekście bezpieczeństwa granicy państwowej |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja |
| **Ćwiczenia** | analiza przypadków, metoda projektowa, praca indywidualna, praca zespołowa |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Zarządzanie kryzysowe − rola i zadania organów administracji państwowej | 1. Pojęcie i istota zarządzania kryzysowego 2. Rola zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa państwa 3. Zadania administracji publicznej w zarządzaniu kryzysowym | 2 |
| 2. | Funkcje zarządzania kryzysowego | 1. Analiza ryzyka i ocena zagrożeń 2. Wykaz dostępnych sił i środków 3. Procedury reagowania kryzysowego 4. Etap odbudowy i przywrócenia możliwości reagowania | 2 |
| 3. | Zarządzanie kryzysowe w kontroli granicznej | 1. Istota zarządzania kryzysowego w kontekście ochrony granicy państwowej 2. Rola i miejsce Straży Granicznej w systemie zarządzania kryzysowego 3. Zadania podmiotów współtworzących system ochrony granicy państwowej w obszarze zarządzania kryzysowego | 3 |
| 4. | Klasyfikacja zagrożeń w kontroli granicznej | 1. Zagrożenia technologiczne 2. Zagrożenia społeczne 3. Zagrożenia biologiczne i epidemiczne 4. Zagrożenia militarne i geopolityczne | 3 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Analiza ryzyka i identyfikacja zagrożeń w kontroli granicznej | 1. Określanie potencjalnych zagrożeń odpowiadających sytuacji kryzysowej w kontroli granicznej 2. Szacowanie ryzyka z uwzględnieniem potencjalnych skutków rozpoznanego zagrożenia 3. Opracowanie mapy ryzyka i zagrożeń wybranych jednostek organizacyjnych Straży Granicznej | 4 |
| 2. | Zarządzanie sytuacją kryzysową w kontroli granicznej – struktury i procedury reagowania | 1. Zaprojektowanie struktury organizacyjnej zarządzania kryzysowego w przejściu granicznym 2. Określenie zadań i obowiązków uczestników zarządzania kryzysowego 3. Przygotowanie procedur reagowania kryzysowego na poziomie placówki Straży Granicznej 4. Zestawienie sił i środków planowanych do wykorzystania w sytuacjach kryzysowych 5. Opracowanie elementów siatki bezpieczeństwa | 6 |
| 3. | Ewaluacja procedur zarządzania kryzysowego na granicy – studium przypadków | 1. Analizowanie wybranych sytuacji kryzysowych dotyczących kontroli granicznej 2. Wnioski i rekomendacje dotyczące zmian w procedurach | 5 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Opracowanie scenariusza reagowania na sytuację kryzysową w obszarach kontroli granicznej w tym m.in.: charakterystyka zagrożeń oraz ocena ryzyka ich wystąpienia, przygotowanie siatki bezpieczeństwa, opracowanie procedur reagowania kryzysowego, zestawienie sił i środków planowanych do wykorzystania w sytuacjach kryzysowych. | 30 |
| Przygotowanie prezentacji problemowo – analitycznej wybranego zagadnienia związanego  z zarzadzaniem kryzysowym w obszarze kontroli granicznej. | 5 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie fundamentalne pojęcia związane z zarządzaniem kryzysowym, w tym cykl zarządzania kryzysowego oraz etapy reagowania na kryzys | ZBGP\_W04 |
| 1. Posiada wiedzę na temat potencjalnych zagrożeń występujących w obszarze kontroli granicznej | ZBGP\_W05 |
| 1. Rozumie rolę i zadania podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo granicy państwowej oraz ich współpracę w sytuacjach kryzysowych | ZBGP\_W10 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia oraz oceniać ich wpływ na bezpieczeństwo granicy państwowej wykorzystując wiedzę z zakresu relacji i zależności pomiędzy strukturami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo granic | ZBGP\_U04  ZBGP\_U05 |
| 1. Umie opracować podstawowy plan działania w sytuacji kryzysowej obejmujący współdziałanie różnych instytucji, proponuje i wdraża rozwiązania w celu skutecznego zarządzania realizacją zadań służbowych w obszarze kontroli granicznej | ZBGP\_U14 ZBGP\_U05 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Potrafi efektywnie współpracować w zespole na rzecz redukowania ryzyka wystąpienia sytuacji kryzysowej w obszarze kontroli granicznej | ZBGP\_K02 |
| 1. Wykazuje odpowiedzialność i gotowość do podejmowania decyzji w sytuacjach wymagających bezzwłocznego wdrożenia działań | ZBGP\_K05 |
| 1. Zauważa i rozumie znaczenie komunikacji międzyinstytucjonalnej w skutecznym zarządzaniu kryzysowym | ZBGP\_K05 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  | x |
| W2 | x |  |  | x |
| W3 | x |  |  | x |
| U1 |  | x |  | x |
| U2 |  | x |  | x |
| K1 |  |  | x |  |
| K2 |  |  | x |  |
| K3 |  |  | x |  |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego zagadnienia przedstawiane podczas wykładów. Test składa się z pytań o dysjunktywnej kafeterii odpowiedzi lub dychotomicznych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej liczby punktów. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z wykonania dwóch zadań stanowiących element pracy własnej:**   1. Opracowanie scenariusza reagowania na sytuację kryzysową w obszarach kontroli granicznej w tym m.in.: charakterystyka zagrożeń oraz ocena ryzyka ich wystąpienia, przygotowanie siatki bezpieczeństwa, opracowanie procedur reagowania kryzysowego, zestawienie sił i środków planowanych do wykorzystania w sytuacjach kryzysowych. 2. Przygotowanie prezentacji problemowo – analitycznej wybranego zagadnienia związanego  z zarzadzaniem kryzysowym w obszarze kontroli granicznej.   W celu ujednolicenia i przejrzystości oceny stopnia wykonania zadania prowadzący zajęcia przygotowuje stosowne arkusze oceny dla ćwiczeń. Oceny z poszczególnych ćwiczeń wystawiane są zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  Ocena końcowa za ćwiczenia jest średnią arytmetyczną ze wszystkich ocen uzyskanych przez studenta  na ćwiczeniach. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

1. **Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**
2. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (aktualny stan prawny)
3. Zarządzenie Komendanta Głównego Straży Granicznej w sprawie utworzenia Zespołu Zarządzania Kryzysowego Komendy Głównej Straży Granicznej (aktualny stan prawny)
4. Pietrek G., System zarządzania kryzysowego. Diagnoza i kierunki doskonalenia, Difin, 2018
5. Mróz B., Zarządzanie kryzysowe w świetle transgranicznych zagrożeń Polski, WSGE, Józefów 2018
6. Otwinowski W., Podstawy zarządzania kryzysowego i systemu obronnego, WSHiU, Poznań 2015
7. **Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**
8. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F.R., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, 2024
9. Żebrowski A., Zarządzanie kryzysowe elementem bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, UP, Kraków 2012
10. **Zdrowie psychiczne i dobrostan – profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Zdrowie psychiczne i dobrostan – profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C6a** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2027/2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Anna Chachaj: [anna.chachaj@strazgraniczna.pl](mailto:anna.chachaj@strazgraniczna.pl), (tel. 66 44 210) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** zaliczone zajęcia *Praktyczne aspekty psychologii zarządzania* (realizowane  w semestrze II na tym kierunku) | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w sytuacjach zagrożenia nadmiernym stresem psychologicznym  i wypaleniem zawodowym oraz możliwościami jej praktycznego zastosowania w codziennej służbie  na stanowisku kierowniczym |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności związanych z obszarem psychoprofilaktyki, w tym stosowania technik antystresowych i innych metod oraz środków służących nabywaniu kompetencji w zakresie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i dbałości o zdrowie psychiczne |
| **C3** | Kształtowanie postawy krytycyzmu co do posiadanej wiedzy z obszaru profilaktyki zdrowia psychicznego i dobrostanu oraz do kształtowania prozdrowotnych nawyków w codziennym życiu  i odporności na różnorodne trudności w pracy kierowniczej w obszarze zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe, dyskusja, demonstracje |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Zdrowie psychiczne i dobrostan  w miejscu pełnienia służby | Analiza zagrożeń oraz rozwiązań promujących ochronę zdrowia psychicznego i dobrostanu podczas wykonywania zadań w obszarze zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej | 2 |
| 2. | Stres związany  z wykonywaniem zadań służbowych  i jego wpływ na zdrowie psychiczne | Diagnozowanie przyczyn (źródeł) nadmiernego stresu  w życiu prywatnym i zawodowym oraz jego wpływu na emocje, zachowanie, sferę poznawczą i zdrowie somatyczne | 3 |
| 3. | Samoregulacja stresu i napięcia psychofizycznego | 1. Stosowanie technik relaksacyjnych (praca z oddechem, trening autogenny, relaksacja progresywna Jacobsona) 2. Stosowanie elementów treningu uważności (mindfulness) | 5 |
| 4. | Kognitywno- behawioralne metody radzenia sobie ze stresem  i wypaleniem zawodowych | 1. Identyfikowanie szkodliwych dla zdrowia psychicznego przekonań i strategii działania (perfekcjonizm, nadmierna potrzeba kontroli czy aprobaty społecznej) 2. Przeformułowywanie dysfunkcyjnych wzorców myślenia i działania na korzystniejsze dla utrzymania dobrostanu psychicznego | 3 |
| 5. | Arteterapia jako narzędzie wspomagające dobrostan psychiczny | Zastosowanie arteterapii jako metody relaksu oraz alternatywy dla rutynowo wykonywanych czynności | 3 |
| 6. | Przeciwdziałanie zespołowi wypalenia zawodowego w służbie funkcjonariusza Straży Granicznej | 1. Wdrażanie koncepcji *work – life balans* do codziennego życia jako metody przeciwdziałającej wypaleniu 2. Stosowanie strategii przeciwdziałania symptomom wypalenia zawodowego u funkcjonariuszy  i pracowników w podległych zespołach | 3 |
| 7. | Uzależnienia jako dysfunkcyjny sposób radzenia sobie z obciążaniem psychicznym | 1. Identyfikowanie zjawisk takich jak nawyk, nałóg, uzależnienie psychiczne i fizyczne 2. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych i objawów uzależnienia | 3 |
| 8. | Trening zachowań prozdrowotnych | 1. Kształtowanie prozdrowotnych nawyków codziennego życia 2. Samoregulacja reakcji emocjonalnych i sposobów myślenia, tak, aby służyły one zachowaniu zdrowia psychicznego i dobrostanu | 3 |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Realizacja aktywności prozdrowotnej i napisanie raportu z jej przebiegu oraz wykonanie ćwiczenia *Samoregulacja reakcji emocjonalnych i sposobów myślenia*, polegającego na systematycznej samoobserwacji, pracy nad swoimi przekonaniami i notowania uzyskanych efektów prozdrowotnych | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 25 | **25** |
| Praca własna studenta | 50 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat przeciwdziałania negatywnym konsekwencjom nadmiarowego stresu i wypalenia zawodowego oraz znaczenia dobrostanu i zdrowia psychicznego dla efektywności wykonywanych zadań służbowych podczas kierowania pracą zespołu, związaną z zapewnieniem bezpieczeństwa granicy państwowej | ZBGP\_U06 |
| 1. Potrafi planować i wdrażać długofalowe działania mające na celu promowanie prozdrowotnego stylu życia oraz budowanie dobrostanu psychicznego, zarówno u siebie, jak i w podległym zespole | ZBGP\_U16 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem troski  o zdrowie psychiczne swoje i podległych funkcjonariuszy w procesie zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej, a także w toku realizacji osobistych aspiracji życiowych związanych z rozwojem własnym | ZBGP\_K05 |
| 1. Jest gotów do pełnienia roli lidera w działaniach zespołowych, szczególnie w projektach związanych z aktywnością fizyczną i integracją zespołu, promując ideę dbania o kondycję psychofizyczną i budowania przyjaznego dla dobrostanu człowieka środowiska służby/pracy | ZBGP\_K08 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | |
| zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |
| K2 | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** *Samoregulacja reakcji emocjonalnych i sposobów myślenia*, polegającego na systematycznej samoobserwacji, pracy nad swoimi przekonaniami i notowania uzyskanych efektów prozdrowotnych. Kryteria oceny to poprawność, kompletność i systematyczność dokonywanych zapisów w arkuszu samoobserwacji. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % maksymalnej punktacji. Założenia do ćwiczenia oraz zasady punktacji i szczegółowe kryteria oceny studenci otrzymają na zajęciach.  Ocena z ćwiczenia wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Mańkowska B., Wypalenie zawodowe. Źródła, mechanizmy, zapobieganie, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2022
2. Padesky A. C., Greenberger D., Umysł ponad nastrojem. Zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016
3. Strelau J., Doliński D., Psychologia akademicka. Podręcznik tom 2, GWP, Sopot 2023

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Berndt Ch., Tajemnica odporności psychicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015
2. Ogden P., Fisher J., Psychoterapia sensomotoryczna. Interwencje w terapii traumy i zaburzeń przywiązania, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2023
3. **Zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Zarządzanie projektami z zakresu bezpieczeństwa*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:** *nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C 6b** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2027/2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Anna Chachaj: [anna.chachaj@strazgraniczna.pl](mailto:anna.chachaj@strazgraniczna.pl), (tel. 66 44 210) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu planowania i zarządzania projektami w sektorze bezpieczeństwa |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności planowania, budżetowania, zarządzania ryzykiem i realizacji projektów w strukturze zespołowej |
| **C3** | Rozwijanie umiejętności doboru metodyki i narzędzi pracy w zakresie zarządzania projektami z zakresu bezpieczeństwa w Straży Granicznej |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia** | studium przypadku (case study), metoda projektowa, praca zespołowa w małych grupach, prezentacja multimedialna, dyskusja |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Wprowadzenie do zarządzania projektami w Straży Granicznej | 1. Definiowanie projektu, identyfikowanie cech kluczowych i cyklu życia projektu 2. Identyfikowanie i analizowanie problemów 3. Formułowanie i hierarchizowanie celów 4. Planowanie struktury organizacyjnej - różnicowanie działalności projektowej od działalności operacyjnej | 6 |
| 2. | Metodyki zarządzania projektami | 1. Analiza porównawcza metodyk zarządzania (tradycyjna/zwinna/hybrydowa) 2. Dobór metodyki zarządzania | 2 |
| 3. | Role projektowe i struktury zespołów w formacji mundurowej | 1. Analiza zakresu zadań i odpowiedzialności poszczególnych ról projektowych: kierownik projektu, członkowie zespołu, Komitet sterujący, Interesariusze 2. Komunikacja i zarządzanie zespołem projektowym w strukturze formacji | 2 |
| 4. | Planowanie projektu – harmonogram i działania | 1. Tworzenie i monitorowanie harmonogramów 2. Identyfikowanie zależności między zadaniami a ścieżką krytyczną | 2 |
| 5. | Budżetowanie i finansowanie projektów z zakresu bezpieczeństwa w Straży Granicznej | 1. Szacowanie i konstruowanie budżetu, kategoryzowanie i kontrolowanie kosztów 2. Dobór źródeł finansowania projektów | 2 |
| 6. | Zarządzanie ryzykiem, jakością i zmianą w projekcie | 1. Identyfikacja, ocena i monitorowanie ryzyk, planowanie działań zaradczych 2. Planowanie i kontrola jakości 3. Zarządzanie zakresem i zmianami w projekcie | 4 |
| 7. | Narzędzia i techniki w zarządzaniu projektami w Straży Granicznej | 1. Wykorzystanie narzędzi IT w zarzadzaniu projektami (MS Project, Excel, Asana, Trello) 2. Warsztat pracy kierownika projektu - matryce, checklisty, szablony, diagramy, macierze | 2 |
| 8. | Monitoring, ewaluacja i raportowanie | 1. Konstruowanie wskaźników i dobór metod monitoringu 2. Prowadzenie kontroli i ewaluacji w projektach | 2 |
| 9. | Prezentacja i analiza projektów studenckich (zaliczenie) | 1. Prezentacja projektów, ocena pracy zespołowej  2. Dyskusja, feedback | 3 |
| Razem | | | **25** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Analiza case studies | 5 |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej obejmującej:   * wybór i analizę konkretnego problemu z zakresu bezpieczeństwa granicy państwowej i interesariuszy projektu – opracowanie drzewa problemów i celów lub innej wybranej metody analizy logicznej, * planowanie zakresu projektu i struktury zadań (wbs) – identyfikacja działań, rezultatów, etapów, * przygotowanie harmonogramu projektu – opracowanie harmonogramu w formie tabeli, wykresu Gantta lub diagramu sieciowego, * zaprojektowanie budżetu projektu – określenie kosztów bezpośrednich, pośrednich, analiza kwalifikowalności kosztów, wskazanie potencjalnych źródeł finansowania, * dobór i uzasadnienie metodyki zarządzania projektem – analiza, porównanie i wybór jednej z poznanych metodyk, * identyfikację ryzyk i opracowanie planu zarządzania ryzykiem – matryca ryzyka, klasyfikacja i propozycje reakcji, * opracowanie narzędzi monitorowania i wskaźników realizacji, * redakcję końcową dokumentu projektowego oraz przygotowanie prezentacji. | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 25 | **25** |
| Praca własna studenta | 50 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna strukturę i kluczowe elementy oraz etapy cyklu życia projektu oraz definiuje metodyki zarządzania nimi (PRINCE2, PMBOK, Agile) | ZBGP\_W01 ZBGP\_W04 ZBGP\_W011 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi sformułować cele i logiczną strukturę projektu, ustalić zakres zadań, harmonogram i budżet oraz zaplanować ocenę i analizę ryzyka, a także proces kontroli i ewaluacji z uwzględnieniem specyfiki pracy w formacji mundurowej | ZBGP\_U01  ZBGP\_U02  ZBGP\_U14 |
| 1. Potrafi stosować wybrane metody, techniki i narzędzia do skutecznego zarządzania projektami z zakresu bezpieczeństwa | ZBGP\_U01  ZBGP\_U02  ZBGP\_U14 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Potrafi efektywnie pracować w zespole projektowym, przyjmować role, wykazując inicjatywę, otwartość i odpowiedzialność za realizację przydzielonych zadań | ZBGP\_K01  ZBGP\_K02  ZBGP\_K03 |
| 1. Jest świadomy znaczenia transparentności, etyki i skutecznej komunikacji w zarządzaniu projektami publicznymi w formacji mundurowej | ZBGP\_K01  ZBGP\_K02  ZBGP\_K03 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | |
| Test wiedzy | Zadanie ćwiczeniowe indywidualne | Zadanie ćwiczeniowe- grupowe | aktywność na zajęciach | projekt |
| W1 | x | x | x | x | x |
| U1 |  | x | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x | x |
| K2 |  | x | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń praktycznych, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści.   Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z:   * **testu pisemnego** obejmującego kluczowy zakres wiedzy wskazany przez prowadzącego – warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji, * **wykonania zadania ćwiczeniowego** polegającego na opracowaniu koncepcji projektu z zakresu bezpieczeństwa publicznego lub granicznego.   Forma wykonania projektu – pisemna na podstawie otrzymanego szablonu, wraz z krótką prezentacja ustną.  Student w ramach projektu powinien:   1. Zidentyfikować problem z zakresu bezpieczeństwa granicy państwowej, który wymaga rozwiązania (np. luka proceduralna, nowe zagrożenie, potrzeba szkoleniowa); 2. Sformułować cel projektu oraz powiązane z nim rezultaty – zgodnie z zasadą SMART lub inną poznaną metod; 3. Dokonać analizy celu i problemu, wskazując interesariuszy, czynniki ryzyka, przeszkody we wdrożeniu i potencjalne zasoby; 4. Zaprojektować strukturę projektu:    * rozbicie na zadania (strukturę WBS),    * przypisanie ról i odpowiedzialności; 5. Opracować harmonogram działań (np. w formie wykresu Gantta); 6. Sporządzić uproszczony budżet, zawierający:    * podział na koszty kwalifikowalne i niekwalifikowalne,    * koszty pośrednie i bezpośrednie,    * zaproponować potencjalne źródła finansowania (np. programy UE, krajowe); 7. Zaproponować metody monitorowania i ewaluacji projektu; 8. Wskazać zastosowaną metodykę zarządzania projektem oraz krótko uzasadnić jej wybór.   Oceny z testu pisemnego oraz ćwiczenia (projektu), a także ocena końcowa na zaliczenie ćwiczeń wystawiane są zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Nieto-Rodriguez A., Harvard Business Review. Podręcznik Zarządzania Projektami, wydanie I, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2025
2. Żmigrodzki M., Instrukcja obsługi projektu, Wyd. Onepress, Gliwice 2023
3. Żmigrodzki M., Zarządzanie projektami dla początkujących. Jak zmienić wyzwanie w proste zadanie, wydanie III, Wyd. Onepress, Gliwice 2021

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Project Management Institute, 7-th edition, 2021
2. PM² Guide – The Project Management Methodology of the European Commission , 3.1 Edition, 2023 / https://pm2.europa.eu/resources\_en/
3. PRINCE2® Foundation Manual, Axelos, 2021
4. Schwaber, K., Sutherland, J., The Scrum Guide, 2020 / <https://scrumguides.org/index.html/>
5. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami. wydanie II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009
6. **Kontrola graniczna i migracja – konwersatorium w języku angielskim**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Kontrola graniczna i migracja – konwersatorium w języku angielskim*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C7a** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2027/2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** mjr SG mgr Paweł Palonek(e-mail: [pawel.palonek@strazgraniczna.pl](mailto:pawel.palonek@strazgraniczna.pl), tel. 6644433) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** zaliczone zajęcia lektoratu z języka angielskiego (zdany egzamin) realizowane  w semestrze I i II na tym kierunku | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Doskonalenie praktycznego stosowania gramatyki języka angielskiego na poziomie B2+ |
| **C2** | Rozwijanie zakresu leksykalnego z obszaru migracji cudzoziemców oraz kontroli granicznej i kształtowanie umiejętności jej stosowania |
| **C3** | Doskonalenie umiejętności formułowania poprawnych i właściwych wypowiedzi w danym kontekście językowym ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień migracji cudzoziemców oraz kontroli granicznej na poziomie B2+ |
| **C4** | Doskonalenie umiejętności redagowania wybranych rodzajów tekstów pisanych |
| **C5** | Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstów mówionych i pisanych w języku angielskim |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia** | Metoda komunikatywna z elementami metody audiolingwalnej, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Kontrola graniczna i migracja | 1. Wyszukiwanie i dobór adekwatnego słownictwa związanego z kontrolą graniczną i migracją 2. Określanie procedur i sporządzanie dokumentacji dotyczącej kontroli granicznej 3. Techniki zadawania pytań i rozmowy z cudzoziemcami prowadzone przez funkcjonariuszy Straży Granicznej 4. Akcenty i różnice w języku angielskim używanym jako „drugi” język | 5 |
| 2. | Nieregularna migracja i przemyt ludzi | 1. Wyszukiwanie i dobór adekwatnego słownictwa związanego z przestępczością transgraniczną 2. Obsługa osób ubiegających się o azyl 3. Uwzględnianie różnic kulturowych w komunikacji z cudzoziemcami podczas wykonywania zadań służbowych | 5 |
| 3. | Incydenty graniczne i zarządzanie konfliktami | 1. Zarządzanie sytuacją kryzysową 2. Stosowanie technik negocjacji i deeskalacji sytuacji 3. Struktura raportu służbowego i dokumentowanie incydentów | 4 |
| 4. | Współczesne technologie w kontroli granicznej | 1. Wyszukiwanie i dobór adekwatnego słownictwa związanego z technologią w kontroli granicznej 2. Przekazywanie informacji innym służbom 3. Określanie szans i zagrożeń procesu automatyzacji kontroli granicznej | 3 |
| 5. | Powtórzenie wiadomości | 1. Powtórzenie słownictwa i zagadnień zrealizowanych podczas nauki 2. Prezentacje | 8 |
| Razem | | | 25 |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia – prezentacji w języku angielskim spełniającej następujące wymagania formalne i merytoryczne:  **1. Wybór i analiza tematu**   * Sformułowanie tematu projektu – prezentacji w odniesieniu do obszaru wybranego spośród poniższych:   1. Border control and migration,   2. Irregular migration and human traficking,   3. Border incidents and conflict management,   4. Modern technologies in border control; * Określenie celu prezentacji (np. przedstawienie problemu, omówienie procedur, analiza przypadku, propozycje rozwiązań).   **2. Struktura prezentacji**   * Wstęp: wprowadzenie w temat, cel prezentacji, zakres prezentacji, * Część główna: rozwinięcie tematu z przedstawieniem faktów, danych, przykładów (np. przypadki z praktyki SG, operacje Frontex, przepisy UE), * Zakończenie: podsumowanie, wnioski, ewentualne rekomendacje.   **3. Aspekt językowy**   * Użycie słownictwa specjalistycznego z zakresu ochrony granicy, migracji  i bezpieczeństwa, * Poprawność gramatyczna i leksykalna, * Jasność i spójność wypowiedzi.   **4. Aspekt techniczny**   * Prezentacja multimedialna (np. PowerPoint, Canva, Prezi) zawierająca:   + tytuł, spis treści, slajdy z głównymi punktami,   + elementy graficzne (mapy, wykresy, zdjęcia, schematy),   + ograniczenie tekstu do kluczowych informacji (unikanie pełnych zdań na slajdach).   **5. Umiejętności prezentacyjne**   * Mówienie z pamięci lub na podstawie notatek, * Utrzymywanie kontaktu wzrokowego, mówienie wyraźne i płynne, * Dostosowanie języka i tempa wypowiedzi do grupy odbiorców, * Udzielanie odpowiedzi na pytania (krótkie Q&A po prezentacji). | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 25 | **25** |
| Praca własna studenta | 50 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+, które wykorzystuje dla potrzeb prywatnych i zawodowych w swojej dziedzinie | ZBGP \_W03 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Rozumie i interpretuje treści tekstów czytanych i słyszanych oraz innych form prezentacji w obrębie realizowanych tematów 2. Komunikuje się wykorzystując odpowiednie środki językowe 3. Przedstawia prezentacje na tematy związane z kontrolą graniczną i migracją | ZBGP\_U10  ZBGP\_U11  ZBGP\_U12 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju osobistego i zawodowego | ZBGP\_K01 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | prezentacja | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x |
| U3 |  | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń praktycznych, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania** **projektu – prezentacji wybranego tematu.**  Prezentacja zaliczeniowa powinna być praktycznym sprawdzianem umiejętności językowych i zawodowych  w kontekście tematyki ochrony granic i migracji, którą student przygotowuje w ramach pracy własnej. Ocena dotyczy zarówno przygotowania merytorycznego, jak i sposobu przekazania treści w języku angielskim.  **Kryteria oceny prezentacji obejmują:**   * samodzielne opracowanie problemu praktycznego lub zagadnienia służbowego związanego z tematyką kursu (np. analiza wybranego przypadku z doświadczeń SG, ocena skuteczności danej procedury, opis nowoczesnych rozwiązań stosowanych na granicy), * zastosowanie elementów praktycznych: np. schematów działania, fragmentów dokumentów, procedur operacyjnych, przykładów rzeczywistych sytuacji służbowych, * odniesienie do kontekstu europejskiego lub międzynarodowego, np. działania Frontex, przepisy Schengen, polityka migracyjna UE, * prezentowanie bez odczytywania z kartki/slajdów, z uwzględnieniem swobodnego języka zawodowego oraz komunikacji z grupą (możliwe włączenie krótkiego ćwiczenia dla słuchaczy, np. pytania, ankiety, mini-dyskusja), * krótki materiał pomocniczy (np. konspekt, słowniczek użytych pojęć, mapa sytuacyjna) – do oddania w wersji papierowej lub elektronicznej.   Szczegółowe kryteria oceny ujęte są w arkuszu oceny, który przedstawiany jest studentom przed przygotowaniem projektów (prezentacji).  Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Boyle C., Chersan I., English for Law Enforcement, Macmillan Publishers Ltd 2023
2. Chersan I., Nitu A., English for Border and Coast Guarding, Frontex 2019
3. Rogers L., Language Hub, Upper Intermediate, Macmillan Education, 2023
4. Day J., Skerritt G., Language Hub, Advanced, Macmillan Education, 2023
5. Yates J., Practice Makes Perfect: English Conversation, Premium Fourth Edition, [McGraw-Hill Education](https://www.megaksiazki.pl/1002430_mcgraw-hill-education), 2024

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

* + - 1. Hewings M., Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press 2019
      2. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press 2019
      3. Boyle C., Chersan I., English for Law Enforcement, Macmillan Publishers Ltd 2023

1. **Współpraca międzynarodowa i komunikacja międzyinstytucjonalna – konwersatorium w języku angielskim**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Współpraca międzynarodowa i komunikacja międzyinstytucjonalna – konwersatorium w języku angielskim*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C7b** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2027/2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** mjr SG mgr Paweł Palonek(e-mail: [pawel.palonek@strazgraniczna.pl](mailto:pawel.palonek@strazgraniczna.pl), tel. 6644433) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** zaliczone zajęcia lektoratu z języka angielskiego (zdany egzamin) realizowane w semestrze I i II na tym kierunku | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Doskonalenie praktycznego stosowania gramatyki języka angielskiego na poziomie B2+ |
| **C2** | Rozwijanie zakresu leksykalnego z obszaru współpracy międzynarodowej i kształtowanie umiejętności jej stosowania |
| **C3** | Doskonalenie umiejętności formułowania poprawnych i właściwych wypowiedzi w danym kontekście językowym ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu współpracy międzynarodowej i międzyinstytucjonalnej na poziomie B2+ |
| **C4** | Doskonalenie umiejętności redagowania wybranych rodzajów tekstów pisanych |
| **C5** | Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstów mówionych i pisanych w języku angielskim |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia** | Metoda komunikatywna z elementami metody audiolingwalnej, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Wprowadzenie do współpracy międzynarodowej Straży Granicznej | 1. Instytucje i agencje – określanie roli i kompetencji 2. Efektywna komunikacja w stylu formalnym i nieformalnym 3. Prowadzenie odpraw, raportowanie i wymiana informacji w formalnych kontaktach służbowych | 3 |
| 2. | Operacje wspólne | 1. Planowanie, raportowanie i podsumowywanie działań (wybrane czynności) 2. Analiza i planowanie przykładowej operacji z udziałem przedstawicieli Straży Granicznej 3. Komunikacja kryzysowa | 5 |
| 3. | Szkolenia i konferencje międzynarodowe | 1. Nawiązywanie kontaktów, prezentacje i panele dyskusyjne 2. Określanie roli i zadań oficera łącznikowego Straży Granicznej 3. Agenda i koordynacja spotkania | 4 |
| 4. | Różnice kulturowe i prawne we współpracy międzynarodowej | 1. Wyszukiwanie i dobór adekwatnego słownictwa związanego z prawem, obyczajami, kulturą 2. Prowadzenie negocjacji, osiąganie kompromisu, przekonywanie 3. Akcenty i różnice w języku angielskim | 5 |
| 5. | Powtórzenie wiadomości | 1. Powtórzenie słownictwa i zagadnień zrealizowanych podczas nauki 2. Prezentacje | 8 |
| Razem | | | 25 |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia – prezentacji w języku angielskim spełniającej następujące wymagania formalne i merytoryczne:  **1. Wybór i analiza tematu**   * Sformułowanie tematu projektu – prezentacji w odniesieniu do obszaru wybranego spośród poniższych:   1. International cooperation,   2. Bilateral operations,   3. International trainings and seminars,   4. Cultural and legal diversity in international cooperation; * Określenie celu prezentacji (np. przedstawienie problemu, omówienie istniejących praktyk, analiza przypadku, propozycje rozwiązań).   **2. Struktura prezentacji**   * Wstęp: wprowadzenie do tematu, cel i zakres prezentacji, * Część główna: rozwinięcie tematu z przedstawieniem faktów, danych, przykładów (np. praktyka dot. współpracy międzynarodowej prowadzonej przez Straż Graniczną, operacje bilateralne Frontex, przepisy UE), * Zakończenie: podsumowanie, wnioski, ewentualne rekomendacje.   **3. Aspekt językowy**   * Użycie słownictwa specjalistycznego z zakresu współpracy międzynarodowej, operacji bilateralnych, * Poprawność gramatyczna i leksykalna, * Jasność i spójność wypowiedzi.   **4. Aspekt techniczny**   * Prezentacja multimedialna (np. PowerPoint, Canva, Prezi) zawierająca:   + tytuł, spis treści, slajdy z głównymi punktami,   + elementy graficzne (mapy, wykresy, zdjęcia, schematy),   + ograniczenie tekstu do kluczowych informacji (unikanie pełnych zdań na slajdach).   **5. Umiejętności prezentacyjne**   * Mówienie z pamięci lub na podstawie notatek, * Utrzymywanie kontaktu wzrokowego, mówienie wyraźne i płynne, * Dostosowanie języka i tempa wypowiedzi do grupy odbiorców, * Udzielanie odpowiedzi na pytania (krótkie Q&A po prezentacji). | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 25 | **25** |
| Praca własna studenta | 50 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| * 1. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+, które wykorzystuje dla potrzeb prywatnych i zawodowych w swojej dziedzinie | ZBGP \_W03 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Rozumie i interpretuje treści tekstów czytanych i słyszanych oraz innych form prezentacji w obrębie realizowanych tematów 2. Komunikuje się, wykorzystując odpowiedni środki językowe 3. Przedstawia prezentacje na tematy związane ze współpracą międzynarodową i międzyinstytucjonalną Straży Granicznej | ZBGP\_U10  ZBGP\_U11  ZBGP\_U12 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju osobistego i zawodowego | ZBGP\_K01 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | prezentacja | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x |
| U3 |  | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń praktycznych, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania** **projektu – prezentacji wybranego tematu.**  Prezentacja zaliczeniowa powinna być praktycznym sprawdzianem umiejętności językowych i zawodowych  w kontekście tematyki ochrony granic i migracji, którą student przygotowuje w ramach pracy własnej. Ocena dotyczy zarówno przygotowania merytorycznego, jak i sposobu przekazania treści w języku angielskim.  **Kryteria oceny prezentacji obejmują:**   * samodzielne opracowanie problemu praktycznego lub zagadnienia służbowego związanego z tematyką kursu (np. analiza wybranego przypadku z doświadczeń SG, ocena skuteczności wskazanych działań, opis nowoczesnych praktyk stosowanych w ramach współpracy międzynarodowej), * zastosowanie elementów praktycznych: np. schematów działania, fragmentów dokumentów, przykładów rzeczywistych sytuacji służbowych w ramach współpracy międzynarodowej, * odniesienie do kontekstu europejskiego lub międzynarodowego, np. działania międzynarodowe Frontex, przepisy Schengen, współpraca międzynarodowa UE, * prezentowanie bez odczytywania z kartki/slajdów, z uwzględnieniem swobodnego języka zawodowego oraz komunikacji z grupą (możliwe włączenie krótkiego ćwiczenia dla słuchaczy, np. pytania, ankiety, mini-dyskusja), * krótki materiał pomocniczy (np. konspekt, słowniczek użytych pojęć, zbiór wybranych przepisów prawnych) – do oddania w wersji papierowej lub elektronicznej.   Szczegółowe kryteria oceny ujęte są w arkuszu oceny, który przedstawiany jest studentom przed przygotowaniem projektów (prezentacji).  Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Boyle C., Chersan I., English for Law Enforcement, Macmillan Publishers Ltd 2023
2. Chersan I., Nitu A., English for Border and Coast Guarding, Frontex 2019
3. Rogers L., Language Hub, Upper Intermediate, Macmillan Education, 2023
4. Day J., Skerritt G., Language Hub, Advanced, Macmillan Education, 2023
5. Yates J., Practice Makes Perfect: English Conversation, Premium Fourth Edition, [McGraw-Hill Education](https://www.megaksiazki.pl/1002430_mcgraw-hill-education), 2024

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Hewings M., Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press 2019
2. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press 2019
3. Boyle C., Chersan I., English for Law Enforcement, Macmillan Publishers Ltd 2023
4. **Zastosowanie analizy kryminalnej w działalności służbowej Straży Granicznej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Zastosowanie analizy kryminalnej w działalności służbowej Straży Granicznej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C 8a** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2027/2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppor. SG mgr Donata Krajewska (donata.krajewska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 266) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie wiedzy z zakresu analizy kryminalnej (pojęcia, metody, techniki i narzędzia umożliwiające realizację czynności służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej) i pozyskiwania informacji z cyberprzestrzeni pozwalających na optymalizację procesu analizy zagrożeń i usprawnienie procesów decyzyjnych dotyczących realizacji zadań w obszarze przeciwdziałania nielegalnej migracji oraz wykrywania i ścigania przestępstw i wykroczeń pozostających we właściwości Straży Granicznej |
| **C2** | Doskonalenie umiejętności w zakresie wyszukiwania, analizy, oceny i doboru informacji z różnych źródeł oraz interpretacji zjawisk i procesów, a także rekomendacji działań w obszarze przeciwdziałania nielegalnej migracji oraz wykrywania i ścigania przestępstw i wykroczeń pozostających we właściwości Straży Granicznej |
| **C3** | Rozwinięcie umiejętności w zakresie wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu analizy kryminalnej oraz pozyskiwania informacji z cyberprzestrzeni w celu określania uwarunkowań działań podejmowanych w zakresie zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji i prowadzenia działań operacyjno-śledczych |
| **C4** | Kształtowanie postawy krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie analizy kryminalnej oraz pozyskiwania informacji z cyberprzestrzeni, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych zadań służbowych na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| **Ćwiczenia** | praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, analiza przypadków |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Analiza kryminalna w Straży Granicznej – wprowadzenie | 1. Pojęcie analizy kryminalnej 2. Rodzaje analizy kryminalnej 3. Podstawy prawne stosowania analizy kryminalnej w Straży Granicznej 4. Rola i zadania analityka kryminalnego | 3 |
| 2. | Analiza informacji | 1. Pojęcie informacji 2. Źródła informacji 3. Ocena wiarygodności informacji 4. Proces analizy i jego etapy 5. Narzędzia analityczne | 2 |
| 3. | Pozyskiwanie informacji z cyberprzestrzeni | 1. Podstawowe pojęcia związane z pozyskiwaniem informacji z cyberprzestrzeni 2. Prawo i etyka w działaniach w cyberprzestrzeni 3. Bezpieczne i anonimowe środowisko pracy (OPSEC) 4. Narzędzia i techniki wyszukiwania informacji w mediach społecznościowych | 4 |
| 4. | Rola analizy kryminalnej w Straży Granicznej | Znaczenie i kierunki rozwoju analizy kryminalnej | 1 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Operacyjna analiza kryminalna w Straży Granicznej | 1. Wykorzystywanie technik ustalania zależności 2. Stosowanie narzędzi wykorzystywanych w analizie kryminalnej w Straży Granicznej 3. Opracowywanie wniosków i raportów | 4 |
| 2. | Tworzenie profilu do działań w cyberprzestrzeni | 1. Tworzenie i zarządzanie fałszywymi tożsamościami 2. Stosowanie fikcyjnych profili w działaniach Open Source Intelligence (białego wywiadu) – OSINT | 2 |
| 3. | Gromadzenie danych  z cyberprzestrzeni | 1. Wykorzystywanie otwartych źródeł danych do gromadzenia informacji 2. Stosowanie narzędzi do gromadzenia informacji z cyberprzestrzeni | 3 |
| 4. | Sporządzanie dokumentacji  z realizacji zadań w cyberprzestrzeni w Straży Granicznej | Przygotowanie produktów analitycznych na podstawie pozyskanych informacji w trakcie czynności operacyjno-śledczych w Straży Granicznej | 3 |
| 5. | Analiza kryminalna – wyzwania | Prezentowanie projektów | 3 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie projektu z zakresu analizy kryminalnej oraz pozyskiwania informacji z cyberprzestrzeni | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, metody, techniki i narzędzia umożliwiające realizację czynności służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej w obszarze analizy kryminalnej i pozyskiwania informacji z cyberprzestrzeni pozwalające na optymalizację procesów analizy zagrożeń i usprawniające procesy decyzyjne związane z realizacją zadań w obszarze przeciwdziałania nielegalnej migracji oraz wykrywania i ścigania przestępstw i wykroczeń pozostających we właściwości Straży Granicznej | ZBGP\_W10 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i zestawiać informacje z różnych źródeł oraz na tej podstawie interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy, a także rekomendować działania w obszarze przeciwdziałania nielegalnej migracji oraz wykrywania i ścigania przestępstw i wykroczeń pozostających we właściwości Straży Granicznej | ZBGP\_U02 |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu analizy kryminalnej oraz pozyskiwania informacji z cyberprzestrzeni w celu ukierunkowania działań podejmowanych w zakresie zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji i prowadzenia działań o charakterze operacyjno-śledczym | ZBGP\_U03 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z obszarem analizy kryminalnej oraz pozyskiwania informacji z cyberprzestrzeni, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych zadań służbowych na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej | ZBGP\_K01 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x |  |  | x |
| U1 |  | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego zakres merytoryczny przedstawiony podczas wykładów, a także rozszerzony o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu. Test składa się z pytań zamkniętych oraz opcjonalnie pytań otwartych.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** polegającego na sporządzeniu produktu analitycznego obejmującego wykorzystanie informacji pozyskanych z różnych źródeł informacji oraz terminowego przygotowana, przedstawienia i omówienia **projektu zaliczeniowego** wykonanego w ramach pracy zespołowej. Tematykę projektów zaliczeniowych, formę, termin(y) prezentacji oraz kryteria oceny określa i przedstawia studentom prowadzący zajęcia.  Ocena z projektu oraz zadania ćwiczeniowego wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Analiza kryminalna: podręcznik dla funkcjonariuszy pionu operacyjno – śledczego. Opracowania Biura Narodów Zjednoczonych Ds. Narkotyków i Przestępczości, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Warszawa 2020 r., https://cba.gov.pl/ftp/dokumenty\_pdf/Analiza\_UNODC\_dla\_funkcjonariuszy\_pionu\_o-s.pdf (dostęp: 23.06.2025)
2. Heuer Richards J. Jr., The Psychology of Intelligence Analysis,Center for The Studies of Intelligence CIA 1999, https://www.ialeia.org/docs/Psychology\_of\_Intelligence\_Analysis.pdf (dostęp: 23.06.2025)
3. Kobylas M., Analiza kryminalna dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego, Szczytno 2014

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Chlebowicz P., Filipkowski W.*,* Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe,Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011
2. Konieczny J., Analiza informacji w służbach policyjnych, CH Beck, Warszawa 2012
3. Miś K., Analiza kryminalna, COSSG, Koszalin 2008
4. Nihad A. Hassan, Rami Hijazi, Open Source Intelligence Methods and Tools,APress 2018
5. **Kierowanie zespołem oględzinowym**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Kierowanie zespołem oględzinowym*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C 8b** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2027/2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr Maria Marek ([maria.marek@strazgraniczna.pl](mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl), tel. 66 44 177) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kierowania działaniami funkcjonariuszy wykonujących czynności procesowe na miejscu zdarzenia i wykorzystania możliwości koordynacji działań służących do zwalczania przestępczości będącej we właściwości Straży Granicznej |
| **C2** | Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania zabezpieczonych śladów oraz dowodów rzeczowych w postępowaniach prowadzonych przez Straż Graniczną i inne służby; rozwijanie umiejętności współpracy z biegłymi sądowymi różnych specjalności |
| **C3** | Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu systematyki prowadzenia oględzin o dużym stopniu złożoności, kierowania zespołami oględzinowymi i korelowania działań pomiędzy nimi |
| **C4** | Kształtowanie postawy gotowości podejmowania działań na rzecz zwalczania przestępczości i realizacji zadań służbowych z poszanowaniem tradycji i etosu reprezentowanej formacji |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana*,* pokaz z objaśnieniem |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia w grupach, ćwiczenia indywidualne, symulacja, dyskusje otwarte, analiza przypadków |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Oględziny | 1. Podstawy prawne i aspekty praktyczne oględzin 2. Metody prowadzenia oględzin 3. Zasady prowadzenia oględzin | 2 |
| 2. | Oględziny miejsca o dużym stopniu złożoności | 1. Uzyskiwanie i przetwarzanie pierwszych informacji o zdarzeniu 2. Aspekty prawne i praktyczne, zakazy procesowe organizacji grupy oględzinowej | 2 |
| 1. Organizacja pracy grupy oględzinowej oraz innych podmiotów na miejscu zdarzenia | 2 |
| 1. Dokumentowanie oględzin – sporządzanie protokołów, metryczek notatek, szkiców, planów i fotografii | 2 |
| 3. | Udział biegłego w czynnościach procesowych | 1. Rola biegłego  2. Powoływanie biegłego, formułowanie pytań do biegłego, zakres opinii  3. Opinia biegłego i jej wykorzystanie w procesie karnym | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Ujawnianie i techniczne zabezpieczanie wybranych śladów | Ujawnianie i zabezpieczanie śladów:   1. biologicznych 2. fizykochemicznych 3. dermatoskopijnych 4. mechanoskopijnych | 3 |
| 2. | Oględziny miejsca zdarzenia o dużym stopniu złożoności | 1. Organizacja pracy na miejscu zdarzenia 2. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia 3. Wyznaczanie sektorów 4. Sporządzanie dokumentacji procesowej 5. Ujawnianie i techniczne zabezpieczanie śladów na miejscu zdarzenia | 7 |
| 3. | Inne czynności procesowe | Zebranie sporządzonej dokumentacji i materiałów | 2 |
| 4. | Podsumowanie ćwiczeń | Analiza sporządzonej dokumentacji w ramach pracy własnej | 3 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie dokumentacji procesowej i poza procesowej | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane fakty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu kryminalistyki oraz kierowania zespołem oględzinowym, tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej pozwalające na ich praktyczne wykorzystanie w działalności zawodowej związanej z zarządzaniem bezpieczeństwem granicy państwowej | ZBGP\_W01 |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym różnorodne, prawne i etyczne, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie prowadzenia działań o charakterze operacyjno-śledczym, a także związanych z kierowaniem realizacją zadań służbowych oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce | ZBGP\_W03 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu kryminalistyki i kierowania zespołami oględzinowymi, w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z bezpieczeństwem podmiotowym i instytucjonalnym człowieka, w tym w praktycznej realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych w obszarze czynności służbowych wykonywanych przez funkcjonariusza Straży Granicznej zajmującego stanowisko kierownicze w strukturze organizacyjnej instytucji | ZBGP\_U01 |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą kierowania zespołami oględzinowymi w celu określania uwarunkowań działań podejmowanych w zakresie zarządzania i bezpieczeństwa, w szczególności w zakresie prowadzenia działań o charakterze operacyjno-śledczym, a także związanych z zarządzaniem realizacją zadań | ZBGP\_U03 |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, sporządzanych w procesie zarządzania realizacją zadań, również w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych | ZBGP\_U07 |
| 1. Potrafi komunikować się z różnymi podmiotami otoczenia, w tym z mediami oraz kierować działaniami na miejscu zdarzenia posługując się pojęciami, terminami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w celu realizacji zadań właściwych dla zarządzania w formacji Straży Granicznej | ZBGP\_U11 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z obszarem bezpieczeństwa i zarządzania, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych zadań służbowych na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej | ZBGP\_K01 |
| 1. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z zarządzaniem i bezpieczeństwem oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu | ZBGP\_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 |  | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x |
| U4 |  | x | x | x |
| K1 |  | x | x | x |
| K2 |  | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  W trakcie zajęć:   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego.** Test będzie się składał z pytań zamkniętych obejmujących tematykę: podstawowych pojęć z zakresu kryminalistyki, zasad i metod prowadzenia oględzin, organizacji pracy na miejscu zdarzenia, pracy biegłego, dokumentacji procesowej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student uzyskuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** polegającego nasporządzeniu prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem zdjęć wykonanych podczas oględzin, omówieniu wykonanych przez siebie czynności w czasie oględzin z uwzględnieniem polecań wydawanych przez kierującego oględzinami i prowadzącego oględziny, omówieniu procesu komunikacji i klarowności wydawanych poleceń, wskazaniu własnych wniosków na temat przydzielonych zadań w zespołach, wyznaczonych sektorów, sposobie komunikacji i wydawania poleceń  Arkusz oceny obejmuje nw. elementy:   * zachowanie chronologii wykonanych czynności, * opis faktów, na podstawie których dokonano podziału zadań w poszczególnych zespołach * opis sposobu wyznaczenia sektorów, * opis wydanych poleceń i przydzielonych zadań, * opis sposobu komunikacji i wydawania poleceń, * opis własnych wniosków na temat przydzielonych zadań w zespołach, wyznaczonych sektorów, sposobów komunikacji i wydawania poleceń   Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji określonej w arkuszu oceny. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Gruza E., Goc M., Moszczyński J., Kryminalistyka, czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020
2. Praca zbiorowa pod red. J. Widacki, Kryminalistyka, Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa 2018

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Praca zbiorowa pod. red. A. Frankowski, P. Trojanowski, Dobre praktyki technika kryminalistyki, Wydawnictwo CLKP, Warszawa 2021
2. **Uwarunkowania prawne służby i pracy w Straży Granicznej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Uwarunkowania prawne służby i pracy w Straży Granicznej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C 9a** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2027/2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk mgr SG Maria Marek ([maria.marek@strazgraniczna.pl](mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl), tel. 66 44 177) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Poszerzenie wiedzy z zakresu teorii pracy i służby, źródeł prawa, pojęć oraz zasad prawa pracy w kontekście pełnienia służby i podejmowania pracy w Straży Granicznej wykorzystywanej w kierowaniu podwładnymi funkcjonariuszami i pracownikami |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności kierowniczych z zakresu czynności wynikających z powstania stosunku służbowego i nawiązania stosunku pracy w Straży Granicznej, ich przebiegu oraz zakończenia |
| **C3** | Kształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych w oparciu o wiedzę z zakresu prawa pracy i pragmatyki służbowej oraz krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i realizowanych czynności w tym obszarze |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| **Ćwiczenia** | praca w grupach, ćwiczenia indywidualne, aktywność na zajęciach, dyskusja |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Zagadnienia wstępne | 1. Teoria pracy i służby 2. Podstawowe definicje związane z pełnieniem służby i zatrudnieniem 3. Źródła prawa pracy 4. Podstawowe zasady prawa pracy 5. Pragmatyki pracownicze | 2 |
| 2. | Powstanie stosunku służbowego funkcjonariuszy i nawiązanie stosunku pracy w Straży Granicznej | 1. Mianowanie na podstawie dobrowolnego zgłoszenia się do służby 2. Służba przygotowawcza i kandydacka 3. Służba kontraktowa 4. Służba stała 5. Rodzaje umów o pracę | 2 |
| 3. | Przebieg służby  i pracy w Straży Granicznej | 1. Czas pełnienia służby przez funkcjonariuszy i czas pracy pracowników Straży Granicznej 2. Pozostawanie funkcjonariusza w dyspozycji 3. Przeniesienia i delegowania 4. Zawieszenie w czynnościach służbowych 5. Zwolnienie ze służby i wygaśnięcie stosunku służbowego 6. Rozwiązanie i wygaśnięcie umowy o pracę | 2 |
| 4. | Obowiązki pracodawcy a obowiązki i uprawnienia funkcjonariusza i pracownika Straży Granicznej | 1. Obowiązki wynikające ze stosunku służbowego w Straży Granicznej 2. Obowiązki związane z zatrudnieniem pracownika 3. Urlopy funkcjonariuszy i pracowników oraz ich wymiar 4. Zwolnienie z zajęć służbowych 5. Wynagrodzenie funkcjonariusza i inne uprawnienia 6. Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia związane z pracą | 2 |
|  | Wybrane aspekty odpowiedzialności funkcjonariuszy i pracowników | 1. Przewinienie dyscyplinarne 2. Naruszenie dyscypliny służbowej 3. Kary dyscyplinarne i przesłanki ich wymierzania 4. Odpowiedzialność porządkowa pracowników 5. Zasady odpowiedzialności majątkowej funkcjonariuszy i pracowników Straży Granicznej | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Szczegółowy zakres  obowiązków funkcjonariuszy Straży Granicznej wynikający ze stosunku służbowego | 1. Zaprezentowanie i omówienie przypadków dotyczących obowiązków funkcjonariusza w zakresie informowania przełożonych o zdarzeniach mających związek ze służbą w Straży Granicznej 2. Sporządzenie i zaprezentowanie do zadanego stanu faktycznego pisemnego raportu dotyczącego:  * zmiany stanu cywilnego * podwyższenia wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych * ukarania za wykroczenie lub wszczęcia i zakończenia prowadzonego przeciwko niemu postępowania w sprawie o wykroczenie * zamiaru wyjazdu za granicę | 2 |
| 2. | Opiniowanie funkcjonariuszy Straży Granicznej | 1. Zaprezentowanie i omówienie trybu opiniowania funkcjonariuszy Straży Granicznej 2. Sporządzenie do przygotowanej charakterystyki funkcjonariusza jego opinii służbowej 3. Przygotowanie i przeprowadzenie rozmowy z opiniowanym funkcjonariuszem 4. Omówienie sporządzonych opinii służbowych | 6 |
| 3. | Wyróżnianie i nagradzanie funkcjonariuszy oraz pracowników Straży Granicznej | 1. Zaprezentowanie i omówienie rodzajów wyróżnień oraz trybu ich udzielania funkcjonariuszom i pracownikom Straży Granicznej 2. Przygotowanie zawiadomienia o wyróżnieniu krótkoterminowym urlopem wypoczynkowym funkcjonariusza SG oraz zawiadomienie o przyznaniu nagrody lub wyróżnienia pracownikowi Straży Granicznej | 3 |
| 4. | Czynności podejmowane w związku z niewywiązywaniem się z obowiązków przez funkcjonariuszy i pracowników Straży Granicznej | 1. Przygotowanie i przeprowadzenie rozmowy dyscyplinującej 2. Sporządzenie notatki z rozmowy dyscyplinującej | 4 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie materiałów niezbędnych do realizacji ćwiczeń w postaci:   * prezentacji multimedialnej na temat okoliczności, po zaistnieniu których po stronie funkcjonariusza pojawia się obowiązek powiadomienia przełożonych, * prezentacji multimedialnej na temat trybu opiniowania funkcjonariuszy Straży Granicznej, * scenariusza rozmowy z opiniowanym funkcjonariuszem, * rozkazu o wyróżnieniu funkcjonariusza Straży Granicznej krótkoterminowym urlopem wypoczynkowym oraz wniosku o wyróżnienie pracownika cywilnego, * wytycznych do przeprowadzenia rozmowy dyscyplinującej. | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane fakty i zjawiska, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie oraz nauki o zarządzaniu i jakości, tworzących uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia prawa pracy oraz zna i rozumie miejsce i rolę człowieka w organizacji i znaczenie kapitału ludzkiego oraz potencjału osobistego pozwalające na ich praktyczne wykorzystanie w działalności zawodowej | ZBGP\_W01 ZBGP\_W06 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat roli i znaczenia człowieka, jego kapitału i potencjału, relacji społecznych zachodzących w organizacji i pomiędzy organizacją a jej interesariuszami w kierowaniu pracą zespołu przy wykonywaniu zadań służbowych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa granicy państwowej | ZBGP\_U06 |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa pracy oraz pragmatykę służbową do opracowywania dokumentów służbowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, sporządzanych w procesie zarządzania realizacją zadań, również w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych | ZBGP\_U07 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z obszarem bezpieczeństwa i zarządzania, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych zadań służbowych na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej | ZBGP\_K01 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | |
| test | zadania ćwiczeniowe | aktywność na zajęciach |
| W1 | x | x | x |
| U1 |  | x | x |
| U2 |  | x | x |
| K1 |  | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   1. prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, 2. ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  na temat prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego** obejmującego swoim zakresem problematykę dotyczącą uwarunkowań prawnych pełnienia służby i podejmowania pracy w Straży Granicznej, zawierającego pytania zamknięte oceniane w skali 0-1pkt. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadań ćwiczeniowych** polegających na:   * sporządzeniu i zaprezentowaniu pisemnych raportów zawierających istotne informacje podlegające zgłoszeniu właściwemu przełożonemu, * sporządzeniu opinii służbowej funkcjonariusza Straży Granicznej, * przygotowaniu i przeprowadzeniu rozmowy z opiniowanym funkcjonariuszem, * zaprezentowaniu zawiadomienia o wyróżnieniu krótkoterminowym urlopem wypoczynkowym, funkcjonariusza Straży Granicznej oraz zawiadomienia o przyznaniu nagrody lub wyróżnienia pracownikowi Straży Granicznej, * przygotowaniu i przeprowadzeniu rozmowy dyscyplinującej, * sporządzeniu notatki z rozmowy dyscyplinującej.   Przed realizacją ćwiczeń prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami podlegającymi ocenie oraz punktacją. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji określonej w arkuszu oceny.  Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów  w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

1. **Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. *o Straży Granicznej* – aktualny stan prawny (Rozdział 8 - *Służba w Straży Granicznej*, Rozdział 9 - *Przebieg służby*, Rozdział 11 - *Obowiązki i prawa funkcjonariusza Straży Granicznej*, Rozdział 13 - *Uposażenie i inne świadczenia pieniężne funkcjonariuszy Straży Granicznej*, Rozdział 14 - *Odpowiedzialność dyscyplinarna i karna funkcjonariuszy Straży Granicznej)*
2. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. *Prawo pracy* - aktualny stan prawny (Dział pierwszy - *Przepisy ogólne*, Rozdział I - *Przepisy wstępne,* Rozdział II - *Podstawowe zasady prawa pracy*, Dział II - *Stosunek pracy,* Rozdział II - *Umowa o pracę*, Dział III - *Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia,* Dział IV - *Obowiązki pracodawcy i pracownika*, Dział V - *Odpowiedzialność materialna pracowników*, Dział VI - *Czas pracy*, Dział VII - *Urlopy pracownicze*, Dział VIII - *Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem*)
3. Ustawa z dnia 7 maja 1999 r. *o odpowiedzialności majątkowej funkcjonariuszy Policji, Straży Granicznej, Straży Marszałkowskiej, Służby Celno-Skarbowej, Służby Ochrony Państwa, Państwowej Straży Pożarnej, Służby Więziennej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego i Centralnego Biura Antykorupcyjnego* – aktualny stan prawny
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 14 czerwca 2002 r. *w sprawie zakresu obowiązków oraz podstaw, zakresu i trybu udzielania zwolnień od zajęć służbowych funkcjonariuszom Straży Granicznej* – aktualny stan prawny
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 14 czerwca 2002 r.   
   *w sprawie właściwości organów i jednostek organizacyjnych Straży Granicznej w sprawach wynikających ze stosunku służbowego funkcjonariuszy Straży Granicznej oraz trybu postępowania w tych sprawach* – aktualny stan prawny
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 czerwca 2002 r. *w sprawie okresowego opiniowania funkcjonariuszy Straż Granicznej* – aktualny stan prawny
7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 8 lutego 2008 r. *w sprawie uposażenia zasadniczego oraz dodatków do uposażenia funkcjonariuszy Straży Granicznej* – aktualny stan prawny
8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 20 lipca 2022 r. *w sprawie udzielania wyróżnień funkcjonariuszom Straży Granicznej* – aktualny stan prawny
9. Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych w pigułce, opracowanie zbiorowe, Wyd. CH Beck, 2023
10. **Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**
11. Kodeks pracy 2024. Praktyczny komentarz z przykładami, opracowanie zbiorowe, Wyd. Infor
12. **Normatywny system ochrony praw człowieka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Normatywny system ochrony praw człowieka*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **C 9b** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **3** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzanie zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2027-2028** | **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** dr hab. Joanna Rogozińska-Mitrut (e-mail: joanna.rogozinska-mitrut[@strazgraniczna.pl](mailto:anna.chachaj@strazgraniczna.pl),tel. 66 44 280) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Pogłębienie wiedzy na temat regulacji prawnych odnoszących się do praw człowieka, które mają zastosowanie w prawie krajowym oraz międzynarodowym |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania w służbowej praktyce Straży Granicznej rozwiązań przyjętych przez instytucje międzynarodowe w zakresie przestrzegania praw człowieka |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| **Ćwiczenia** | praca w grupach, ćwiczenia indywidualne, metoda analizy przypadków, metoda projektowa |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Uniwersalny system ochrony praw człowieka | 1. Współczesna, międzynarodowa koncepcja praw człowieka 2. System ochrony praw człowieka Organizacji Narodów Zjednoczonych 3. Pozostałe systemy ochrony praw człowieka o zasięgu globalnym | 2 |
| 2. | Krajowy system ochrony praw człowieka | 1. Konstytucyjny system ochrony praw człowieka 2. System ochrony praw człowieka w ustawach szczegółowych 3. Regulacja przeciwko przewlekłości postępowania 4. Gwarancje ochrony praw jednostki w procedurach | 3 |
| 3. | Europejski system ochrony praw człowieka | 1. System ochrony praw człowieka w Radzie Europy 2. System ochrony praw człowieka w Unii Europejskiej 3. System KBWE/OBWE | 3 |
| 4. | Regionalne systemy ochrony praw człowieka | 1. Amerykański system ochrony praw człowieka 2. Afrykański system ochrony praw człowieka 3. Arabsko-muzułmańska ochrona praw człowieka 4. Międzynarodowa ochrona praw człowieka w Azji | 2 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Rola i znaczenie konstytucji krajowych w zakresie gwarancji i ochrony wolności oraz praw | 1. Analiza obszarów konstytucyjnej ochrony granic  w kontekście ochrony praw człowieka – case study 2. Ocena stanu przestrzegania konstytucyjnych gwarancji i ochrony wolności oraz praw człowieka – case study | 3 |
| 2. | Podmioty praw i wolności oraz zakres ich ochrony | 1. Centralne organy państwowe o szerokich kompetencjach w zakresie praw podstawowych (krajowe instytucje ds. Praw Człowieka, organy ds. Równego Traktowania, instytucje rzeczników) 2. Udzielanie cudzoziemcom ochrony w świetle obowiązujących aktów normatywnych – case study 3. Kontrola przestrzegania praw człowieka w systemie ONZ | 3 |
| 3. | Bezpośrednie stosowanie konstytucji i jej nadrzędność w systemie źródeł prawa krajowego | 1. Konstytucyjna systematyka wolności i praw człowieka 2. Polska regulacja prawna sytuacji uchodźców – case study 3. Polskie regulacje prawne w praktyce orzeczniczej – case study 4. Polski model skargi konstytucyjnej | 3 |
| 4. | Konstytucyjne mechanizmy i zasady ochrony praw i wolności jednostki | 1. Konstytucyjna zasada ochrony praw jednostki a odpowiedzialność państwa za prawa człowieka w stosunkach międzynarodowych 2. Miejsce i znaczenie międzynarodowych źródeł prawa praw człowieka w polskim porządku konstytucyjnoprawnym 3. Ocena przestrzegania praw człowieka w kontekście polityki migracyjnej – case study | 3 |
| 5. | Środki ochrony wolności i praw | 1. Zróżnicowanie praw, wolności i obowiązków obywatela oraz cudzoziemca – case study 2. Środki ochrony wolności i praw człowieka i obywatela a ustawowe obowiązki Straży Granicznej | 3 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **25** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie pracy projektowej – we współpracy z prowadzącym zajęcia studenci, w zespołach 2-5 osobowych, realizują w czasie semestru projekt. Celem projektu jest opracowanie sytuacji problemowych dotyczących praw człowieka i podjętych działań przez Straż Graniczną. Powstałe w efekcie pracy opracowanie opiera się na:   1. wiedzy dotyczącej praw człowieka, 2. wybraniu optymalnej formy i strategii reakcji na sytuację problemową, 3. przedstawieniu konkretnych praw i ich konsekwencji w odniesieniu do opisywanego przypadku, 4. odwołaniu się do zasad prawnych i etycznych w konkretnej sytuacji, 5. refleksji na temat prezentowanego problemu. | 35 |
| **Razem godzin:** | **50** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 15 | **25** |
| Praca własna studenta | 15 | 35 | **50** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Posiada wiedzę w stopniu pogłębionym na temat norm prawnych obowiązujących w zakresie ochrony praw człowieka oraz odpowiedzialności państw i jednostek w związku z naruszeniem prawa międzynarodowego | ZBGP\_W01  ZBGP\_W04  ZBGP\_W06 |
| 1. Posiada wiedzę w stopniu pogłębionym o instytucjach krajowych oraz międzynarodowych, które podejmują działania w razie naruszenia praw człowieka, rozumie relacje i zależności między tymi instytucjami | ZBGP\_W04  ZBGP\_W05 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi zastosować w służbowej praktyce Straży Granicznej rozwiązania przyjęte przez instytucje międzynarodowe w zakresie przestrzegania praw człowieka | ZBGP\_U01  ZBGP\_U04 |
| 1. Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, w tym regułami, zasadami etycznymi, moralnymi i prawnymi w odniesieniu do sytuacji problemowych dotyczących praw człowieka zidentyfikowanych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej i podejmować adekwatne działania | ZBGP\_U02  ZBGP\_U09 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości odnoszących się do zagadnień ochrony praw człowieka | ZBGP\_K01  ZBGP\_K02  ZBGP\_K04 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | |
| zaliczenie ustne | praca projektowa | aktywność na zajęciach |
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych zadań indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie zajęć, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów** pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej na pytania z zakresu problematyki zagadnień przedmiotu. W ramach zaliczenia student udziela odpowiedzi na 3 losowo wybrane pytania, z których każde oceniane jest w skali punktowej 0-5, gdzie 0 oznacza brak odpowiedzi, 1 – podjęcie próby odpowiedzi, która nie jest poprawna, 2 – udzielenie odpowiedzi niewystarczającej, 3 – udzielenie odpowiedzi poprawnej na poziomie minimum, 4 – odpowiedź poprawną świadczącą o dobrej znajomości tematu i 5 – odpowiedź poprawną, wyczerpującą z własnym stanowiskiem (opinią).  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z odpowiedzi ustnej. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania pracy projektowej.** Celem projektu jest opracowanie sytuacji problemowych dotyczących praw człowieka i podjętych działań przez Straż Graniczną.  Realizacja projektu:   1. na pierwszych zajęciach studenci dobierają się (lub są podzieleni według wskazań prowadzącego) na zespoły projektowe (min. 2 max. 5 osób w grupie); 2. podczas pierwszych zajęć prowadzący przedstawia także wszystkie wymogi formalne i opisuje oczekiwany efekt końcowy projektu; dotyczy to także kwestii daty złożenia raportu końcowego i formy przedstawienia efektów przygotowanej prezentacji problemu podczas zajęć; 3. na drugich zajęciach zespoły projektowe wybierają, w ścisłym porozumieniu z prowadzącym, przedstawiany problem, zgodnie z programem nauczania, w jakim będą realizowały projekt; wśród sugerowanych są: a) prawo do życia, b) zakaz tortur, c) prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego, d) prawo do prywatności, e) prawo do rzetelnego procesu sądowego, f) prawo do wolności słowa, g) prawo do wolności sumienia i wyznania, h) zakaz dyskryminacji, i) zasada równego traktowania; wybierając kontekst należy brać pod uwagę realność realizacji projektu, ale także fakt zmagania się z wrażliwą materią, co oznacza branie pod uwagę od początku standardów etycznych i dbałość o sprecyzowanie i ukazanie aspektów prawnych; 4. realizacja projektu przez zespoły zadaniowe następuje od momentu ustalenia grup do oficjalnego złożenia raportu; projekt polega na opisaniu kontekstu prawnego charakteryzowanego prawa człowieka i zaplanowania postępowania w trakcie wykonywania czynności służbowych; 5. projekt musi być ściśle oparty na podstawach teoretycznych (bibliografia); zachęcamy do korzystania z adekwatnych do podjętej tematyki publikacji oraz bibliografii podanej w sylabusie; 6. efekty końcowe projektu – przedstawienie problemu w formie prezentacji i wspólnej refleksji/analizy. efektem końcowym projektu jest przygotowanie opisu kontekstu sytuacji prawnej (dobre opisanie źródeł problemu prawnego i charakterystyki osób nim dotkniętych), kluczowych objawów danego problemu (związanego z kontekstem i charakterystyką osoby) i wyraźne działania podejmowane przez Straż Graniczną.   Podstawowe kryteria oceny projektu  Student uzyskuje zaliczenie za analityczne potraktowanie problematyki, racjonalną argumentację zawartych w niej tez oraz staranność wykonania i obszerność prezentacji. Student nie uzyskuje zaliczenia, gdy problem został potraktowany powierzchownie, brakuje spójnej i racjonalnej argumentacji, praca wykonana w sposób niestaranny.  Szczegółowe kryteria zostaną podane przed rozpoczęciem pracy nad projektami.  Ocena końcowa dla poszczególnych członków zespołu może być zróżnicowana na ich wspólny wniosek, tak by uwzględniała ich indywidualny wkład pracy. W przypadku, gdy członek zespołu projektowego nie bierze udziału w realizacji projektu oraz przygotowaniu raportu, może, na uzasadniony wniosek pozostałych członków zespołu, zostać z niego usunięty. Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach, nieobecność zaliczana jest w trakcie dyżuru (konsultacji) prowadzącego.  Ocena z ćwiczeń (projektu) wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. [Brzozowski W.,](https://www.profinfo.pl/autorzy/wojciech-brzozowski,9446.html)[Krzywoń A.,](https://www.profinfo.pl/autorzy/adam-krzywon,366.html)[Wiącek](https://www.profinfo.pl/autorzy/marcin-wiacek,9765.html) M., Prawa człowieka, Wydanie 4, Wolters Kluwer, Warszawa 2023
2. Prawa człowieka i zrównoważony rozwój. Konwergencja czy dywergencja idei i polityki, red. nauk. [Daria Bieńkowska](https://www.ksiegarnia.beck.pl/autorzy/daria-bienkowska), [Ryszard Kozłowski,](https://www.ksiegarnia.beck.pl/autorzy/ryszard-kozlowski)  Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2020

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Mechanizmy ochrony praw człowieka w ramach ONZ. Analiza systemowa, red. nauk. Roman Wieruszewski, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017
2. [Orzeszyna](https://www.ksiegarnia.beck.pl/autorzy/krzysztof-orzeszyna) K., [Skwarzyński](https://www.ksiegarnia.beck.pl/autorzy/michal-skwarzynski) M., [Tabaszewski](https://www.ksiegarnia.beck.pl/autorzy/robert-tabaszewski) R., Prawo międzynarodowe praw człowieka, Wydanie 2, C.H. Beck, Warszawa 2022

# **D.** **MODUŁ DOSKONALENIA SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I UMIEJETNOŚCI SPECJALNYCH**

* + - 1. **Rekreacja ruchowa – zespołowe formy aktywności ruchowej w Straży Granicznej**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Rekreacja ruchowa – zespołowe formy aktywności ruchowej w Straży Granicznej*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Działań Specjalnych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **D1** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzania zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/I i II** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppor. SG mgr inż. Marcin Paluszek ([marcin.paluszek@strazgraniczna.pl](mailto:marcin.paluszek@strazgraniczna.pl), tel. 66 44 136) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Rozwijanie kompetencji studentów w zakresie skuteczności działań zespołowych poprzez pogłębianie wiedzy o zasadach organizacji, prowadzenia i wykorzystania zespołowych form aktywności ruchowej jako narzędzia wspierającego integrację, współpracę i przygotowanie do efektywnego funkcjonowania w zespole, zwłaszcza w kontekście zadań służbowych i sytuacji interwencyjnych |
| **C2** | Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie planowania, organizowania i realizowania zespołowych form aktywności fizycznej ukierunkowanych na rozwój sprawności psychofizycznej, zdrowia oraz kompetencji zawodowych – zarówno własnych, jak i członków zespołu,  z uwzględnieniem zasad efektywnej współpracy |
| **C3** | Kształtowanie postawy samodzielnego i odpowiedzialnego lidera, promującego zespołową aktywność fizyczną jako formę budowania zaufania, pozytywnych relacji interpersonalnych oraz wspólnej odpowiedzialności za zdrowie, bezpieczeństwo i skuteczność działania w grupie, szczególnie w sytuacjach wymagających szybkiego reagowania i współpracy |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia** | Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, gry dydaktyczne, naśladowczo-ścisłe,  zadaniowo – ścisłe, zadania z wykorzystaniem multimedialnych urządzeń monitorujących aktywność ruchową; zorganizowane współzawodnictwo |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| Semestr I | | | |
| 1. | Zajęcia sportowe – rozwijanie sprawności psychofizycznej, samodzielności i racjonalnego kreowania ćwiczeń fizycznych | Kształtowanie umiejętności samodzielnego i racjonalnego kreowania ćwiczeń fizycznych z wykorzystaniem różnych form aktywności oraz procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi podczas zajęć sportowych (trening funkcjonalny, ćwiczenia w terenie itp.) – ćwiczenia indywidualne i grupowe | 4 |
| 2. | Zajęcia sportowe – rozwijanie sprawności psychofizycznej  i współpracy zespołowej | Wzmacnianie relacji interpersonalnych i zaufania poprzez aktywność fizyczną – gry i zabawy zespołowe oraz zadania sytuacyjne | 4 |
| 3. | Nowoczesne formy zajęć sportowych | Zapoznanie z nowoczesnymi formami aktywności fizycznej (np. trening funkcjonalny, crossfit, zajęcia choreograficzne) – ćwiczenia indywidualne i grupowe | 4 |
| 4. | Elementy samoobrony i sztuk walki, elementy technik interwencji z wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego | 1. Kształtowanie zdolności podejmowania decyzji i współpracy w zmiennych warunkach fizycznych i emocjonalnych 2. Elementy samoobrony i sztuk walki, elementy technik interwencji z wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego – działanie zadaniowe i sytuacyjne, ćwiczenia grupowe | 4 |
| 5. | Kształtowanie wybranych cech motorycznych | Doskonalenie wybranych cech motorycznych (siła, wytrzymałość, szybkość, koordynacja, gibkość) – dobór ćwiczeń w zależności od warunków i potrzeb grupy | 4 |
| Razem | | | **20** |
| SUMA GODZIN | | | **20** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach:   1. Analiza zasad BHP oraz regulaminów obiektów sportowych – zapoznanie się z udostępnioną dokumentacją 2. Regeneracja po zajęciach z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb fizycznych i zaleceń prowadzącego 3. Analiza doświadczeń z zakresu współpracy zespołowej, komunikacji i podejmowania decyzji w zmiennych warunkach 4. Dobór własnych ćwiczeń uzupełniających adekwatnych do poziomu sprawności fizycznej | 5 |
| **Razem godzin:** | **5** |

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| Semestr II | | | |
| 1. | Zajęcia rekreacyjno-zdrowotne – różne formy ruchu | Stosowanie różnorodnych form ruchu w celu kształtowania cech motorycznych oraz odnowy psychosomatycznej – elementy walki wręcz, techniki interwencji z elementami ŚPB, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające, oddechowe | 4 |
| 2. | Aktywność fizyczna w profilaktyce i regeneracji | Wykorzystanie aktywności fizycznej jako elementu profilaktyki zawodowej w Straży Granicznej – zapobieganie przeciążeniom, stresowi i wypaleniu; ćwiczenia indywidualne i grupowe | 4 |
| 3. | Kształtowanie dobrostanu psychofizycznego | Kształtowanie świadomości własnych możliwości i ograniczeń – stosowanie zasad BHP, regulaminów obiektów sportowych i asekuracji podczas ćwiczeń, nauka samodzielnego doboru aktywności wspierających dobrostan fizyczny i psychiczny; ćwiczenia indywidualne i grupowe | 4 |
| 4. | Kreatywność ruchowa | Rozwijanie kreatywności i elastyczności w podejmowaniu decyzji ruchowych – aktywność fizyczna w terenie, zadania ruchowe z elementami improwizacji i współpracy; ćwiczenia grupowe | 4 |
| 5. | Ćwiczenia w kontekście ergonomii i profilaktyki ruchowej w pracy | Analiza charakteru pracy (np. biurowej, terenowej, zmianowej) oraz tworzenie zestawów ćwiczeń profilaktyczno-korekcyjnych dopasowanych do obciążeń zawodowych – ćwiczenia grupowe | 4 |
| Razem | | | **20** |
| SUMA GODZIN | | | **20** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach:   1. Dbałość o odpowiednią regenerację przed i po wysiłku – np. rozciąganie, techniki oddechowe, nawodnienie, sen 2. Samodzielny wybór formy aktywności wspierającej własny dobrostan w zależności od poziomu zmęczenia, stylu życia i charakteru pracy z wykorzystaniem dostępnych aplikacji mobilnych wspomagających planowanie, monitorowanie i analizę aktywności fizycznej 3. Opracowanie, zestawu ćwiczeń o charakterze profilaktyczno-korekcyjnym, dostosowanego do charakteru własnej aktywności zawodowej | 5 |
| **Razem godzin:** | **5** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Semestr I** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Rozumie znaczenie sprawności fizycznej i psychofizycznej funkcjonariuszy, indywidualnej i grupowej aktywności fizycznej, w kontekście kierowania zespołem w warunkach zagrożenia. Zna zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego; posiada wiedzę na temat roli dowódcy w zapewnieniu adekwatności, proporcjonalności i zasadności tego użycia oraz skuteczności działań zespołowych | ZBGP\_W14 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi planować i wdrażać długofalowe działania w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych, podwyższania kwalifikacji i sprawności fizycznej, zarówno własnych, jak  i podległego zespołu, z zastosowaniem adekwatnych do potrzeb i oczekiwań form i metod efektywnego uczenia się, popiera inicjatywy wspierające rozwój kompetencji oraz zdrowia psychofizycznego funkcjonariuszy | ZBGP\_U16 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do pełnienia roli lidera w działaniach zespołowych, szczególnie w projektach związanych z aktywnością fizyczną i integracją zespołu, promując ideę współpracy i budowania pozytywnych relacji interpersonalnych; jest odpowiedzialny za własne działania oraz za bezpieczeństwo innych, zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych | ZBGP\_K08 |
| **Semestr II** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Rozumie znaczenie sprawności fizycznej i psychofizycznej funkcjonariuszy w kontekście zdrowia, profilaktyki prozdrowotnej i regeneracji; zna zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego; posiada wiedzę na temat roli dowódcy w zapewnieniu odpowiedniego poziomu sprawności fizycznej i psychofizycznej podległych mu funkcjonariuszy, w tym w zakresie profilaktyki prozdrowotnej i regeneracji, co jest kluczowe dla ich efektywności działania i bezpieczeństwa | ZBGP\_W14 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Planuje i wdraża długofalowe działania w zakresie rozwoju kompetencji zawodowych, podwyższania kwalifikacji oraz zapewnienia odpowiedniego poziomu sprawności fizycznej i psychofizycznej funkcjonariuszy, w tym profilaktyki prozdrowotnej i regeneracji, co jest kluczowe dla ich efektywności i bezpieczeństwa | ZBGP\_U16 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Pełni rolę lidera w działaniach zespołowych w Straży Granicznej, zwłaszcza w projektach związanych z aktywnością fizyczną i integracją zespołu; w kontekście sprawności fizycznej i psychofizycznej funkcjonariuszy promuje ideę współpracy i budowania pozytywnych relacji interpersonalnych, co wspiera profilaktykę prozdrowotną i regenerację; jest odpowiedzialny zarówno za własne działania, jak i za bezpieczeństwo innych, szczególnie w sytuacjach kryzysowych w służbie w Straży Granicznej | ZBGP\_K08 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| Arkusz obserwacji | Zadania ćwiczeniowe | Praca w grupach | Aktywność na zajęciach |
| **Semestr I** | | | | |
| W1 |  | Ocena wykonania ćwiczenia z zachowaniem zasad BHP |  | Ocena stosowania zasad bezpieczeństwa trakcie ćwiczeń ruchowych |
| U1 | Ocena samodzielności, zaangażowania i rozwoju umiejętności praktycznych | Ocena poprawnego wykonania ćwiczenia indywidualnego lub zespołowego |  |  |
| K1 |  | Ocena umiejętności komunikacji w trakcie zespołowego ćwiczenia ruchowego | Ocena zachowań wspierających integrację oraz współpracę |  |
| **Semestr II** | | | | |
| W1 |  | Ocena wykonania ćwiczenia z zachowaniem zasad BHP |  | Ocena stosowania zasad bezpieczeństwa trakcie ćwiczeń ruchowych |
| U1 | Ocena samodzielności, zaangażowania i rozwoju umiejętności praktycznych | Ocena poprawnego wykonania ćwiczenia indywidualnego lub zespołowego |  |  |
| K1 |  | Ocena umiejętności komunikacji w trakcie zespołowego ćwiczenia ruchowego | Ocena zachowań wspierających integrację oraz współpracę |  |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **ćwiczenia** |
| **Semestr I** | | |
| Kontakt bezpośredni | 20 | **20** |
| Praca własna studenta | 5 | **5** |
| **Semestr II** | | |
| Kontakt bezpośredni | 20 | **20** |
| Praca własna studenta | 5 | **5** |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**  Prowadzący zajęcia, w ramach bieżącej obserwacji zaangażowania studentów, udziela konstruktywnej informacji zwrotnej dotyczącej realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych.  Ocena aktywności studentów odbywa się na podstawie:  – zaangażowania w wykonywanie zadań ruchowych i udział w zajęciach,  – pracy zespołowej i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem:**  – aktywnego udziału i widocznego zaangażowania,  – pozytywnej oceny bieżącej, dokonywanej na podstawie obserwacji prowadzącego zajęcia.  Ocena końcowa obejmująca analizę jakości pracy praktycznej oraz poziomu rozwinięcia umiejętności w zakresie sprawności psychofizycznej i współpracy zespołowej, wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Ashwell K., Anatomia ruchu. Podręcznik ćwiczeń (2 wyd.), Alma-Press, Warszawa 2021
2. Boyle M., Nowoczesny trening funkcjonalny: trenuj efektywniej i zmniejsz ryzyko kontuzji, Galaktyka, Łódź 2019
3. Warchoł K., Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego, Wydawnictwo Oświatowe Fosze, Rzeszów 2015
   * + 1. **Szkolenie strzeleckie – użytkownik paralizatora**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Szkolenie strzeleckie – użytkownik paralizatora*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Działań Specjalnych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **D 2a** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzania zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027**  **2027/2028** | **I/II**  **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr inż. Mariusz Zwolan ([mariusz.zwolan@strazgraniczna.pl](mailto:mariusz.zwolan@strazgraniczna.pl), tel. 66 44 035) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Doskonalenie kompetencji studentów z zakresu stosowania broni oraz środków przymusu bezpośredniego (ŚPB), ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, z uwzględnieniem przepisów prawa, norm etycznych oraz standardów dowodzenia w sytuacjach interwencyjnych |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce zasad i warunków użycia lub wykorzystania broni oraz środków przymusu bezpośredniego, z uwzględnieniem adekwatności, proporcjonalności i zasadności użycia, a także znaczenia sprawności fizycznej i psychofizycznej funkcjonariuszy w kontekście kierowania zespołem w warunkach zagrożenia |
| **C3** | Kształtowanie postawy lidera gotowego do podejmowania odpowiedzialnych działań w zakresie użycia lub wykorzystania ŚBP i broni palnej, zgodnie z obowiązującym prawem, zasadami etyki zawodowej oraz normami bezpieczeństwa |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, gry dydaktyczne, naśladowczo-ścisłe,  zadaniowo – ścisłe, zadania z wykorzystaniem trenażera, sztucznej inteligencji i wirtualnej rzeczywistości z wykorzystaniem multimedialnych urządzeń monitorujących aktywność ruchową; zorganizowane współzawodnictwo |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| Semestr I | | | |
| 1. | Zasady BHP i organizacja zajęć – bezpieczeństwo i odpowiedzialność | 1. Praktyczne stosowanie zasad BHP i procedur bezpieczeństwa obowiązujących podczas zajęć 2. Stosowanie procedur obowiązujących w obiektach strzelnicy 3. Praktyczne zapoznanie z organizacją i strukturą zajęć przy wykorzystaniu trenażerów i urządzeń wirtualnej rzeczywistości | 2 |
| 2. | Zajęcia strzeleckie – analiza użyteczności wyposażenia technicznego w kontekście dobycia środka przymusu bezpośredniego | 1. Techniki stosowania wyposażenia technicznego (broń i ŚPB) 2. Analiza reakcji w kontekście użycia broni i ŚPB –nagrania video i ich analiza | 6 |
| 3. | Zajęcia strzeleckie – analiza użyteczności wyposażenia technicznego w kontekście dobycia broni i\lub środka przymusu bezpośredniego | 1. Kształtowanie zdolności podejmowania decyzji w zmiennych warunkach fizycznych i emocjonalnych przy wykorzystaniu broni i środków przymusu bezpośredniego – trening symulacyjny, ćwiczenia z trenażerem 2. Analiza reakcji w kontekście użycia broni i ŚPB –nagrania video i ich analiza | 6 |
| 4. | Zajęcia strzeleckie – doskonalenie umiejętności | Doskonalenie zdolności podejmowania decyzji w zmiennych warunkach fizycznych i emocjonalnych przy wykorzystaniu broni i środków przymusu bezpośredniego – analiza nagrań video | 6 |
| Razem | | | **20** |
| SUMA GODZIN | | | **20** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach:   1. Doskonalenie zdolności podejmowania decyzji w zmiennych warunkach fizycznych i emocjonalnych przy wykorzystaniu broni i środków przymusu bezpośredniego na podstawie analizy materiału video przedstawiającego wcześniej utrwalone zachowanie studenta, 2. Dobór własnych ćwiczeń uzupełniających prowadzących do samodoskonalenia. | 5 |
| **Razem godzin:** | **5** |

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| Semestr II | | | |
| 1. | Zasady bezpieczeństwa użytkowania, budowy i obsługi urządzenia do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej | 1. Praktyczna prezentacja przedmiotów do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej 2. Obsługa techniczna urządzenia 3. Kształtowanie modelu deeskalacji interwencji – taktyka | 5 |
| 2. | Użytkowanie urządzenia do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej | 1. Techniki modelu deeskalacji w interwencji 2. Kształtowanie świadomości własnych możliwości i ograniczeń w zakresie umiejętności zastosowania paralizatora w interwencji 3. Trening symulacyjny – interwencja wobec osoby niebezpiecznej | 4 |
| 3. | Taktyka współdziałania patrolu SG podczas użytkowania urządzenia do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej | 1. Stosowanie deeskalacji 2. Praktyczne stosowanie przedmiotu do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej przy wykorzystaniu sztucznej inteligencji i wirtualnej rzeczywistości VR 3. Trening symulacyjny – interwencja wobec grupy osób | 6 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **15** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Przygotowanie do egzaminu:  Utrwalenie wiedzy z zakresu budowy i obsługi urządzenia do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej | 5 |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach:   1. Doskonalenie umiejętności stosowania deeskalacji 2. Doskonalenie umiejętności posługiwania się urządzeniem do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej 3. Analiza ergonomii dobycia i zastosowania urządzenia do bezpiecznego obezwładniania za pomocą energii elektrycznej – eliminacja błędów | 5 |
| **Razem godzin:** | **10** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Semestr I** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie zasady użycia lub wykorzystania broni oraz środków przymusu bezpośredniego (ŚPB), w tym przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, z uwzględnieniem przepisów prawa, norm etycznych oraz standardów dowodzenia w sytuacjach interwencyjnych; posiada wiedzę na temat roli lidera w zapewnieniu adekwatności, proporcjonalności i zasadności tego użycia oraz skuteczności działań zespołowych; rozumie znaczenie sprawności fizycznej i psychofizycznej funkcjonariuszy w kontekście kierowania zespołem w warunkach zagrożenia | ZBGP\_W14 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi właściwie dobrać i zastosować środki przymusu bezpośredniego, działając indywidualnie w zróżnicowanych i dynamicznych sytuacjach służbowych, z uwzględnieniem przepisów prawa, zasad bezpieczeństwa oraz skuteczności podejmowanych czynności służbowych | ZBGP\_U15 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych działań w zakresie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej, kierując się obowiązującymi przepisami, zasadami etyki zawodowej oraz normami bezpieczeństwa,  w warunkach samodzielnego wykonywania zadań służbowych | ZBGP\_K09 |
| **Semestr II** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady użycia lub wykorzystania broni oraz środków przymusu bezpośredniego (ŚPB), w tym przedmiotów przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej, z uwzględnieniem przepisów prawa, norm etycznych oraz standardów dowodzenia w sytuacjach interwencyjnych; posiada wiedzę na temat roli lidera w zapewnieniu adekwatności, proporcjonalności i zasadności tego użycia oraz skuteczności działań zespołowych; rozumie znaczenie sprawności fizycznej i psychofizycznej funkcjonariuszy w kontekście kierowania zespołem w warunkach zagrożenia | ZBGP\_W14 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi właściwie dobrać i zastosować środki przymusu bezpośredniego, działając w zespole patrolowym w zróżnicowanych i dynamicznych sytuacjach służbowych, z uwzględnieniem obowiązujących przepisów, zasad współdziałania, bezpieczeństwa funkcjonariuszy i osób postronnych oraz efektywności wspólnych działań | ZBGP\_U15 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do podejmowania oraz koordynowania odpowiedzialnych działań w zakresie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej, w warunkach współpracy zespołowej, zgodnie z obowiązującym prawem, zasadami etyki zawodowej oraz wymaganiami bezpieczeństwa interwencji | ZBGP\_K09 |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **ćwiczenia** |
| **Semestr I** | | |
| Kontakt bezpośredni | 20 | **20** |
| Praca własna studenta | 5 | **5** |
| **Semestr II** | | |
| Kontakt bezpośredni | 15 | **15** |
| Praca własna studenta | 10 | **10** |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | |
| Test | Arkusz obserwacji | Zadania ćwiczeniowe | Praca w grupach | Aktywność na zajęciach |
| **Semestr I** | | | | | |
| W1 | Ocena z testu z pytaniami zamkniętymi |  | Ocena wykonania ćwiczenia z zachowaniem zasad BHP |  | Ocena stosowania zasad bezpieczeństwa trakcie ćwiczeń |
| U1 |  | Ocena samodzielności, zaangażowania i rozwoju umiejętności | Ocena poprawnego wykonania ćwiczenia indywidualnego lub zespołowego |  |  |
| K1 |  |  | Ocena umiejętności komunikacji w trakcie zespołowego ćwiczenia | Ocena zachowań jako lidera w zespole |  |
| **Semestr II** | | | | | |
| W1 | Ocena z testu z pytaniami zamkniętymi |  | Ocena wykonania ćwiczenia z zachowaniem zasad BHP |  | Ocena stosowania zasad bezpieczeństwa trakcie ćwiczeń |
| U1 |  | Ocena samodzielności, zaangażowania i rozwoju umiejętności | Ocena poprawnego wykonania ćwiczenia indywidualnego lub zespołowego |  |  |
| K1 |  |  | Ocena umiejętności komunikacji w trakcie zespołowego ćwiczenia | Ocena zachowań jako lidera w zespole |  |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia Semestru I:**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia i podstawowe kryteria oceny:**  Zaliczenie semestru I odbywa się na podstawie bieżącej oceny aktywności studentów podczas zajęć.  Prowadzący dokonuje oceny w oparciu o:  – zaangażowanie w realizację zadań ruchowych i aktywny udział w ćwiczeniach,  – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz umiejętność współpracy w zespole,  – poprawność i skuteczność posługiwania się bronią oraz środkami przymusu bezpośredniego,  – umiejętność analizy reakcji w kontekście użycia ŚPB lub broni, na podstawie materiału wideo dokumentującego działania studenta (ocena według kryteriów określonych w arkuszu oceny).  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z obserwacji prowadzącego oraz z analizy materiału wideo.  Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Forma zaliczenia Semestru II:**  **Ćwiczenia – Egzamin**  **Sposób zaliczenia przedmiotu oraz podstawowe kryteria oceny**  **1.** **Ocena bieżąca** (realizowana w trakcie zajęć):  W ramach bieżącej obserwacji, prowadzący monitoruje poziom zaangażowania studentów oraz udziela konstruktywnej informacji zwrotnej odnoszącej się do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i zespołowych. Ocena aktywności opiera się na następujących kryteriach:  – opanowanie budowy oraz umiejętność bezpiecznej obsługi środka przymusu bezpośredniego służącego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej  – zrozumienie znaczenia deeskalacji oraz praktyczna umiejętność jej stosowania w sytuacjach modelowych,  – zaangażowanie w realizację zadań ruchowych oraz aktywny udział w zajęciach,  – umiejętność współdziałania w grupie oraz przestrzeganie obowiązujących zasad bezpieczeństwa.  **2. Egzamin końcowy (warunek zaliczenia przedmiotu):**  Student przystępuje do egzaminu końcowego, który obejmuje dwie części:  a) Część teoretyczną  – test egzaminacyjny w formie zadań zamkniętych jednokrotnego wyboru;  – warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny.  b) Część praktyczną  – demonstracja praktycznych umiejętności stosowania deeskalacji (w formie symulacji werbalnej z egzaminatorem lub – alternatywnie – z wykorzystaniem gogli VR),  – prezentacja poprawnego użycia środka przymusu bezpośredniego służącego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej (ćwiczenie z wykorzystaniem specjalistycznego manekina),  – warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z obu elementów części praktycznej.  Ocena końcowa wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student po zdanym egzaminie otrzymuje uprawnienia poświadczające umiejętność posługiwania się przedmiotem do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej.** |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

1. Zwolan M., Wiśniewski R., Przedmioty przeznaczone do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej CEW – Conduction Energy Weapons, 2025

**Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Tatarczuk J., Metodyka wychowania fizycznego. Zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2021
   * + 1. **Szkolenie strzeleckie – specjalista w zakresie wykorzystania środków przymusu bezpośredniego**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Szkolenie strzeleckie – specjalista w zakresie wykorzystania środków przymusu bezpośredniego*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Działań Specjalnych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **D 2b** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzania zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** fakultatywne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027**  **2027/2028** | **I/II**  **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** ppłk SG mgr inż. Mariusz Zwolan ([mariusz.zwolan@strazgraniczna.pl](mailto:mariusz.zwolan@strazgraniczna.pl), tel. 66 44 035) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Doskonalenie kompetencji studentów z zakresu stosowania broni oraz środków przymusu bezpośredniego (ŚPB), ze szczególnym uwzględnieniem pałki służbowej, z uwzględnieniem przepisów prawa, norm etycznych oraz standardów dowodzenia w sytuacjach interwencyjnych |
| **C2** | Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce zasad i warunków użycia lub wykorzystania broni oraz środków przymusu bezpośredniego, z uwzględnieniem adekwatności, proporcjonalności i zasadności użycia, a także znaczenia sprawności fizycznej i psychofizycznej funkcjonariuszy w kontekście kierowania zespołem w warunkach zagrożenia |
| **C3** | Kształtowanie postawy lidera gotowego do podejmowania odpowiedzialnych działań w zakresie użycia lub wykorzystania ŚBP i broni palnej, zgodnie z obowiązującym prawem, zasadami etyki zawodowej oraz normami bezpieczeństwa |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia** | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, gry dydaktyczne, naśladowczo-ścisłe,  zadaniowo – ścisłe, zadania z wykorzystaniem trenażera, sztucznej inteligencji i wirtualnej rzeczywistości z wykorzystaniem multimedialnych urządzeń monitorujących aktywność ruchową; zorganizowane współzawodnictwo |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| Semestr I | | | |
| 1. | Zasady BHP i organizacja zajęć – bezpieczeństwo i odpowiedzialność | 1. Praktyczne stosowanie zasad BHP i procedur bezpieczeństwa obowiązujących podczas zajęć 2. Stosowanie procedur obowiązujących w obiektach strzelnicy 3. Praktyczne zapoznanie z organizacją i strukturą zajęć przy wykorzystaniu trenażerów i urządzeń wirtualnej rzeczywistości | 2 |
| 2. | Zajęcia strzeleckie – odpieranie bezprawnego zamachu z zastosowaniem środków przymusu bezpośredniego | 1. Taktyka i techniki wykorzystywane podczas realizacji interwencji z użyciem lub wykorzystaniem ŚPB – ćwiczenia grupowe, ćwiczenia z trenażerem 2. Analiza reakcji w kontekście stosowania broni i ŚPB przez patrol dwuosobowy – nagrania video i ich analiza | 6 |
| 3. | Zajęcia strzeleckie – zastosowanie środków przymusu bezpośredniego w kontekście samoasekuracji funkcjonariusza Straży Granicznej | 1. Stosowanie opaski uciskowej oraz nauka samozaopatrzenia ran kończyn powstałych w sytuacjach interwencyjnych 2. Analiza reakcji w kontekście stosowania broni i ŚPB przez patrol dwuosobowy – nagrania video i ich analiza | 6 |
| 4. | Zajęcia strzeleckie – doskonalenie odpierania bezprawnego zamachu z zastosowaniem środków przymusu bezpośredniego | 1. Doskonalenie taktyki i technik podczas realizacji interwencji z użyciem lub wykorzystaniem ŚPB, ćwiczenia grupowe, ćwiczenia z trenażerem 2. Analiza reakcji w kontekście stosowania broni i ŚPB przez patrol dwuosobowy – nagrania video i ich analiza | 6 |
| Razem | | | **20** |
| SUMA GODZIN | | | **20** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach:   1. Doskonalenie umiejętności przy stosowaniu broni i środków przymusu bezpośredniego na podstawie analizy materiału video przedstawiającego wcześniej utrwalone zachowanie studenta 2. Dobór indywidualnych ćwiczeń uzupełniających prowadzących do samodoskonalenia | 5 |
| **Razem godzin:** | **5** |

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| Semestr II | | | |
|  | Zasady BHP i organizacja zajęć – bezpieczeństwo i odpowiedzialność | Praktyczne stosowanie zasad BHP i procedur bezpieczeństwa obowiązujących podczas zajęć | 1 |
|  | Prawo w praktyce w kontekście użycia lub wykorzystania pałki służbowej jako środka przymusu bezpośredniego | 1. Praktyczna analiza przepisów prawa regulujących stosowanie pałki służbowej w Straży Granicznej 2. Zasady adekwatności, proporcjonalności i legalności w praktyce w kontekście stosowania pałki służbowej 3. Analiza przypadków odpowiedzialność prawnej funkcjonariusza w przypadku nadużycia ŚPB 4. Sporządzanie notatki służbowej z użycia lub wykorzystania środka przymusu bezpośredniego w postaci pałki służbowej | 2 |
|  | Techniki defensywne i ofensywne z użyciem pałki służbowej – uderzenia, bloki, wypchnięcia, kontrola dystansu | 1. Postawy, chwyt i poruszanie się z pałką – ćwiczenia rozwijające umiejętności taktyczne 2. Techniki uderzeń, bloków, dźwigni – obrona przed atakiem oraz obezwładnienie i transportowanie osoby | 4 |
|  | Zintegrowane interwencje z użyciem pałki służbowej i innych środków przymusu bezpośredniego | 1. Zastosowanie pałki służbowej w sytuacjach interwencyjnych – scenariusze i trening sytuacyjny 2. Trening sytuacyjny, ćwiczenia w parach i grupach: interwencja wobec osoby stawiającej opór, agresywnej/uzbrojonej, pokonywanie czynnego oporu, odpieranie czynnej napaści na funkcjionariusza SG, eskalacja i deeskalacja działań | 8 |
| Razem | | | **15** |
| SUMA GODZIN | | | **15** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Przygotowanie do egzaminu:  Utrwalenie wiedzy z zakresu podstaw prawnych związanych z użyciem i wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy Straży Granicznej oraz sporządzania notatki służbowej | 5 |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach:   1. Doskonalenie umiejętności stosowania deeskalacji 2. Doskonalenie umiejętności posługiwania się pałką służbową 3. Analiza materiału wideo utrwalonego podczas treningów sytuacyjnych z zastosowania pałki służbowej oraz innych ŚPB w sytuacjach interwencyjnych | 5 |
| **Razem godzin:** | **10** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **ćwiczenia** |
| **Semestr I** | | |
| Kontakt bezpośredni | 20 | **20** |
| Praca własna studenta | 5 | **5** |
| **Semestr II** | | |
| Kontakt bezpośredni | 15 | **15** |
| Praca własna studenta | 10 | **10** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Semestr I** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie zasady użycia lub wykorzystania broni oraz środków przymusu bezpośredniego (ŚPB), z uwzględnieniem przepisów prawa, norm etycznych oraz standardów dowodzenia w sytuacjach interwencyjnych; posiada wiedzę na temat roli lidera w zapewnieniu adekwatności, proporcjonalności i zasadności tego użycia oraz skuteczności działań zespołowych; rozumie znaczenie sprawności fizycznej i psychofizycznej funkcjonariuszy w kontekście kierowania zespołem w warunkach zagrożenia | ZBGP\_W14 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi właściwie dobrać i zastosować ŚPB, kierując zespołem interwencyjnym w zróżnicowanych i dynamicznych sytuacjach służbowych, z uwzględnieniem przepisów prawa, zasad bezpieczeństwa funkcjonariuszy i osób postronnych oraz zapewnieniem skuteczności działań | ZBGP\_U15 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych działań w zakresie użycia lub wykorzystania ŚBP i broni palnej, zgodnie z obowiązującym prawem, zasadami etyki zawodowej oraz normami bezpieczeństwa | ZBGP\_K09 |
| **Semestr II** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady użycia lub wykorzystania broni oraz środków przymusu bezpośredniego (ŚPB), w tym pałki służbowej; posiada wiedzę na temat roli lidera w zapewnieniu ich adekwatności, proporcjonalności i zasadności użycia oraz skuteczności działań zespołowych w sytuacjach interwencyjnych; rozumie również znaczenie sprawności fizycznej i psychofizycznej funkcjonariuszy w kontekście kierowania zespołem w warunkach zagrożenia oraz potrzebę doskonalenia kompetencji w tym zakresie, z uwzględnieniem przepisów prawa, norm etycznych i standardów dowodzenia | ZBGP\_W14 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi właściwie dobrać i zastosować ŚPB, kierując zespołem interwencyjnym w zróżnicowanych i dynamicznych sytuacjach służbowych; uwzględnia przy tym przepisy prawa, zasady bezpieczeństwa funkcjonariuszy i osób postronnych, a także dba o adekwatność, proporcjonalność i zasadność ich użycia, co jest kluczowe dla skuteczności działań i bezpieczeństwa wszystkich zaangażowanych | ZBGP\_U15 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych działań w zakresie użycia lub wykorzystania ŚPB i broni palnej; robi to zgodnie z obowiązującym prawem, zasadami etyki zawodowej oraz normami bezpieczeństwa, kierując się adekwatnością, proporcjonalnością i zasadnością, a także dbając o bezpieczeństwo zarówno swoje, jak i innych, co jest kluczowe w dynamicznych sytuacjach służbowych w Straży Granicznej | ZBGP\_K09 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | |
| Test | Arkusz obserwacji | Zadania ćwiczeniowe | Praca w grupach | Aktywność na zajęciach |
| **Semestr I** | | | | | |
| W1 | Ocena z testu z pytaniami zamkniętymi |  | Ocena wykonania ćwiczenia z zachowaniem zasad BHP |  | Ocena stosowania zasad bezpieczeństwa trakcie ćwiczeń |
| U1 |  | Ocena samodzielności, zaangażowania i rozwoju umiejętności | Ocena poprawnego wykonania ćwiczenia indywidualnego lub zespołowego |  |  |
| K1 |  |  | Ocena umiejętności komunikacji w trakcie zespołowego ćwiczenia | Ocena zachowań jako lidera w zespole |  |
| **Semestr II** | | | | | |
| W1 | Ocena z testu z pytaniami zamkniętymi |  | Ocena wykonania ćwiczenia z zachowaniem zasad BHP |  | Ocena stosowania zasad bezpieczeństwa trakcie ćwiczeń |
| U1 |  | Ocena samodzielności, zaangażowania i rozwoju umiejętności | Ocena poprawnego wykonania ćwiczenia indywidualnego lub zespołowego |  |  |
| K1 |  |  | Ocena umiejętności komunikacji w trakcie zespołowego ćwiczenia | Ocena zachowań jako lidera w zespole |  |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia Semestru I:**  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**  Prowadzący, w ramach bieżącej obserwacji zaangażowania studentów, udziela konstruktywnej informacji zwrotnej dotyczącej realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych.  Ocena aktywności studentów odbywa się na podstawie:  – zaangażowania w wykonywanie zadań ruchowych i udział w zajęciach,  – pracy zespołowej i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem:**  – otrzymania pozytywnej oceny bieżącej, dokonywanej na podstawie obserwacji prowadzącego w zakresie umiejętności posługiwania się bronią i środkami przymusu bezpośredniego,  – otrzymania pozytywnej oceny z analizy reakcji w kontekście użycia broni lub ŚPB na podstawie analizy materiału video, przedstawiającego wcześniej utrwalone zachowanie studenta.  Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Forma zaliczenia Semestru II:**  **Ćwiczenia – egzamin**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **Egzamin ma formę** **treningu sytuacyjnego**, w którym student rozwiązuje realistyczny scenariusz interwencyjny z użyciem środków przymusu bezpośredniego (ŚPB), zgodnie z obowiązującym prawem i pragmatyką służbową. Podczas egzaminu student dokonuje oceny sytuacji oraz podejmuje działania w zakresie legitymowania lub ujęcia osoby. Dobiera i stosuje adekwatne ŚPB t.j.: siła fizyczna, pałka służbowa, kajdanki, broń (system FX Simunition) w sytuacji zagrożenia życia. Wykazuje się znajomością procedur, umiejętnością deeskalacji i skuteczną komunikacją służbową. Działa zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i etyki zawodowej.  **Kryteria oceniania egzaminu (oceny w skali 5–2):**  **Ocena 5 (bardzo dobry)**  Student wykazał się pełną poprawnością taktyczną i prawną; zastosował wszystkie środki adekwatnie, precyzyjnie i bezpiecznie; wykazał inicjatywę, opanowanie emocjonalne i wzorową komunikację służbową.  **Ocena 4 (dobry)**  Student prawidłowo przeprowadził interwencję, poprawnie dobrał większość środków przymusu, działania były bezpieczne i zgodne z procedurą, jednak wystąpiły drobne nieścisłości techniczne lub niepełna analiza sytuacji.  **Ocena 3 (dostateczny)**  Student zrealizował interwencję poprawnie, ale popełnił kilka błędów taktycznych lub technicznych, wykazał niepewność w działaniu lub częściową nieadekwatność w użyciu środków przymusu, jednak nie zagroził bezpieczeństwu i działał zgodnie z prawem.  **Ocena 2 (niedostateczny – egzamin niezaliczony)**  Student nie potrafił ocenić sytuacji ani dobrać właściwych środków przymusu, działał w sposób niebezpieczny, naruszył procedury lub nie wykazał podstawowej znajomości technik interwencyjnych i komunikacji służbowej.    **Uwagi dla prowadzącego egzamin:**  Należy ocenić: adekwatność działań, zapewnione bezpieczeństwo, poprawność techniczną, komunikację, zgodność działań z przepisami prawnymi.  Dla oceny pozytywnej (3, 4, 5) konieczne jest spełnienie **wszystkich trzech podstawowych kryteriów**:  poprawny dobór i zastosowanie ŚPB,  bezpieczne i technicznie poprawne stosowanie pałki służbowej,  prowadzenie interwencji zgodnie z procedurami i właściwym wykorzystaniem komunikacji służbowej.  **Trzy przykładowe scenariusze do treningu sytuacyjnego**  *1.****Legitymowanie osoby agresywnej w przestrzeni publicznej***  Student zostaje skierowany do interwencji wobec osoby zakłócającej porządek na przystanku autobusowym, która odmawia podania danych osobowych i reaguje agresywnie na polecenia. W toku działań student powinien zastosować werbalną deeskalację, a następnie w celu odparcia ataku ze strony osoby agresywnej – użyć siły fizycznej i pałki służbowej w celu obezwładnienia.  *2.****Zatrzymanie sprawcy kradzieży z użyciem niebezpiecznego narzędzia***  Student podejmuje interwencję wobec osoby podejrzanej o kradzież, która oddala się z miejsca zdarzenia i nie reaguje na wezwania do zatrzymania. Po próbie ucieczki i wyciągnięciu przez sprawcę ostrego narzędzia (nóż, butelka, itp.), student zobowiązany jest do użycia pałki służbowej, a w sytuacji zagrożenia życia – broni służbowej z amunicją treningową (FX Simunition).  *3.****Kontrola drogowa z eskalacją agresji kierowcy***  Student zatrzymuje pojazd do rutynowej kontroli, podczas której kierowca zachowuje się nerwowo, a następnie gwałtownie opuszcza pojazd i atakuje funkcjonariusza. Student powinien zastosować komendy służbowe, ocenić poziom zagrożenia i – w zależności od rozwoju sytuacji – użyć siły fizycznej, pałki służbowej lub kajdanek w celu przywrócenia bezpieczeństwa.  **Student po zdanym egzaminie otrzymuje uprawnienia poświadczające umiejętność posługiwania się pałką teleskopową.** |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

1. Zwolan M., Wiśniewski R., Przedmioty przeznaczone do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej CEW – Conduction Energy Weapons, 2025

**Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Tatarczuk J., Metodyka wychowania fizycznego. Zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2021

# **E.** **MODUŁ SEMINARIUM DYPLOMOWEGO**

* 1. **Metodologia badań naukowych**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Metodologia badań naukowych*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **E1** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **2** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzania zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027** | **I/I** | | |
| **Koordynator zajęć:** dr hab. Joanna Rogozińska-Mitrut (e-mail: joanna.rogozinska-mitrut[@strazgraniczna.pl](mailto:anna.chachaj@strazgraniczna.pl),tel. 66 44 280) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Zapoznanie studentów z pojęciami i założeniami metodologii nauk, pogłębienie umiejętności tworzenia własnego postępowania badawczego i kształtowanie świadomości problemów etycznych |
| **C2** | Poszerzenie wiedzy z zakresu strategii rozwiązywania problemów naukowych; prezentacja specyfiki myślenia naukowego i najczęstszych błędów poznawczych; omówienie etapów procesu badawczego |
| **C3** | Wykształcenie u studentów wrażliwości metodologicznej, pozwalającej na podniesienie umiejętności formułowania i analizy problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badań, opracowanie  i prezentacja wyników – w celu rozwiązywania problemów formułowanych na gruncie dyscyplin naukowych właściwych dla zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej |
| **C4** | Rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy nad tworzeniem tekstu naukowego (problemowego) zgodnie z zasadami metodyki pracy naukowej |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **wykłady** | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, wykład konwencjonalny |
| **ćwiczenia** | metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne |
| w kontakcie bezpośrednim |
| Forma zajęć: wykłady | | | |
| 1. | Metodologia nauki i jej zastosowanie w praktyce funkcjonowania Straży Granicznej | 1. Pojęcie metodologii nauk 2. Metodologia ogólna i szczegółowa 3. Wiedza potoczna i wiedza naukowa 4. Zadania metodologii, pożytki z metodologii i powody jej krytyki 5. Nauka, badania naukowe, materiał naukowy 6. Fakty i teoria naukowa, role teorii w obserwacji i eksperymencie, indukcjonizm, rewolucja kopernikańska 7. Kłopoty z pojęciem prawdy 8. Implikacyjny charakter badań naukowych – badania i projekty wdrożeniowe w obszarze zapewniania bezpieczeństwa granicy państwowej i zarzadzania bezpieczeństwem 9. Przykłady badań i projektów wdrożeniowych w jednostkach organizacyjnych Straży Granicznej | 4 |
| 2. | Metody, techniki i narzędzia badawcze w pracy magisterskiej | 1. Metody ilościowe 2. Metody jakościowe 3. Narzędzia badawcze 4. Techniki badawcze | 3 |
| 3. | Rozdział metodologiczny | 1. Uzasadnienie wyboru tematu – aktualność tematu, związek tematu z pragmatyką naukową i zawodową, przydatność praktyczna podjętych tematów i proponowanych rozwiązań w praktyce funkcjonowania Straży Granicznej 2. Przedmiot i cel badań 3. Problem badawczy 4. Hipotezy, tezy, zmienne, wskaźniki 5. Organizacja, obszar badań | 3 |
| Razem | | | **10** |
| Forma zajęć: ćwiczenia | | | |
| 1. | Koncepcja metodologiczna pracy naukowej | 1. Określenie celów poznawczych w badaniach naukowych 2. Wybór koncepcji metodologicznej odpowiedniej do założonych celów poznawczych 3. Określenie możliwości implikacyjnych wyników badań naukowych służących podniesieniu efektywności realizacji zadań Straży Granicznej na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej w obszarze wykonawczym lub kierowniczym | 3 |
| 2. | Model postępowania badawczego | Tworzenie modelu postępowania badawczego według reguł metodologicznych:   * konstruowanie problemów badawczych służących podnoszeniu efektywności wybranych obszarów funkcjonowania Straży Granicznej, rozwiązywaniu problemów zawodowych * wysunięcie hipotezy * dobór metod i narzędzi badawczych * określenie próby badawczej, zmiennych, wskaźników i kryteriów badań * ustalenie harmonogramu postępowania badawczego | 3 |
| 3. | Metodyka pracy naukowej | 1. Ćwiczenia w opracowaniu konspektu pracy dyplomowej uwzględniające:  * przygotowanie tekstu * techniki stosowane w tekście naukowym * rolę akapitu * początek i koniec tekstu * styl pisania * cytowanie, przypisy, bibliografię * poprawianie tekstu  1. Kompleksowe opracowanie konspektu pracy dyplomowej | 4 |
| Razem | | | **10** |
| SUMA GODZIN | | | **20** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (zakres studiów literaturowych określi prowadzący) | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Przygotowanie pracy projektowej – opracowanie konspektu pracy dyplomowej | 15 |
| **Razem godzin:** | 30 |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | | **Suma** |
| **wykłady** | **ćwiczenia** |
| Kontakt bezpośredni | 10 | 10 | **20** |
| Praca własna studenta | 15 | 15 | **30** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna podstawowe pojęcia i założenia ogólnej metodologii nauk oraz zna i rozumie teorie, ogólne podstawy, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedziny nauk społecznych i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów: nauk o bezpieczeństwie i nauk o zarządzaniu i jakości | ZBGP\_W01  ZBGP\_W11 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi samodzielnie wybrać koncepcję metodologiczną odpowiednią do założonych celów poznawczych | ZBGP\_U01  ZBGP\_U10 |
| 1. Potrafi tworzyć model własnego postępowania badawczego według reguł metodologicznych i określić zakres wdrożenia wyników badań naukowych w środowisku służbowym w Straży Granicznej, uwzględniając te kwestie w samodzielnie opracowanym konspekcie pracy dyplomowej | ZBGP\_U01  ZBGP\_U10 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do pogłębienia kompetencji w zakresie prowadzenia badań naukowych | ZBGP\_K01  ZBGP\_K02  ZBGP\_K05 |
| 1. Samodzielnie identyfikuje i formułuje problemy praktyczne i teoretyczne, których rozwiązanie służy zapewnieniu bezpieczeństwa granicy państwowej, w tym podniesieniu efektywności funkcjonowania Straży Granicznej w obszarze wykonawczym lub zarządczym oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich samodzielnego rozwiązywania | ZBGP\_K01  ZBGP\_K02  ZBGP\_K05 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| zaliczenie ustne | konspekt pracy dyplomowej | praca w grupach | aktywność na zajęciach |
| W1 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Wykłady – zaliczenie z oceną**  **Seminaria – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych zadań indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie zajęć, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Student otrzymuje zaliczenie z wykładów** pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego obejmującego problematykę zagadnień przedmiotu. W ramach zaliczenia student udziela odpowiedzi na 3 losowo wybrane pytania, z których każde oceniane jest w skali punktowej 0-5, gdzie 0 oznacza brak odpowiedzi, 1 – podjęcie próby odpowiedzi, która nie jest poprawna, 2 – udzielenie odpowiedzi niewystarczającej, 3 – udzielenie odpowiedzi poprawnej na poziomie minimum, 4 – odpowiedź poprawną świadczącą o dobrej znajomości tematu i 5 – odpowiedź poprawną, wyczerpującą z własnym stanowiskiem (opinią).  oraz przygotowania pracy projektowej z wybranych zagadnień.  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z odpowiedzi ustnej. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  **Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń pod warunkiem uzyskania zaliczenia z wykonania** wszystkich ćwiczeń objętych metodyką pracy naukowej (zaliczenie bez oceny) oraz zaliczenia na ocenę (projektu) **konspektu pracy dyplomowej**.  Ocena z ćwiczeń (projektu) wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024
2. [Sielezin J.R.](https://pzwl.pl/autor/Sielezin-Jan-Ryszard,a,1846553), Wybrane zagadnienia z metodologii badań. Kontekst historyczny i aktualne problemy, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2024

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, red. nauk. Wojciech Czakon, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2016
   1. **Seminarium dyplomowe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Seminarium dyplomowe*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **E2** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **6** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzania zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027**  **2027/2028** | **I/II**  **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** dr hab. Joanna Rogozińska-Mitrut: joanna.rogozin[ska-mitrut@strazgraniczna.pl](mailto:ska-mitrut@strazgraniczna.pl), (tel. 66 44 280) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** zaliczone zajęcia z *Metodologii badań naukowych* (realizowane w semestrze I na tym kierunku) | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Uzyskanie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej – seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników |
| **C2** | Opanowanie umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi, realizacji badań empirycznych i opracowania ich wyników, w tym opracowania projektu do wdrożenia w rzeczywistość zawodową Straży Granicznej, rozwiązania problemu w wymiarze teoretycznym i praktycznym |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Seminarium** | seminarium z prezentacją multimedialną; ćwiczenia doskonalące umiejętności pozyskiwania, selekcji, grupowania i przedstawiania informacji w ramach przygotowywanych prac dyplomowych |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne | |
| w kontakcie bezpośrednim | |
| Forma zajęć: seminarium | | | | |
| Semestr I | | | | |
| 1. | Rola seminarium dyplomowego w przygotowaniu pracy dyplomowej | 1. Obowiązki studentów i promotora podczas przygotowania pracy dyplomowej 2. Zasady współpracy studentów z promotorem 3. Cele seminarium dyplomowego 4. Zasady oceniania postępów słuchaczy podczas seminarium 5. Podstawowe wymagania WSSG związane z pisaniem pracy dyplomowej | 3 | |
| 2. | Określanie problematyki prac dyplomowych | 1. Związek problematyki pracy dyplomowej z pragmatyką służby i potrzebami Straży Granicznej 2. Wybór problematyki i tematu pracy – aktualność i wartość wdrożeniowa wybranego zakresu pracy / badań własnych służących podniesieniu efektywności realizacji zadań Straży Granicznej na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej w obszarze wykonawczym lub kierowniczym w odniesieniu do miejsca służby studenta 3. Zapoznanie studentów z podstawową literaturą przedmiotu | 5 | |
| 3. | Konstruowanie tytułów prac dyplomowych i ich struktury | 1. Temat a tytuł pracy dyplomowej 2. Konstruowanie tytułów prac z uwzględnieniem ich praktycznego charakteru 3. Określanie przedmiotowego, przestrzennego i czasowego zakresu pracy dyplomowej 4. Konstruowanie podstawowej i szczegółowej struktury pracy 5. Procedury zatwierdzania i zmiany tytułu pracy dyplomowej | 3 | |
| 4. | Metodologiczne aspekty pisania pracy dyplomowej | 1. Określanie celu pracy oraz celów szczegółowych; sposobów implikacji wyników badań własnych, ich wartości wdrożeniowej i zgodności z potrzebami jednostek organizacyjnych Straży Granicznej 2. Konstruowanie problemów badawczych, tez i hipotez badawczych 3. Rola metod, technik i narzędzi badawczych w efektywnym pisaniu pracy 4. Wybór metody badawczej/metod badawczych 5. Konstruowanie podstawowych narzędzi badawczych adekwatnych do celu pracy 6. Dobór wskaźników badawczych | 5 | |
| 5. | Konstruowanie wstępu pracy | 1. Cele oraz podstawowe i fakultatywne elementy wstępu 2. Trudności napotykane przy pisaniu wstępu pracy dyplomowej | 4 | |
| Razem | | | **20** | |
| Semestr II | | | | |
| 6. | Zasadnicza część pracy i jej struktura – teoretyczna część pracy | 1. Zależności między charakterem pracy a konstrukcją części zasadniczej 2. Zasady redagowania pracy 3. Znaczenie teoretycznej części pracy 4. Sposoby wykorzystania źródeł 5. Zasady stosowania przypisów w pracy | 4 | |
| 7. | Zasadnicza część pracy i jej struktura – empiryczna część pracy | 1. Empiryczna część pracy: 2. opisywanie i analiza wyników badań własnych 3. sposoby wdrożenia wyników badań własnych ze wskazaniem ich przydatności/korzyści dla usprawnienia realizacji zadań Straży Granicznej w obszarze wykonawczym lub zarządczym 4. Graficzna strona pracy | 4 | |
| 8. | Przygotowanie końcowej części pracy | 1. Zakończenie pracy i jego znaczenie 2. Fakultatywne części pracy 3. Bibliografia i sposoby jej sporządzania 4. Zasady zamieszczania załączników do pracy dyplomowej | 4 | |
| 9. | Kryteria oceny prac dyplomowych oraz etyczne aspekty ich przygotowania | 1. Podstawowe elementy oceny pracy dyplomowej 2. Merytoryczna i metodologiczna ocena pracy 3. Procedura oceniania pracy 4. Rola recenzenta pracy 5. Podstawowe zapisy prawa autorskiego. Jednolity system antyplagiatowy | 3 | |
| Razem | | | **15** | |
| SUMA GODZIN | | | | **35** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| **Semestr I** | |
| Studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| Przeprowadzenie własnych badań literaturowych | 15 |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 25 |
| **Semestr II** | |
| Przeprowadzenie własnych badań literaturowych | 10 |
| Wykonanie badań empirycznych i opracowanie ich wyników / opracowanie projektu do wdrożenia w rzeczywistość zawodową z zakresu podniesienia efektywności w obszarze wykonawczym, służącym przede wszystkim zapewnieniu bezpieczeństwa granicy państwowej lub kierowniczym (np. usprawnienia zarządzania procesami w jednostkach organizacyjnych Straży Granicznej, wykorzystywania zasobów Straży Granicznej, tworzenia warunków sprzyjających zwiększaniu efektywności pracy zespołów, komunikowania się z otoczeniem i kreowania wizerunku Straży Granicznej) | 25 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 20 |
| **Razem godzin:** | **115** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **Seminarium** |
| **Semestr I** | | |
| Kontakt bezpośredni | 20 | **20** |
| Praca własna studenta | 55 | **55** |
| **Semestr II** | | |
| Kontakt bezpośredni | 15 | **15** |
| Praca własna studenta | 60 | **60** |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Semestr I** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady określania problematyki prac dyplomowych, konstruowania podstawowej i szczegółowej struktury pracy dyplomowej, konstruowania problemów badawczych, tez i hipotez badawczych | ZBGP\_W11  ZBGP\_W13 |
| 1. Zna i rozumie zasady i specyfikę doboru i wykorzystania metod, technik badawczych, konstruowania narzędzi badawczych w badaniach własnych, doboru wskaźników badawczych w pracy dyplomowej z uwzględnieniem jej praktycznego charakteru i zastosowania badań w obszarze bezpieczeństwa granicy państwowej i zarządzania bezpieczeństwem | ZBGP\_W01  ZBGP\_W11  ZBGP\_W13 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi określić związek problematyki pracy dyplomowej z pragmatyką służby i potrzebami Straży Granicznej, aktualność i wartość wdrożeniową wybranego zakresu badań własnych służących podniesieniu efektywności realizacji zadań Straży Granicznej na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej w obszarze wykonawczym lub zarządczym | ZBGP\_U01  ZBGP\_U02  ZBGP\_U05 |
| 1. Potrafi określić tematykę i strukturę pracy dyplomowej oraz dobrać metodologię badań własnych właściwą dla wybranej tematyki pracy i proponować rozwiązanie problemów w teoretycznym i praktycznym wymiarze w obszarze bezpieczeństwa i zarządzania | ZBGP\_U01  ZBGP\_U02  ZBGP\_U10 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do ciągłego własnego rozwoju oraz właściwego określenia priorytetów służących realizacji założonego przez siebie zadania | ZBGP\_K05  ZBGP\_K06 |
| 1. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz do zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu | ZBGP\_K02 |
| **Semestr II** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie zasady pisania i redagowania poszczególnych elementów (części) pracy dyplomowej | ZBGP\_W11  ZBGP\_W13 |
| 1. Zna i rozumie kryteria oceny prac dyplomowych oraz etyczne aspekty ich przygotowania | ZBGP\_W12  ZBGP\_W13 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi przeprowadzać badania naukowe o charakterze empirycznym i opisywać ich wyniki zgodnie z założeniami i zasadami prowadzenia badań naukowych i pisania prac dyplomowych | ZBGP\_U01  ZBGP\_U02 |
| 1. Potrafi właściwie korzystać ze źródeł literaturowych, stosując się do zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | ZBGP\_U01  ZBGP\_U02  ZBGP\_U10 |
| 1. Dokonuje analizy wyników badań własnych oraz określa sposoby wdrożenia w rzeczywistość zawodową ze wskazaniem ich przydatności/korzyści dla usprawnienia realizacji zadań Straży Granicznej na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej w obszarze wykonawczym lub zarządczym, a także prezentuje te rozwiązania na forum publicznym, wskazując ich wartość wdrożeniową | ZBGP\_U01  ZBGP\_U02  ZBGP\_U10 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy z zakresu pisania prac dyplomowych zdobytej podczas seminarium dyplomowego | ZBGP\_K02 |
| 1. Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w toku prowadzenia badań naukowych i pisania pracy dyplomowej | ZBGP\_K06 |
| 1. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w toku prowadzenia badań naukowych i pisania pracy dyplomowej | ZBGP\_K05 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | |
| zaliczenie ustne | praca pisemna | praca w grupach | formy interaktywne |
| **Semestr I** | | | | |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |
| K2 | x |  | x | x |
| **Semestr II** | | | | |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x |
| K3 | x | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Seminarium – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:**  **W trakcie zajęć:**   * prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych zadań indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych, * ocena aktywności studentów następuje w trakcie zajęć, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii  nt. prezentowanych treści.   **Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru seminarium dyplomowego** jest zaakceptowany temat i plan pracy magisterskiej. Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Ocena końcowa oparta jest na ocenach cząstkowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć oraz postępach w pisaniu pracy dyplomowej.  **Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej w semestrze drugim jest przedłożenie** osobie prowadzącej seminarium dyplomowe, w wyznaczonych terminach oraz poszczególnych etapach – **napisanej pracy dyplomowej**. Ocena końcowa oparta jest na ocenach cząstkowych zdobytych podczas pracy semestralnej, aktywności studenta podczas zajęć oraz postępach w pisaniu pracy dyplomowej.  Praca własna studenta uwzględnia lekturę tekstów obowiązkowych i uzupełniających, pracę badawczą, w tym projektową oraz przygotowanie pracy dyplomowej.  Ocena z seminarium dyplomowego wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

*(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)*

1. [Majewska-Tworek](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Anna-Majewska-Tworek,a,72581343) A., [Piekot](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Tomasz-Piekot,a,72581344) T., [Wolańska](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Ewa-Wolanska,a,72581339) E., [Wolański](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Adam-Wolanski,a,72581341) A., [Zaśko-Zielińska](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Monika-Zasko-Zielinska,a,72581342) M., Jak pisać i redagować. Poradnik redaktora, wzory tekstów używanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1, 2021
2. Zenderowski J., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydanie II, CeDeWu, Warszawa 2020
3. Zieliński J., Metodologia pracy naukowej, Aspra, Warszawa 2019

**B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:**

1. Eco U., Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 1, 2020
2. Kwaśniewska K., Jak pisać prace dyplomowe. Wskazówki praktyczne, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy, Wydanie 5, Bydgoszcz 2017

# **F. MODUŁ PRAKTYK**

* 1. **Praktyka zawodowa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zajęć:**  ***Praktyka zawodowa*** | | | | | |
| **Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:**  *Dział Dowodzenia* | **Dziedzina nauki/**  **dyscyplina naukowa:**  *nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie* | | | **Kod zajęć**  **F1** | **Liczba punktów**  **ECTS**  **16** |
| **Studia:** II stopnia, profil praktyczny, niestacjonarne  **Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej w zakresie zarządzania zasobami Straży Granicznej**  **Rodzaj zajęć:** obligatoryjne | | | | | |
| **Cykl akademicki:** | | **Rok akademicki:** | **Rok/Semestr** | | |
| **2026 - 2028** | | **2026/2027**  **2027/2028** | **I/I i II**  **II/III** | | |
| **Koordynator zajęć:** por. SG mgr Rafał Podolańczyk (rafal.podolanczyk@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 159) | | | | | |
| **Wymagania wstępne:** brak wymagań wstępnych | | | | | |

**Cele zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Cel(e):** |
| **C1** | Kształtowanie kompetencji praktycznych studentów podczas wykonywania zadań służbowych Straży Granicznej związanych z zagadnieniami (treściami) programowymi kształconymi w ramach studiów, szczególnie związanymi z zapewnieniem bezpieczeństwa granicy państwowej i zarządzaniem procesami oraz efektywnym wykorzystaniem zasobów Straży Granicznej |
| **C2** | Praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia kierunkowego |

**Miejsce realizacji praktyk:**

|  |
| --- |
| Ze względu na specyfikę kierunku studiów miejscami odbywania praktyki są z reguły macierzyste jednostki organizacyjne Straży Granicznej. W przypadku, gdy macierzysta jednostka organizacyjna Straży Granicznej nie zapewnia możliwości osiągnięcia przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych w programie praktyki zawodowej, zostanie on skierowany do jednostki organizacyjnej, w której osiągnięcie tych efektów będzie możliwe. |

**Metody dydaktyczne:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Praktyka zawodowa** | Pełnienie służby (wykonywanie zadań) w jednostkach organizacyjnych Straży Granicznej |

**Treści programowe:**

| Nr  tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia niestacjonarne | |
| w kontakcie bezpośrednim | |
| Forma zajęć: praktyka zawodowa | | | | |
| Semestr I | | | | |
| 1. | Rozpoczęcie praktyki zawodowej | 1. Instruktaż do praktyki zawodowej 2. Udział w odprawie prowadzonej przez opiekuna merytorycznego praktyki zawodowej 3. Omówienie wymogów dokumentowania realizacji zadań i wyników podczas praktyki zawodowej 4. Zapoznanie z kadrą i miejscem realizacji praktyki zawodowej 5. Inne czynności administracyjne związane z rozpoczęciem praktyki zawodowej | 8 | |
| 2. | Realizacja zadań w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej | 1. Zapoznanie się ze specyfiką zagrożeń bezpieczeństwa na terenie służbowej odpowiedzialności jednostki organizacyjnej Straży Granicznej 2. Rozwiązywanie problemów związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa, w szczególności związanego z ochroną granicy państwowej i zarządzaniem bezpieczeństwem na różnych jego poziomach i w różnych obszarach, z uwzględnieniem wpływu zdarzeń społecznych i gospodarczych w wymiarze regionalnym, krajowym, makroekonomicznym oraz globalnym 3. Uczestniczenie w realizacji zadań pozwalających na podejmowanie decyzji procesowych oraz wykonywanie określonych czynności procesowych (m.in. dokumentowanie zatrzymania osoby), a także stosowanie przepisów prawa karnego procesowego w zakresie innych czynności realizowanych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej 4. Uczestniczenie w procesie oceny skuteczności działań Straży Granicznej w ramach współpracy krajowej i międzynarodowej, praktycznego wykorzystania procedur i instrumentów współpracy, określania korzyści ze współpracy 5. Podejmowanie decyzji kierowniczych na podstawie zgromadzonych informacji w celu formułowania i rozwiązywania wszelkich problemów w zespole zadaniowym, z uwzględnieniem wysokiego poziomu efektywności zarządzania sobą oraz zespołem 6. Planowanie oraz efektywne wykorzystywanie posiadanych zasobów ludzkich i rzeczowych w zespole realizującym zadania o charakterze migracyjnym, z uwzględnieniem uwarunkowań zjawiska migracji i jej specyfiki w rejonie działania jednostki organizacyjnej Straży Granicznej 7. Kierowanie pracą podległego zespołu w strukturze jednostki organizacyjnej Straży Granicznej, w tym m.in. planowanie procesu wdrażania nowych członków zespołu, planowanie oraz prowadzenie szkoleń podnoszących poziom kompetencji umożliwiających efektywną realizację zadań służbowych, stosowanie procesów motywowania podwładnych z wykorzystaniem odpowiednich bodźców motywacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem skutecznej komunikacji i wzajemnej współpracy, atmosfery wsparcia, wzajemnego szacunku i etycznego postępowania podczas wykonywania zadań służbowych i w ramach nawiązywanych relacji interpersonalnych w komórce organizacyjnej i pomiędzy komórkami 8. Sporządzanie dokumentacji służbowej i/lub procesowej, zgodnie z wymogami i stosownie do rodzaju wykonywanych zadań | 134 | |
| 3. | Zakończenie praktyki zawodowej | 1. Omówienie wyników (osiągniętych efektów uczenia się) praktyki zawodowej przez studenta i opiekuna merytorycznego 2. Potwierdzenie zaliczenia praktyki zawodowej – wpis opiekuna merytorycznego do dziennika praktyki zawodowej 3. Udział w odprawie podsumowującej praktykę zawodową prowadzonej przez opiekuna merytorycznego praktyki zawodowej z ewentualnym udziałem kadry komórki organizacyjnej, w której odbywała się praktyka | 8 | |
| Razem | | | **150** | |
| Semestr II | | | | |
| 4. | Rozpoczęcie praktyki zawodowej | 1. Instruktaż do praktyki zawodowej 2. Udział w odprawie prowadzonej przez opiekuna merytorycznego praktyki zawodowej 3. Zapoznanie z kadrą i miejscem realizacji praktyki zawodowej 4. Inne czynności administracyjne związane z rozpoczęciem praktyki zawodowej | 8 | |
| 5. | Realizacja zadań w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej | 1. Uczestniczenie w procesie analizy i oceny ryzyka w łańcuchach logistycznych Straży Granicznej oraz projektowania procedur w sytuacjach kryzysowych dla zapewnienia ciągłości i efektywności operacji granicznych 2. Bezpieczne i adekwatne do potrzeb wykorzystywanie danych cyfrowych, systemów informacyjnych i środków technicznych wspierających procesy decyzyjne w strukturach Straży Granicznej lub realizacja zadań związanych z zarządzaniem systemem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni z uwzględnieniem skutecznej identyfikacji i reagowania na zagrożenia cybernetyczne 3. Nadzorowanie jakości procesów weryfikacji dokumentów, ze szczególnym naciskiem na rzetelne wykonywanie przez podwładnych czynności służbowych w obszarze wykrywania nieprawidłowości w zabezpieczeniach dokumentów podróży lub wykorzystywanie zabezpieczonych śladów oraz dowodów rzeczowych w postępowaniach prowadzonych przez Straż Graniczną oraz inne służby, w tym współpraca z biegłymi sądowymi w ramach działań na rzecz zwalczania przestępczości 4. Identyfikowanie, ewidencjonowanie i przesyłanie informacji o zdarzeniach mających wpływ na bezpieczeństwo granicy państwowej lub ocenianie praktycznego wykorzystania AI w służbie dla Straży Granicznej, jej przydatności i ograniczeń 5. Podejmowanie złożonych decyzji w obszarze zadaniowym związanym z kontrolą graniczną lub zwalczaniem nielegalnej migracji i przestępczości, z uwzględnieniem różnorodnych czynników zewnętrznych i wewnętrznych warunkujących efektywne procesy decyzyjne odnoszone do celów i zadań służbowych, racjonalności i ekonomiczności podejmowanych działań, właściwego oceniania sytuacji i zdarzeń oraz formułowania wniosków dotyczących usprawnienia procesów wykonawczych i kierowniczych 6. Sporządzanie dokumentacji służbowej i/lub procesowej, zgodnie z wymogami i stosownie do rodzaju wykonywanych zadań | 194 | |
| 6. | Zakończenie praktyki zawodowej | 1. Omówienie wyników (osiągniętych efektów uczenia się) praktyki zawodowej przez studenta i opiekuna merytorycznego 2. Potwierdzenie zaliczenia praktyki zawodowej – wpis opiekuna merytorycznego do dziennika praktyki zawodowej 3. Udział w odprawie podsumowującej praktykę zawodową prowadzonej przez opiekuna merytorycznego praktyki zawodowej z ewentualnym udziałem kadry komórki organizacyjnej, w której odbywała się praktyka | 8 | |
| Razem | | | **210** | |
| Semestr III | | | | |
| 7. | Rozpoczęcie praktyki zawodowej | 1. Instruktaż do praktyki zawodowej 2. Udział w odprawie prowadzonej przez opiekuna merytorycznego praktyki zawodowej 3. Zapoznanie z kadrą i miejscem realizacji praktyki zawodowej 4. Inne czynności administracyjne związane z rozpoczęciem praktyki zawodowej | 8 | |
| 8. | Realizacja zadań w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej | 1. Komunikowanie się z otoczeniem i kreowanie pozytywnego wizerunku Straży Granicznej, w tym poprzez wystąpienia publiczne lub medialne (promowanie wdrażanych idei, wydarzeń i sukcesów organizacyjnych), również z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych, a także podejmowanie efektywnej współpracy z różnymi podmiotami otoczenia 2. Diagnozowanie posiadanych kompetencji zawodowych i planowanie rozwijania oraz wykorzystywania osobistego potencjału do konstruktywnego działania podczas wykonywania zadań kierowniczych w obszarze ochrony granicy państwowej 3. Analizowanie, planowanie i reagowanie podczas realizacji zadań w ochronie granicy państwowej na sytuacje kryzysowe wynikające z zagrożeń presją migracyjną lub sytuacje kryzysowe powstające w kontekście zagrożeń w kontroli granicznej 4. Uczestniczenie w realizacji działań podejmowanych w zakresie zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji i działań operacyjno-śledczych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu analizy kryminalnej oraz pozyskiwania informacji z cyberprzestrzeni lub kierowanie działaniami funkcjonariuszy wykonujących czynności procesowe na miejscu zdarzenia z umiejętnym wykorzystaniem zabezpieczonych śladów oraz dowodów rzeczowych w postępowaniach prowadzonych przez Straż Graniczną i inne służby 5. Prowadzenie wybranych czynności wynikających z powstania stosunku służbowego i nawiązania stosunku pracy w Straży Granicznej, ich przebiegu oraz zakończenia lub wdrażanie w praktyce Straży Granicznej rozwiązań przyjętych przez instytucje międzynarodowe w zakresie przestrzegania praw człowieka 6. Sporządzanie dokumentacji służbowej i/lub procesowej, zgodnie z wymogami i stosownie do rodzaju wykonywanych zadań | 104 | |
| 9. | Zakończenie praktyki zawodowej | 1. Omówienie wyników (osiągniętych efektów uczenia się) praktyki zawodowej przez studenta i opiekuna merytorycznego 2. Potwierdzenie zaliczenia praktyki zawodowej – wpis opiekuna merytorycznego do dziennika praktyki zawodowej 3. Udział w odprawie podsumowującej praktykę zawodową prowadzonej przez opiekuna merytorycznego praktyki zawodowej oraz kierownika jednostki organizacyjnej Straży Granicznej | 8 | |
| Razem | | | **120** | |
| SUMA GODZIN | | | | **480** |

**Praca własna studenta:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynności** | **Liczba godzin** |
| **Semestr I** | |
| Praktyka zawodowa – realizacja zadań w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej | 150 |
| **Semestr II** | |
| Praktyka zawodowa – realizacja zadań w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej | 210 |
| **Semestr III** | |
| Praktyka zawodowa – realizacja zadań w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej | 120 |
| **Razem godzin:** | **480** |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma kontaktu/nakład pracy** | **Semestr** | **Liczba godzin dla nw. formy zajęć** | **Suma** |
| **Praktyka zawodowa** |
| Praca własna studenta | I | 150 | **480** |
| II | 210 |
| III | 120 |

**Efekty uczenia się zajęć:**

| **Efekty uczenia się:** | **Odniesienie do KEU** |
| --- | --- |
| **Semestr I** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym różnorodne, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej, zasady i sposoby identyfikowania jego zagrożeń, a także zarządzania bezpieczeństwem w zakresie ochrony granicy państwowej, polityki migracyjnej, zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji, prowadzenia postępowań wobec cudzoziemców oraz prowadzenia działań o charakterze operacyjno-śledczym | ZBGP\_W03 |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady i uwarunkowania efektywnego zarządzania zespołem w strukturze jednostki organizacyjnej Straży Granicznej, w tym skutecznego podejmowania decyzji kierowniczych z uwzględnieniem czynników zewnętrznych i możliwości organizacyjnych | ZBGP\_W07  ZBGP\_W09 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu określenia uwarunkowań efektywnego kierowania działaniami z zakresu ochrony granicy państwowej, polityki migracyjnej, zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji, prowadzenia postępowań wobec cudzoziemców oraz prowadzenia działań o charakterze operacyjno-śledczym | ZBGP\_U03 |
| 1. Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę o możliwościach współpracy Straży Granicznej o charakterze krajowym i międzynarodowym oraz oceniać warunki i korzyści tej współpracy | ZBGP\_U04 |
| 1. Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę nt. procedur realizacji wybranych zadań służbowych, w tym związanych z wykonywaniem czynności procesowych, prowadzeniem postępowań wobec cudzoziemców, działań o charakterze operacyjno-śledczym oraz logistycznego zabezpieczenia realizacji zadań do skutecznego i sprawnego podejmowania decyzji kierowniczych w procesie planowania, organizowania oraz nadzorowania realizacji zadań podległego zespołu | ZBGP\_U08 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z obszarem bezpieczeństwa i zarządzania, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych zadań służbowych na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej, a także do uznawania znaczenia specjalistycznej wiedzy eksperckiej w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów | ZBGP\_K01  ZBGP\_K02 |
| 1. Jest gotów do odpowiedzialności za rzetelną realizację zadań służbowych przez podległy zespół oraz do pełnienia roli lidera w działaniach zespołowych, promując ideę współpracy i budowania pozytywnych relacji interpersonalnych, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Straży Granicznej | ZBGP\_K03  ZBGP\_K06  ZBGP\_K08 |
| **Semestr II** |  |
| **Wiedza:** |  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym systemy, metody i narzędzia umożliwiające sprawną realizację zadań służbowych w obszarze zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej, w tym możliwości wykorzystywania nowoczesnych technologii i źródeł informacji w celu optymalizacji procesów monitoringu i wykrywania zagrożeń, usprawniania procesów decyzyjnych, rozwiązywania typowych i specyficznych problemów | ZBGP\_W10 |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wyszukiwać, analizować, przedstawiać i dokonywać oceny różnych opinii i stanowisk oraz zjawisk związanych z teorią i praktyką w obszarze zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej oraz określać ich wpływ na poziom bezpieczeństwa | ZBGP\_U01  ZBGP\_U02 |
| 1. Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie i źródła informacji w celu m.in. optymalizacji procesów monitoringu i wykrywania zagrożeń, usprawniania procesów decyzyjnych, rozwiązywania typowych i specyficznych problemów związanych z realizacją zadań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej w sposób bezpieczny i adekwatny do potrzeb | ZBGP\_U01  ZBGP\_U03 |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o uwarunkowaniach oraz nabyte umiejętności efektywnego podejmowania decyzji kierowniczych wobec podległego zespołu w celu rozwiązywania złożonych problemów związanych z zagrożeniami w obszarze kontroli granicznej, zwalczania nielegalnej migracji i przestępczości | ZBGP\_U08 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zadań i obowiązków na stanowisku kierowniczym w Straży Granicznej podejmując wyzwania w obszarze decyzyjnym, również w sytuacjach nagłych zagrożeń i kryzysów | ZBGP\_K07  ZBGP\_K03 |
| **Semestr III** |  |
| **Umiejętności:** |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę nt. znajomości przepisów oraz pragmatyki służbowej do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych sporządzanych w procesie realizacji zadań oraz zarządzania zespołem w strukturze jednostki organizacyjnej Straży Granicznej | ZBGP\_U07 |
| 1. Potrafi komunikować się z różnymi podmiotami otoczenia, w tym z mediami, w celu kreowania pozytywnego wizerunku Straży Granicznej, szczególnie poprzez wystąpienia publiczne lub medialne prezentując informacje, stanowiska i fakty związane z realizacją zadań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej, osiągniętymi wynikami, a także wydarzeniami i sukcesami organizacji | ZBGP\_U10  ZBGP\_U11 |
| 1. Potrafi diagnozować posiadane kompetencje zawodowe oraz planować ich rozwijanie, a także optymalnie wykorzystywać potencjał osobistego w działaniach kierowniczych | ZBGP\_U16 |
| 1. Potrafi efektywnie kierować podległym zespołem w strukturze jednostki organizacyjnej Straży Granicznej z wykorzystaniem metod zarządzania zasobami ludzkimi i przywództwa sytuacyjnego, w tym planowania procesu wdrażania nowych członków do zespołu, motywowania ich i wspierania rozwoju zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia dobrej komunikacji i wzajemnej współpracy w zespole | ZBGP\_U13 |
| **Kompetencje społeczne (postawy)** |  |
| 1. Jest gotów do myślenia i działania z uwzględnieniem zasad racjonalności i pragmatyki służbowej, uczestnicząc w procesie zarządzania bezpieczeństwem granicy państwowej oraz w toku realizacji osobistych aspiracji życiowych związanych z rozwojem własnym, a także reprezentowania Straży Granicznej, rozwijania dorobku i tradycji formacji | ZBGP\_K05  ZBGP\_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty  uczenia się zajęć** | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | |
| dziennik praktyk | ocena merytorycznego opiekuna praktyk | opinia osób monitorujących działania funkcjonariusza | sprawozdanie | rozmowa ze studentem |
| **Semestr I** | | | | | |
| W1 | x | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x | x |
| **Semestr II** | | | | | |
| W1 | x | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x | x |
| **Semestr III** | | | | | |
| U1 | x | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x | x |
| U4 | x | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
| --- |
| **Forma zaliczenia:**  **Semestr I – zaliczenie z oceną**  **Semestr II – zaliczenie z oceną**  **Semestr III – zaliczenie z oceną**  **Sposób zaliczenia:**  Zasady realizacji oraz zaliczania praktyk zawodowych określają Regulamin studenckich praktyk zawodowych i program praktyk zawodowych.  Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyki muszą być szczegółowo udokumentowane (sprawozdanie po każdym semestrze) poświadczone przez upoważnioną osobę wyznaczoną w miejscu praktyk (Merytoryczny opiekun praktyki).  Warunki zaliczenia praktyk zawodowych:   * zrealizowanie pełnego wymiaru godzin przewidzianych programem praktyk zawodowych oraz osiągnięcie założonych efektów uczenia się, * sporządzenie wymaganej dokumentacji związanej z odbywaniem praktyk zawodowych (bieżące wypełnianie dziennika praktyki zawodowej), * uzyskanie przez studenta wyrażonej stopniem pozytywnej oceny zrealizowanych efektów uczenia się wystawionej przez Merytorycznego opiekuna praktyki.   Ocena na zaliczenie praktyki w danym semestrze wystawiana jest w oparciu o arkusz oceny umiejętności studenta nabytych lub rozwijanych w trakcie praktyki zawodowej i zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.  Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje opiekun praktyki zawodowej wyznaczony w Wyższej Szkole Straży Granicznej, dokonując wpisu do systemu obsługi studentów.  Niezaliczenie praktyki w semestrze studiów, do którego została przypisana, jest równoznaczne z niezaliczeniem danego semestru studiów. Za pozytywne ukończenie praktyki student otrzymuje określoną programem studiów liczbę punktów ECTS. Liczba godzin odbytych praktyk wliczana jest do liczby godzin wymaganej do ukończenia studiów. |

**Wykaz literatury i innych źródeł:**

**A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:**

1. Akty normatywne, wytyczne i inna dokumentacja służbowa jednostki organizacyjnej Straży Granicznej niezbędna do realizacji zadań przewidzianych w karcie zajęć;
2. Zarządzenie Rektora – Komendanta Wyższej Szkoły Straży Granicznej w sprawie zasad, trybu odbywania, zaliczania oraz hospitacji praktyk zawodowych studentów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.